第一图书网, tushu007.com

<<学前教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<学前教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787040312430

10位ISBN编号：7040312433

出版时间：2011-3

出版时间：高等教育

作者：霍力岩

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<学前教育研究方法>>

内容概要

《学前教育研究方法》共分为两编：第一章至第三章为第一编，主要介绍学前教育研究的基本理论问题，包括学前教育研究概述、学前教育研究的范式和理论建构以及学前教育研究的伦理，旨在使读者了解何谓学前教育研究、开展学前教育研究的模式与路径。
以及学前教育研究过程中必须遵守的伦理规范。
第四章至第十一章为第二编，也是《学前教育研究方法》的主体部分，主要介绍从事学前教育科学研究的基本过程，选择样本的基本原理与方法，以及搜集研究资料的基本方法——观察法、问卷法、访谈法、内容分析法、测验法、行动研究。
值得注意的是，在介绍这些基本研究方法的过程中，《学前教育研究方法》注重将量性与质性研究范式相结合，并结合中外研究实例将研究方法的操作程序和操作要求清晰、直观地呈现给读者。
《学前教育研究方法》适合高等院校学前教育专业大专、本科层次的学生，也可供学前教育研究人员和幼儿园教师阅读参考。

第一图书网, tushu007.com

<<学前教育研究方法>>

书籍目录

第一编 导论第一章 学前教育研究概述 第一节 学前教育研究的本质与特性 一、教育研究的本质 二、学前教育研究在教育研究中的地位 第二节 学前教育研究的功能 一、描述 二、预测 三、解释 四、改进第二章 学前教育研究的范式和理论建构 第一节 学前教育研究的范式与知识观 一、实证主义范式与知识观 二、解释主义范式与知识观 三、结构主义范式与知识观 四、后结构主义范式与知识观 第二节 研究路径与研究方式 一、量性与质性研究路径 二、四种研究方式 第三节 逻辑体系与理论建构 一、归纳逻辑与理论建构 二、演绎逻辑与理论建构第三章 学前教育研究的伦理 第一节 针对研究对象的保护法规 一、政府的有关法规 二、专业协会的有关道德准则 第二节 基本原则 一、尊重被试 二、知情同意 三、隐私保护 四、不欺骗 五、文化平等 第三节 学术研究的基本规范 一、研究过程中的人际关系 二、研究过程中的学术诚信 第二编 学前教育研究的基本过程和主要方法第四章 基本过程 第一节 操作程序 一、选择与确定研究问题 二、拟定研究计划 三、收集、分析研究资料，得出研究结论 四、撰写研究报告、学术论文 第二节 论文的写作 一、学位论文的写作 二、期刊论文的写作第五章 抽样 第一节 抽样的基本概念 一、总体和样本 二、目标总体和可抽样总体 三、概率抽样和非概率抽样 第二节 抽样的概率理论 一、总体效度 二、目的抽样 三、样本规模与抽样误差 第三节 概率抽样 一、简单随机抽样 二、分层抽样 三、系统抽样 四、整群抽样 第四节 非概率抽样 一、目的抽样 二、机会抽样第六章 观察法 第一节 观察法概述 一、观察法的含义 二、观察法在学前教育研究中的意义 三、观察法的信效度 第二节 观察法的操作程序 一、确定、定义目标行为 二、确定观察类型 三、记录观察内容 四、处理观察数据第七章 问卷法 第一节 问卷法概述 一、问卷法在学前教育研究中的意义 二、问卷法的信效度 三、问卷法的优缺点 第二节 问卷的设计与实施 一、确定调查目标 二、抽样 三、设计问卷 四、问卷调查的实施方式及优缺点 第三节 问卷资料的收集与分析 一、问卷资料的收集 二、问卷资料的分析第八章 访谈法 第一节 访谈法概述 一、访谈法的含义及特点 二、访谈法的信效度 第二节 访谈法的操作程序 一、制定访谈计划 二、选择访谈对象 三、确定访谈形式 四、明确访谈提纲 五、实施访谈 六、整理、分析访谈资料 第三节 针对儿童的访谈 一、访谈儿童的伦理问题 二、访谈儿童的特殊技巧 三、访谈儿童的注意事项第九章 内容分析法 第一节 内容分析法概述 一、内容分析法的起源追溯 二、内容分析法的含义与特点 三、内容分析法的量性与质性 四、内容分析法在学前教育研究中的应用 第二节 内容分析法的设计与实施 一、内容分析法的设计与实施步骤 二、内容分析软件 第三节 内容分析法案例分析 一、案例1：1996-2006年我国学前教育领域关于“游戏”选题的研究状况与分析——基于三所高校硕士、博士学位论文的研究 二、案例2：改革开放30年中国教学论的进展——基于教学目标研究的内容分析 三、国内内容分析研究有待改进的问题第十章 测验法 第一节 测验法概述 一、测验法的定义与特点 二、测验法的优势与不足 三、测验的类型 四、测验法的功能及应用 第二节 测验的选用与编制 一、好测验应具备的特点和应达到的标准 二、寻找测验信息的途径和方式 三、测验的编制程序 四、测验法在学前教育研究中的应用举例 第三节 国内学前教育领域常用的测验 一、中国比内智力测验 二、韦克斯勒智力测验 三、瑞文测验 四、绘人测验 五、学习能力测验 六、CDCC中国儿童发展量表第十一章 行动研究 第一节 行动研究概述 一、行动研究的定义 二、行动研究的特征和适用范围 三、行动研究在学前教育研究中的特殊价值 第二节 行动研究的内容 一、行动研究的模式 二、行动研究的基本步骤 三、学前教育中的行动研究实例后记

第一图书网, tushu007.com

<<学前教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com