

<<混合式研修>>

图书基本信息

书名：<<混合式研修>>

13位ISBN编号：9787040311617

10位ISBN编号：7040311615

出版时间：2011-3

出版时间：高等教育出版社

作者：蒋国珍 编

页数：268

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<混合式研修>>

### 内容概要

信息时代需要什么样的教师?当今的教师如何适应信息时代对人才素质的要求?信息时代教师的素质如何养成?当多数研究专注于探讨传统课堂教学环境下教师的能力和素质时,如何研究网络环境下的教学科研和教师培训,并力求两者结合,发展教师混合式教学的专业能力和素质,是当下的一个重要课题。

北京市西城教育研修学院和高校专家通过合作研究,在吸收、借鉴国际混合学习、网上教学研究的最新成果的同时,在混合式教学研究和教师培训方面做了有益的探索,本书是他们合作研究的结晶。全书包括混合式研修的理论基础、混合式研修的探索历程、混合式研修的研究案例和活动案例、网上研修的评价、改进和展望等内容。

本书适合教研员、从事教师培训的人员阅读,也可作为中小学教师培训教材。对网上教学、网上教研、教育信息化、教师专业化发展等感兴趣的研究人员也可参考。

## <<混合式研修>>

### 书籍目录

#### 第一章 信息时代的教师发展新模式

##### 第一节 信息时代呼唤教师教育创新

##### 第二节 改革传统教研和培训模式的紧迫性

##### 第三节 以混合式研修拓展教师发展新时空

##### 参考文献

#### 第二章 混合式研修的理论基础

##### 第一节 成人学习理论及其对混合式研修的指导意义

##### 第二节 建构主义学习理论及其对混合式研修的启示

##### 第三节 连接主义学习理论及其对混合式研修的启示

##### 第四节 投入学习理论及其对混合式研修的启示

##### 参考文献

#### 第三章 网上研修：教师专业发展新途径

##### 第一节 西城教育研修网的创建与发展历程

##### 第二节 聚焦学习社区：改善网上研修效果

##### 第三节 创新研修组织与管理，保障网上研修的有效实施

##### 参考文献

#### 第四章 网上学习社区研究

##### 第一节 学习社区研究

##### 第二节 探究社区研究

##### 参考文献

#### 第五章 混合式研修的行动研究

##### 第一节 教研员引领的网上研修活动研究

##### 第二节 网上研修拓展校本研修时空

##### 第三节 小学语文混合式研修活动的案例与分析

##### 参考文献

#### 第六章 混合式研修活动案例

#### 第七章 混合式研修——教育叙事与随笔

#### 第八章 网上研修的评价与持续改进

#### 第九章 走向混合式研修

##### 参考文献

##### 后记

<<混合式研修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>