

## <<计算机公共基础>>

### 图书基本信息

书名：<<计算机公共基础>>

13位ISBN编号：9787040310801

10位ISBN编号：7040310805

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：宋汉珍，王学军 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机公共基础>>

### 内容概要

本书是全国高职高专教育“十一五”规划教材。

本书根据高职高专的教学基本要求，基于作者长期的教学经验编写而成。

全书采用案例驱动方式，每章都设计了1~2个实际应用中的案例，通过案例的设计制作过程，有针对性地介绍各部分的技术应用。

在编写过程中，力求语言简洁规范、概念清楚准确、内容通俗易懂、方便操作。

全书共7章，分别为计算机基础知识、windows XP的应用、Word 2003应用、Excel 2003应用、PowerPoint 2003应用、FrontPage 2003应用、计算机网络与Internet。

本书可作为应用型本科和高职高专的教学用书，也可作为计算机培训教材以及计算机从业人员和爱好者的自学教材。

## <<计算机公共基础>>

### 书籍目录

第1章 计算机基础知识 1.1 计算机的发展与应用 1.2 计算机系统组成 1.3 计算机数制和编码 1.4 计算机与信息安全 1.5 多媒体信息基础知识 1.6 案例第2章 Windows XP的应用 2.1 计算机基本操作 2.2 Windows XP概述 2.3 Windows XP的窗口 2.4 汉字输入法 2.5 “我的电脑”与“资源管理器” 2.6 文件与文件夹管理 2.7 磁盘的维护与管理 2.8 控制面板的使用 2.9 Windows XP附件的使用 2.10 系统帮助 2.11 案例第3章 Word 2003应用 3.0 案例分析 3.1 Word 2003概述 3.2 文档的基本操作 3.3 文档编辑 3.4 排版 3.5 高级排版 3.6 图文混排 3.7 表格处理 3.8 打印文档 3.9 Word2003的高级功能第4章 Excel 2003应用 4.0 案例分析 4.1 Excel 2003概述 4.2 Excel 2003的文档管理 4.3 Excel 2003基本操作 4.4 单元格的编辑与设置 4.5 工作表管理 4.6 公式与函数的应用 4.7 图表操作 4.8 数据的管理与分析 4.9 工作表打印第5章 PowerPoint2003应用 5.0 案例分析 5.1 PowerPoint2003基本操作 5.2 使用演示文稿 5.3 文本和段落的编辑与设置 5.4 美化幻灯片 5.5 幻灯片中对象的插入与编辑 5.6 幻灯片的放映 5.7 演示文稿中的超级链接 5.8 演示文稿的打印及输出第6章 FrontPage2003应用第7章 计算机网络与Internet

## &lt;&lt;计算机公共基础&gt;&gt;

## 章节摘录

使用已有的计算机辅助设计新的计算机，达到设计自动化或半自动化，从而减轻人的劳动强度，提高设计质量，这也是计算机辅助设计的一个重要作用。

计算机除了可以进行辅助设计、辅助制造外，还可以进行辅助测试（CAT）、辅助工艺（CAPP）、辅助教学（CAI）等。

5.人工智能 人类的许多脑力劳动，诸如证明数学定理、进行常识性推理、理解自然语言、诊断疾病、破译密码等都需要智能。

人工智能是将人脑在进行演绎推理时运用的思维过程、规则和采取的策略、技巧等编成计算机程序，在计算机中存储一些公理和推理规则，然后让机器去自动探索解题的方法，所以这种程序不同于一般计算机程序。

智能机器人是人工智能各种研究课题的综合产物，有感知和理解周围环境、进行推理和操纵工具的能力，能通过学习适应周围环境，完成某种动作。

专家系统也是人工智能的一种应用。

6.信息通信 计算机网络是计算机在通信方面的重要应用领域，它是计算机技术和通信技术结合的产物。

通过全球计算机网络，可实现全球性情报检索、信息查询、电子商务、电子邮件传递等，企业网、城域网、校园网改变着人们的管理经营方式。

银行系统可通过全国性网络实现联机取、存款业务；民航、铁路系统可通过全国性网络实现异地订、售票业务；旅游系统可通过网络开展客房预订等业务。

信息高速公路是一个高速信息网络体系，可大量、并行、高速地传送多种信息。它采用异步传输方式实现信息的高速交换，在网上实现数据、语音、视频通信及高清晰度的电视广播和图像传输。

<<计算机公共基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>