

<<学前卫生学>>

图书基本信息

书名：<<学前卫生学>>

13位ISBN编号：9787040311983

10位ISBN编号：7040311984

出版时间：2011-3

出版时间：高等教育出版社

作者：王练

页数：323

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前卫生学>>

### 内容概要

王练编著的《学前卫生学》内容简介：“学前卫生学”是学前教育专业学生必修的专业基础课。

《学前卫生学》围绕学前儿童保健工作重点，从理论到实践展开了论述和讨论，旨在帮助读者了解如何保护学前儿童，促进学前儿童身心健康发展。

全书共分八章，包括学前儿童的健康与促进、学前儿童的生长发育与保健、学前儿童身体疾病与预防、学前儿童的心理障碍与问题行为、学前儿童的营养与膳食、学前儿童的安全与急救、学前儿童健康教育和学前儿童的卫生保健。

为了便于读者阅读和掌握重点，每章内容前均列有本章摘要和学习目标，在章节后附有主要概念、学习延伸、学习与实践、推荐书目等内容，以使读者进一步深入学习和思考，拓展知识范围。

《学前卫生学》是供高等院校学前教育专业本、专科学生学习的专业教材，同时适用于幼儿教师职后培训和继续教育，也可作为与幼教相关的其他专业工作者和广大幼儿家长的参考读物。

## &lt;&lt;学前卫生学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 绪论

- 一、学前卫生学的研究意义
- 二、学前卫生学的研究对象、任务和内容
- 三、学前卫生学研究的基本方法

## 第一章 学前儿童的健康与促进

## 第一节 健康

- 一、健康概念及其演变
- 二、健康标准的解读
- 三、学前儿童的健康特征

## 第二节 学前儿童的健康促进

- 一、影响学前儿童健康的因素
- 二、促进学前儿童身心健康

## 第二章 学前儿童的生长发育与保健

## 第一节 学前儿童身体各系统的发育特点

- 一、运动系统
- 二、呼吸系统
- 三、循环系统
- 四、消化系统
- 五、泌尿系统
- 六、内分泌系统
- 七、神经系统
- 八、感觉器官

## 第二节 各年龄阶段儿童生长发育特征

- 一、胎儿期的生长发育特征
- 二、新生儿期的生长发育特征
- 三、婴儿期的生长发育特征
- 四、幼儿期的生长发育特征
- 五、学龄前期的生长发育特征

## 第三节 学前儿童生长发育规律与评价

- 一、生长发育概念
- 二、学前儿童生长发育规律
- 三、生长发育评价指标及测量
- 四、生长发育评价标准
- 五、生长发育评价方法

## 第三章 学前儿童身体疾病与预防

## 第一节 学前儿童疾病的早发现及处理

- 一、疾病的病因与分类
- 二、疾病的早期症状
- 三、常用护理技术

## 第二节 学前儿童常见疾病及预防

- 一、呼吸道常见病
- 二、消化道常见病
- 三、泌尿道常见病
- 四、口腔及五官常见病
- 五、常见营养性疾病

## <<学前卫生学>>

### 第三节 学前儿童常见传染病及预防

- 一、传染病的传播与流行
- 二、传染病的特征
- 三、幼儿园传染病的预防与管理
- 四、学前儿童常见的传染病

### 第四章 学前儿童的心理障碍与问题行为

#### 第一节 影响学前儿童心理及行为发展的因素

- 一、学前儿童行为发展特点
- 二、影响学前儿童心理及行为发展的主要因素

#### 第二节 学前儿童常见心理障碍及预防

- 一、情绪障碍
- 二、睡眠障碍
- 三、语言障碍
- 四、发育障碍

#### 第三节 学前儿童常见问题行为及干预

- 一、问题行为的界定
- 二、托幼儿园所常见问题行为
- 三、问题行为的预防与干预
- 四、问题行为的矫正方法

### 第五章 学前儿童的营养与膳食

#### 第一节 机体的营养需要

- 一、各类营养素及其需要
- 二、热能及其需要

#### 第二节 食物的选择与搭配

- 一、食物的分类及营养贡献
- 二、食物的选择原则及搭配

#### 第三节 学龄前儿童的膳食

- 一、婴儿喂养
- 二、幼儿喂养
- 三、培养良好的饮食行为

#### 第四节 集体儿童的膳食管理

- 一、托幼儿园所膳食搭配与管理
- 二、托幼儿园所食物制作卫生管理
- 三、幼儿园班级进餐管理

### 第六章 学前儿童的安全与急救

#### 第一节 学前儿童的意外伤害

- 一、学前儿童意外伤害现状及特点
- 二、学前儿童意外伤害的分类
- 三、影响学前儿童意外伤害发生的主要因素
- 四、学前儿童意外伤害的预防

#### 第二节 托幼儿园所的安全与管理

- 一、托幼儿园所安全管理制度及措施
- 二、托幼儿园所的环境安全
- 三、托幼儿园所安全教育

#### 第三节 学前儿童意外伤害的急救

- 一、意外伤害的急救原则
- 二、意外伤害的急救处理程序

## <<学前卫生学>>

三、常用急救技术

四、常见意外伤害的处理方法

### 第七章 学前儿童健康教育

#### 第一节 健康教育

一、健康教育概念

二、健康行为

三、影响健康行为养成的因素

#### 第二节 幼儿同健康教育

一、幼儿园健康教育目标和内容

二、幼儿园健康教育的主要环节

三、幼儿园健康教育的特点

四、开展幼儿园健康教育活动的要点

### 第八章 学前儿童的卫生保健

#### 第一节 幼儿园一日生活保健

一、幼儿园一日生活制度及实施

二、幼儿园幼儿生活照料与保健

#### 第二节 幼儿园教育活动卫生保健

一、体育活动的卫生保健

二、游戏活动的卫生保健

三、绘画和书写活动的卫生保健

四、阅读活动的卫生保健

五、唱歌活动的卫生保健

#### 第三节 幼儿园卫生保健工作制度

一、健康检查制度

二、体弱儿童和肥胖儿童管理制度

三、预防接种制度

四、消毒与隔离制度

### 附录

附录1 3—6岁体质测量及评价

附录2 7岁以下儿童体重和身高评价标准

附录3 中国0—7岁儿童生长发育曲线图

附录4 食物一般营养成分

### 参考文献

## &lt;&lt;学前卫生学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：（二）调查法调查法是指采用体检、问卷、访谈、测量等方式收集所要研究对象的信息，进行分析、研究和描述的一种研究方法。

该方法在卫生学研究中被广泛运用，如追踪研究个体儿童生长发育速度和发展水平，评价班级儿童体格和体质是否达标，对幼儿的营养素摄入状况进行调查，对幼儿、幼儿教师和家长的饮食行为和营养认知进行调查了解，对幼儿园安全管理状况进行调查等。

调查法的优点是方法灵活，收集信息的途径多样，适用范围广。

如可采用发放调查问卷，或开座谈会、访谈、测量、观察等多种方法收集研究所需要的数据。

在研究范围上，该方法既可做现状调查，也可做历史调查、比较调查，或发展调查等多种目的的研究，用以揭示问题，了解事物的前因后果。

它适用于个体儿童和群体儿童的研究。

（三）观察法观察法是指在自然情境或预设情境下，通过感官或借助于一定的仪器设备，有目的、有计划地对现象或行为进行考察、记录、分析的一种研究方法。

观察法是卫生学中的常用研究方法之一，常用在对儿童问题行为、疾病发现与识别、儿童情绪情感变化、生长发育变化等诸多研究中，如观察某幼儿攻击性行为的发生，观察幼儿同伴交往方式，观察幼儿的进食行为等。

运用观察法研究时，首先要进行观察设计，以确定观察内容、观察方法及观察手段。

观察方法常用佚事取样、时间取样、事件取样或行为核查表。

佚事取样。

通常是选取一个简短的个别事件进行观察记录，如观察幼儿攻击性行为发生的原因、过程、结果及攻击对象等。

时间取样。

主要是观察幼儿在某一时间段某种行为的出现频率，如观察15分钟内幼儿冲突行为的发生次数。

事件取样。

是从事件中观察幼儿的特别行为。

如观察角色游戏活动时幼儿互动行为的发生。

行为核查表。

事先用表格设计好要观察的幼儿行为，观察时采用“、/”或“×”记录行为的发生状况。

观察法是一种描述性研究方法。

需要观察者对所观察到的事物、情景或幼儿的行为举止进行准确客观的记录。

它的优点是收集信息较真实、全面。

通过实地观察能了解更多、更直接的信息，如被观察者的体态、表情、环境氛围等，便于研究者掌握全面情况。

同时，对不具有语言表达能力的婴幼儿，观察法是研究其心理活动和行为发展的最佳方法。

近年来，随着录音、录像和摄像等观察技术广泛地使用，观察法研究的有效性明显提高。

<<学前卫生学>>

编辑推荐

《学前卫生学》是高等院校学前教育业规划教材。

<<学前卫生学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>