

<<护理药理>>

图书基本信息

书名：<<护理药理>>

13位ISBN编号：9787040311952

10位ISBN编号：704031195X

出版时间：2011-1

出版时间：罗跃娥、徐红 高等教育出版社 (2011-01出版)

作者：罗跃娥，徐红 编

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理药理>>

内容概要

《护理药理（第2版）》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，是在2004年第一版基础上，借鉴近年来高职高专院校护理药理的教学改革成果，结合课程实际教学情况及教材使用者的反馈意见而组织修订的。

《护理药理（第2版）》共分41章，系统而简明地介绍了药理学的基本理论及用药护理，不仅介绍药物的理化性质、药理作用、作用机制和临床应用，而且还着重阐述药物的不良反应及防治措施、禁忌证、药物相互作用、药物疗效监护及用药护理须知等方面的内容。

全书文字叙述与图表相结合，教材内容简练，主次分明。

每章前设“学习目标”、“用药护理提示”作为引导，以“自我检测”结束学习。

习题的形式及所涉及的知识点与护士执业资格考试药理学试题相一致。

正文中配以“处方错误判别”、“病例分析”、“知识拓展”等相关栏目。

学生通过对本课程的学习，可利用所学知识为患者制定和实施药物应用护理计划。

本教材供高职高专教育护理专业学生使用，也是护理专业学生参加国家护士执业资格考试的参考书。

<<护理药理>>

书籍目录

第一章 总论第一节 绪论第二节 药物一般知识介绍第三节 药物效应动力学第四节 药物代谢动力学第二章 传出神经系统药理概论第三章 拟胆碱药第一节 直接作用于胆碱受体的拟胆碱药第二节 胆碱酯酶抑制药第四章 抗胆碱药第一节 阿托品类生物碱第二节 阿托品的合成代用品第三节 骨骼肌松弛药第五章 拟肾上腺素药第一节 受体激动药第二节 受体激动药第三节 受体激动药第六章 抗肾上腺素药第一节 受体阻断药第二节 受体阻断药第七章 全身麻醉药与局部麻醉药第一节 全身麻醉药第二节 局部麻醉药第八章 中枢神经递质与药物作用原理简介第九章 镇静催眠药第十章 控制异常运动的药物第一节 抗癫痫药第二节 抗帕金森病药物第三节 抗惊厥药第十一章 抗精神失常药第一节 抗精神病药第二节 抗抑郁症药和抗躁狂症药第三节 抗痴呆药第十二章 中枢兴奋药第十三章 药物滥用与乙醇中毒第十四章 治疗疼痛的药物第一节 麻醉性镇痛药第二节 解热镇痛抗炎药第三节 治疗痛风的药物第十五章 作用于泌尿系统的药物第一节 利尿药第二节 脱水药第三节 其他作用于泌尿系统的药物第十六章 钙通道阻滞药第一节 钙通道阻滞药的分类第二节 常用钙通道阻滞药第十七章 抗心律失常药第一节 心律失常的电生理基础第二节 抗心律失常药的作用机制及分类第三节 常用抗心律失常药第十八章 治疗慢性心功能不全药第一节 肾素-血管紧张素-醛固酮系统抑制药第二节 受体阻断药第三节 正性肌力药第四节 减轻心脏负荷药第十九章 抗心绞痛药与抗动脉粥样硬化药第一节 抗心绞痛药第二节 抗动脉粥样硬化药第二十章 抗高血压药第一节 抗高血压药的分类第二节 常用抗高血压药第二十一章 血液和造血系统疾病用药第一节 抗贫血药第二节 止血药第三节 抗凝血药及溶栓药第四节 抗血小板药第五节 促进白细胞增生药第六节 血容量扩充药第二十二章 维生素类药物和营养支持药第一节 维生素类药物第二节 营养支持药第二十三章 组织胺受体阻断药第一节 H₁受体阻断药第二节 H₁受体阻断药第二十四章 作用于消化系统的药物第二十五章 作用于呼吸系统的药物第一节 平喘药第二节 镇咳药第三节 祛痰药第二十六章 免疫调节药和生物制品的临床应用第一节 免疫调节药第二节 生物制品的临床应用第二十七章 肾上腺皮质激素类药物第一节 糖皮质激素类药物第二节 促皮质素及皮质激素抑制药第三节 盐皮质激素类药物第二十八章 甲状腺激素及抗甲状腺药第一节 甲状腺激素类药物第二节 抗甲状腺药第二十九章 胰岛素和口服降血糖药第一节 胰岛素第二节 口服降血糖药第三十章 生殖功能调节药第一节 作用于子宫的药物第二节 性激素类药物第三节 避孕药第三十一章 糖类、盐类与酸碱平衡调节药第三十二章 抗菌药物概述第三十三章 抗生素第一节 β-内酰胺类第二节 大环内酯类第三节 氨基糖苷类第四节 四环素类、氯霉素及其他抗生素第三十四章 人工合成的抗菌药第一节 喹诺酮类抗菌药第二节 磺胺类药物及其他合成的抗菌药第三十五章 抗病毒药第一节 抗病毒药第二节 抗艾滋病药第三十六章 抗真菌药第三十七章 抗结核病药第三十八章 抗寄生虫药第一节 抗疟药第二节 抗阿米巴病及抗滴虫病药第三节 抗肠蠕虫病药第三十九章 抗恶性肿瘤药第一节 概述第二节 常用的抗恶性肿瘤药第四十章 消毒防腐药第四十一章 解毒药第一节 有机磷酸酯类中毒解毒药第二节 金属与类金属中毒解毒药第三节 氰化物中毒解毒药第四节 灭鼠药中毒解毒药

章节摘录

版权页：插图：现代医药科学的迅速发展要求护理人员具有更丰富的药物知识。

护理专业的药理学课程不仅介绍药物的理化性质、药理作用、作用机制和临床应用，还要着重阐述药物的毒副反应及防治措施、禁忌证、药物相互作用、药物疗效监护及用药护理须知等方面的内容。

护士在临床第一线工作，是各种药物治疗的实施者，也是用药前后的监护者。

护理人员在临床合理用药中居重要地位。

只有通过学习，掌握更多的药理学知识，才能在执行用药医嘱的过程中，克服盲目性，增加主动性，提高执行医嘱的质量。

学习药理学对提高护理质量和医疗水平具有重要的意义。

三、学习药理学的方法药理学学习，应该注意三个不同层次，即掌握、熟悉、了解。

应该掌握药理学的基本概念、基本理论和基本内容；掌握药物的分类和各类代表药的作用、用途、不良反应及其防治；熟悉各类常用药物的药理作用特点、主要临床应用；了解各类相关药物的作用特点

。药理学是一门综合性的学科，药理学的基本理论与生理学、微生物学、生物化学、病理学等医学基础学科有密切的联系。

因此，学习药理学应注意加强基础医学学科和生命科学学科的基础理论知识的学习，从而加深对药物作用及其机制的理解和掌握；药理学内容丰富，药物品种繁多，学习中应当注意掌握具有代表性的药物，在全面掌握代表药的基础上，熟悉或了解同类药物或相关药物的药理作用特点，比较与代表药的主要异同。

<<护理药理>>

编辑推荐

《护理药理(第2版)》：普通高等教育“十一五”国家级规划教材,全国医药卫生高职高专院校规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>