

<<教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787040316308

10位ISBN编号：7040316307

出版时间：2011-7

出版时间：高等教育出版社

作者：韩延伦 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育研究方法>>

内容概要

《高等院校教师专业发展系列教材：教育研究方法》在贴近基础教育改革要求，把握教师教育改革动态的基础上，力求凸显“基础理论扎实、教育教学技能熟练、实践能力和创新精神”的教师教育特色，旨在提高教师教育教学水平和人才培养质量。

《教育研究方法》是其中的一本，主要内容包括：教育研究与教育研究方法概述、如何确定教育研究的问题、如何开展文献研究、如何开展定量研究、如何开展教育实验研究、如何开展教育调查研究、如何开展定性研究、如何开展比较研究、如何开展现场研究、如何开展历史研究、如何开展行动研究、如何撰写教育科研论文和研究报告。

《高等院校教师专业发展系列教材：教育研究方法》从“如何开展研究”的视角编写，在教材整体结构和章节的内容结构上体现系统性、实践性。

应用性，为学生提供易学实用的“教育研究方法”体系。

《教育研究方法》可作为高等院校教育研究方法课程的教材，也可作为中小学教师继续教育的教材。

书籍目录

第一章 教育与教育研究方法概述第一节 研究与方法一、关于研究的认识二、关于方法的认识第二节 教育研究一、教育研究的内涵解析二、教育研究的特征三、教育研究的基本类型四、教育研究的基本过程第三节 教育研究方法一、教育研究方法的内涵解析二、教育研究方法的特点三、教育研究方法的分类四、教育研究方法的历史沿革第二章 如何确定教育研究的问题第一节 教育研究问题的来源与选择一、教育研究问题的含义及基本类型二、教育研究问题的来源三、教育研究问题的选择第二节 教育研究问题的陈述一、陈述问题的表达要求二、准确地陈述研究问题对教育研究的作用第三节 教育研究的设计一、教育研究中涉及的关键要素二、教育研究假设三、选择研究方法四、研究变量之间的关系五、形成研究方案附录 确定教育研究问题的案例第三章 如何开展文献研究第一节 文献研究的目的及特点一、文献及其类型二、文献研究的目的三、文献研究的特点第二节 文献研究的基本过程及要求一、确定研究课题二、查阅文献资料三、整理文献资料四、分析文献资料,形成研究结论五、撰写文献综述第四章 如何开展定量研究第一节 定量研究的特点及基本要求一、什么叫定量研究二、定量研究的特点三、定量研究的基本要求四、定量研究的数据类型第二节 定量研究的设计及需要注意的问题一、定量研究的过程与步骤二、定量研究的数据采集三、定量研究的数据处理四、定量研究需要注意的问题第三节 定量研究的适用范围及局限性一、定量研究的适用范围二、定量研究的信度和效度问题三、定量研究的局限性附录 定量研究的案例第五章 如何开展教育实验研究第一节 教育实验研究的特点及基本要求一、教育实验研究的含义二、教育实验研究的特点三、教育实验研究的基本要求第二节 教育实验研究的分类与设计一、教育实验研究的分类二、教育实验研究的步骤第三节 教育实验研究关注的基本问题一、实验变量的控制二、实验对象的控制三、实验教师的控制四、投入的控制第六章 如何开展教育调查研究第一节 教育调查研究的特点及基本要求一、教育调查研究的特点二、教育调查研究的基本原则和要求第二节 教育调查研究的分类与设计一、教育调查研究的分类二、教育调查研究的设计第三节 教育调查研究关注的基本问题一、抽样的代表性二、调查工具的标准化三、调查结果解释的标准化附录 一青少年学业情绪调查问卷附录 二大学生就业问题调查问卷第七章 如何开展定性研究第一节 定性研究的含义、基本要求和基本方法一、关于定性研究的认识二、定性研究的基本要求三、定性研究的基本方法第二节 定性研究的设计及关注的基本问题一、定性研究的设计二、定性研究关注的基本问题第三节 定性研究的适用范围及局限性一、定性研究的适用范围二、定性研究的局限性附录 定性研究的案例第八章 如何开展比较研究第一节 比较研究的特点及基本要求一、比较研究的概念及特点二、比较研究的基本要求第二节 比较研究的分类与设计一、比较研究的范式二、比较研究的分类三、比较研究的方法四、比较研究的设计附录 比较研究的案例第九章 如何开展现场研究第一节 现场研究的特点及基本要求一、现场研究的概念辨析二、现场研究的特点三、现场研究的基本要求第二节 现场研究的分类与设计一、现场研究的分类二、现场研究的设计三、进入现场的基本方法附录 现场研究的案例第十章 如何开展历史研究第一节 历史研究的内涵及特点一、历史研究的内涵二、历史研究的特点第二节 历史研究的方法及设计一、历史研究的方法二、历史研究的设计第三节 历史研究关注的基本问题一、历史研究的资料来源及分析鉴别二、“古与今”的关系处理问题三、“史与论”的关系处理问题四、历史研究的局限性问题第十一章 如何开展行动研究第一节 行动研究的含义及特点一、行动研究的含义二、行动研究的特点三、行动研究的优势及局限第二节 行动研究的分类与设计一、行动研究的分类二、行动研究的设计第三节 行动研究的适用范围及原则一、行动研究的适用范围二、行动研究的原则附录 教师行动研究案例第四节 教育叙事研究一、教育叙事研究的内涵及特征二、教育叙事研究的类型、功能及过程三、教育叙事研究的基本要求附录 教育叙事研究案例第十二章 如何撰写教育科研论文和研究报告第一节 如何撰写教育科研论文一、教育科研论文的类型二、一般理论性科研论文的结构及基本要求三、学位论文的基本结构和基本要求第二节 如何撰写研究报告一、如何撰写教育实验报告二、如何撰写教育调查报告三、如何撰写课题申请报告四、如何撰写结题报告附录 《中学生口语训练策略》课题研究申请报告参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>