

<<教育学原理>>

图书基本信息

书名：<<教育学原理>>

13位ISBN编号：9787040312539

10位ISBN编号：7040312530

出版时间：2011-5

出版时间：高等教育出版社

作者：柳海民 编

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学原理>>

内容概要

《教育学原理》是为高等院校教育学类专业和备考教育学类硕士研究生的本科生编写的教材和参考书。

全书内容由十章构成：教育学概述、教育及其产生与发展、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的与培养目标、教育制度、课程、教学、德育、教师与学生。

《国家精品课程教材·高等院校教育学类专业课程规划教材：教育学原理》在内容选取上着重考虑理论的基础性、内容的时代性和使用的广泛性，注重了理论与实践的结合。

同时参照《全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲》的要求，兼顾系统学习与准备考试两方面的需求。

《国家精品课程教材·高等院校教育学类专业课程规划教材：教育学原理》可作为高等院校教育学类、教师教育类各专业本科生教材和备考教育学类硕士研究生的参考书，亦可作为中小学教师继续教育用书，还供广大教育工作者和教育研究人员参考。

<<教育学原理>>

书籍目录

第一章 教育学概述第一节 教育学的研究对象一、教育学的概念二、教育科学的概念第二节 教育学的研究任务一、揭示教育规律二、凝练教育艺术三、总结教育经验第三节 教育学的产生与发展一、教育学的萌芽二、独立形态教育学的产生与发展三、20世纪以来教育学的发展第二章 教育及其产生与发展第一节 教育的概念一、教育的词源二、教育的定义第二节 教育的结构与功能一、教育的结构二、教育的功能第三节 教育的本质一、我国关于教育本质问题的讨论及其主要观点二、教育的本质第四节 教育的起源一、生物起源论二、心理起源论三、劳动起源论第五节 教育的发展一、原始教育的特征二、古代教育的特征三、现代教育的特征第三章 教育与社会发展第一节 关于教育与社会关系的主要理论一、教育独立论二、教育万能论三、人力资本论四、筛选假设理论五、劳动力市场理论第二节 教育的社会制约性一、社会的构成要素二、教育的社会制约性三、教育的社会功能四、当代社会发展对教育的需求与挑战第四章 教育与人的发展第一节 人的身心发展及其对教育的制约一、关于人的认识二、人的身心发展的主要特点与教育第二节 人的身心发展的主要影响因素一、关于影响人的身心发展因素的主要观点二、遗传因素及其在人的身心发展中的作用三、环境及其在人的身心发展中的作用第三节 学校教育在人的身心发展中的作用一、个体个性化与个体社会化二、学校教育在人的身心发展中的主导作用及有效发挥的条件第五章 教育目的与培养目标第一节 教育目的的一、教育目的的概念二、教育目的的主要理论三、教育目的确立的依据四、我国的教育目的第六章 教育制度第七章 课程第八章 教学第九章 德育第十章 教师与学生附录附录二附录三附录四附录五

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>