

<<幼儿发展的观察与评价>>

图书基本信息

书名：<<幼儿发展的观察与评价>>

13位ISBN编号：9787040316551

10位ISBN编号：7040316552

出版时间：2011-11

出版单位：高等教育出版社

作者：贝蒂

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿发展的观察与评价>>

内容概要

本书为观察、记录 and 解读3-5岁幼儿的发展提供了一套独特的体系。该体系是基于幼儿在6个关键领域（情感、社会、身体、认知、语言和创造性的发展）的技能发展进程建构的。

本书在简单介绍各种观察研究方法的基础上，重点讲解了幼儿发展检核表的使用。

书中针对幼儿发展在6大领域的11个方面，即自尊、情感发展、社会性游戏、亲社会行为、大肌肉动作发展、小肌肉动作发展、认知发展、口头语言、自发读写技能、美术与音乐技能、表演游戏技能，制定了观察与核查的指标，分析了幼儿在每项指标上的发展过程，并给教师提出了促进幼儿发展的活动建议。

该书的主要读者对象为学前教育专业师生及在职幼儿园教师。

<<幼儿发展的观察与评价>>

作者简介

贝蒂, Janice J. Beaty, 是纽约埃尔迈拉学院 (Elmira College) 荣誉退休教授。

目前专职撰写学前教育专业的大学教材, 并在位于佛罗里达州的Cape Coral家中为学前教育机构提供咨询和顾问服务。

她已出版的教材包括《幼儿教师技能》《幼儿早期阅读的50种策略》《幼儿早期阅读》和《幼儿教育的50种指导策略》等。

郑福明, 美国内布拉斯加大学 (University of

Nebraska-lincoln) 哲学博士, 华南师范大学教育科学学院学前教育系副教授, 硕士生导师。

中国学前教育研究会家长与社会教育专业委员会理事, 广东教育学会学前教育专业委员会常务理事。

主要研究方向为家庭与儿童发展、学前教育科学研究方法。

费广洪, 博士, 深圳大学师范学院副教授, 硕士生导师。

广东省学前教育专家指导委员会成员, 广东省中小学教材审查委员会成员, 广东教育学会学前教育专业委员会学术委员。

主要研究六向为学前心理学、幼儿园课程。

<<幼儿发展的观察与评价>>

书籍目录

- 第一章 幼儿发展的观察与评价
- 第二章 观察数据的收集与记录
- 第三章 自尊
- 第四章 情感发展
- 第五章 社会性游戏
- 第六章 亲社会行为
- 第七章 大肌肉动作发展
- 第八章 小肌肉动作发展
- 第九章 认知发展
- 第十章 口头语言
- 第十一章 自发读写技能
- 第十二章 美术与音乐技能
- 第十三章 表演游戏技能
- 第十四章 与家长分享观察资料
- 参考文献
- 网站

<<幼儿发展的观察与评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>