第一图书网, tushu007.com

<<基础实验心理学>>

图书基本信息

书名：<<基础实验心理学>>

13位ISBN编号：9787040314854

10位ISBN编号：7040314851

出版时间：2011-6

出版时间：郭秀艳、 杨治良 高等教育出版社 (2011-06出版)

作者：郭秀艳，杨治良 著

页数：505

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<基础实验心理学>>

内容概要

《高等学校心理学专业课程教材·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：基础实验心理学（第2版）》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材、国家精品课程教材，是《基础实验心理学》（2005年出版）的第2版。

《高等学校心理学专业课程教材·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：基础实验心理学（第2版）》内容全面丰富、结构科学合理、问题阐述具体翔实，旨在将心理学研究的科学方法介绍给广大读者，使读者切实领会心理学的实验理论、实验设计和研究案例。

本次修订，进一步加强了对实验心理学研究新进展的介绍，对经典实验研究作了更为详尽的诠释；对实验中的重要理论问题进行了阐述；新增了“心理学研究的基本取向”、“自传体记忆”、“推理研究”、“决策研究”等内容，并对全书的结构进行了调整，对语言表述进行了通篇梳理。

《高等学校心理学专业课程教材·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：基础实验心理学（第2版）》可作为心理学、应用心理学专业本科生和研究生教材，可作为各类心理学进修班、学位课程班教材，可作为研究生考试用书，还可供心理学爱好者阅读参考。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

郭秀艳，女，1970年4月生于黑龙江省宁安市，现为华东师范大学心理与认知科学学院教授、博士生导师，中国心理学会普通心理学与实验心理学专业委员会委员，上海市行为科学学会理事。
主要研究方向为实验心理学和认知心理学。
2003年博士学位论文入选全国百篇优秀博士学位论文；2004年入选教育部新世纪优秀人才支持计划和上海市教育发展基金会“曙光学者”；2006年获得霍英东教育基金会第十届高等院校青年教师奖一等奖；2008年作为第二完成人参加的大学本科生课程“实验心理学”被评为国家级精品课程；2010年获得第十一届中国青年科技奖。
迄今完成和主持的国家自然科学基金、全国教育科学规划项目等省部级课题10余项。
杨治良，男，1938年10月生于江苏江阴，1961年毕业于北京大学。
现为华东师范大学终身教授、上海心理学会理事长、中国心理学会常务理事。
曾任国务院学位委员会心理学科评议组成员、中国心理学会《心理科学》主编、中国心理学会副理事长。
科学研究成果曾荣获教育部全国高等学校文科优秀科研成果一等奖(一次)、二等奖(两次)；教学研究方面先后荣获国家优秀教学成果二等奖、国家精品课程和国家级优秀教学团队，均为负责人。
主要研究领域为前瞻记忆、错误记忆、内隐记忆、内隐学习以及内隐社会认知等。

第一图书网, tushu007.com

<<基础实验心理学>>

书籍目录

第一章 概论第一节 实验心理学的由来第二节 实验心理学的发展第三节 实验心理学的学科性质本章小结思考题第二章 心理学研究的基本问题第一节 心理学研究的科学性第二节 心理学研究的基本原则第三节 心理学研究的基本取向第四节 心理学研究的伦理道德本章小结思考题第三章 心理学研究的基本方法第一节 心理学研究的基本程序第二节 心理学研究的基本方法第三节 心理实验设计本章小结思考题第四章 心理物理学第一节 感觉阈限的测量第二节 心理量表的建立第三节 信号检测论本章小结思考题第五章 反应时与注意第一节 反应时第二节 注意第三节 注意的反应时研究方法本章小结思考题第六章 感知觉第一节 感觉第二节 知觉第三节 无觉察知觉本章小结思考题第七章 记忆第一节 信息加工模型下的记忆研究第二节 内隐记忆第三节 元记忆第四节 错误记忆第五节 前瞻记忆第六节 自传体记忆本章小结思考题第八章 思维第一节 思维的早期研究第二节 思维的研究方法第三节 思维的研究领域本章小结思考题第九章 情绪第一节 情绪的早期研究第二节 情绪的研究方法第三节 情绪和认知本章小结思考题第十章 个体差异第一节 个体差异研究的基本问题第二节 能力研究第三节 人格研究本章小结思考题第十一章 社会心理学第一节 研究历史和基本问题第二节 人际影响第三节 社会认知第四节 内隐社会认知本章小结思考题第十二章 环境心理学第一节 研究的基本问题第二节 拥挤第三节 个人空间圈本章小结思考题第十三章 工程心理学第一节 工程心理学的诞生和发展第二节 研究方法第三节 心理负荷研究本章小结思考题第十四章 心理实验仪器第一节 心理实验仪器的简史第二节 感知觉类仪器第三节 反应时和注意类仪器第四节 记忆和学习类仪器第五节 神经科学类仪器第六节 个体差异类仪器本章小结思考题参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页：插图：五、人本主义取向人本主义心理学是当代心理学主要流派之一，产生于20世纪五六十年代的美国，被称为继行为主义和精神分析之后的心理学第三大势力。
人本主义心理学反对行为主义环境决定论思想，强调遗传素质、复杂的动机系统在人的行为中的作用；也反对精神分析的生物还原论思想，强调要看到人的本能，更要看到人所特有的潜能，提出人性本善的积极人性观。
（一）人本主义取向的基本观点人本主义自诞生之日起，以其独特的研究对象和研究方法极大地影响了当代心理学的研究取向。
在研究对象上，人本主义反对行为主义以动物、幼儿为被试，也反对精神分析以心理疾病患者为主要研究对象，而强调从健康的、整体的、优秀的人中选取被试。
在研究内容上，主张研究人的本性、潜能、价值、尊严、创造性和自我实现等富有人生意义的问题，而不是探讨低级的心理过程。
在研究方法上，强调采用整合分析和现象学方法，而不强调自然科学的实验方法；要求以问题为中心而不是以方法为中心，重视研究方法的开放性和多样性。
在研究取向上，不拘泥于传统心理学的研究范式，而是重视结合社会问题进行应用研究。
（二）人本主义取向的经典研究下面以马斯洛的自我实现者特征研究为例，说明人本主义取向研究的特点。
该研究采用的是“以问题为中心”的研究策略，即针对问题的特点使用特定的方法的研究策略。
马斯洛的研究可以分成三个主要问题：自我实现者的定义是什么？
应该选择哪些特定人群来作为研究对象？
自我实现者的特征是什么？
马斯洛在研究开始时并没有针对这三个问题给出严格的定义，而是根据大众心理学的观念对这些问题进行大致界定，然后以不同的被试进行研究，在研究中发现新的自我实现者的特征并保留，同时去除与研究结果不相符的特征。
修正完毕后，再根据修正后的概念来选择特定被试，采用临床方法（如细致的观察和访谈）进行深入研究，必要时使用实验和统计，再度修正研究的问题，并根据修正后的界定对被试进行调整。
然后使用临床法和必要的统计实验对调整后的人员进行研究，又得到新的关于自我实现者的定义及其特征。
如此反复，直到研究者认为他得到了可靠的结果为止。
马斯洛使用上述方法总结出了自我实现者所具有的15个特征，如能够准确地知觉现实、具有超然独立的性格、具有高峰体验等。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《基础实验心理学(第2版)》是高等学校心理学专业课程教材,普通高等教育“十一五”国家级规划教材之一。

第一图书网, tushu007.com

<<基础实验心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com