

## <<师德与教师礼仪>>

### 图书基本信息

书名：<<师德与教师礼仪>>

13位ISBN编号：9787040316834

10位ISBN编号：7040316838

出版时间：2011-7

出版范围：高等教育

作者：李黎//吕鸿

页数：291

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<师德与教师礼仪>>

### 内容概要

“实践导向型教师教育系列教材”依据《教师教育课程标准》精神，贴近基础教育改革要求，注重理论知识和教学实践能力的整合，旨在提高教师教育教学水平和人才培养质量。

李黎、吕鸿主编的《师德与教师礼仪》是其中的一本，尝试在分别阐述教师职业道德和教师礼仪的同时，将两者作为一个整体来考虑，揭示两者之间的内在联系。

内容涵盖教师职业道德和教师礼仪概述、教师职业道德规范、教师职业道德范畴、教师的教学道德、教师的交往道德、教师的评价道德、教师内在形象礼仪、教师外在形象礼仪、教师工作环境礼仪以及教师社交环境礼仪。

《师德与教师礼仪》在体例安排上十分注重理论与实践的结合，每一章开始均采用引导案例引出主题，正文叙述过程中也注意与社会现实的联系，尽量引用最新的资料，广泛搜集不同的观点，以启发读者思考。

每一章都有配套的思考题，帮助读者更好地领会正文的主要观点。

本书可作为高等院校师范生培养的教学用书，还可以作为在职教师继续教育的教材。

## <<师德与教师礼仪>>

### 书籍目录

#### 第一章 概述

##### 第一节 教师职业的产生及特点

- 一、教师职业的产生与发展
- 二、教师职业的基本特点

##### 第二节 教师职业道德的内涵与要求

- 一、道德的含义
- 二、教师职业道德的概念与特点
- 三、教师职业道德的基本要求

##### 第三节 礼仪与教师礼仪

- 一、礼仪的内涵、特点与原则
- 二、教师礼仪的内涵

##### 第四节 教师职业道德与礼仪的意义

- 一、构建和谐校园
- 二、提升教育质量
- 三、促进教师专业发展
- 四、推动社会精神文明建设

#### 第二章 教师职业道德规范

##### 第一节 教师职业道德规范的历史沿革

- 一、古代社会的教师职业道德
- 二、近代社会的教师职业道德
- 三、现当代社会的教师职业道德

##### 第二节 教师职业道德规范的制定依据

- 一、必须遵循教师职业道德的基本原则
- 二、必须反映社会对教师教育行为的基本要求
- 三、必须反映社会主义条件下教师道德自我完善的主体追求

##### 第三节 新时期教师职业道德规范的内容解读

- 一、爱国守法
- 二、爱岗敬业
- 三、关爱学生
- 四、教书育人
- 五、为人师表
- 六、终身学习

#### 第三章 教师职业道德范畴

##### 第一节 教师职业道德范畴及其特点

- 一、教师职业道德范畴的含义
- 二、教师职业道德范畴的特点

##### 第二节 教师职业道德的基本范畴

- 一、教师道德义务
- 二、教师道德良心
- 三、教师道德公正
- 四、教师道德荣誉
- 五、教师道德幸福

#### 第四章 教师的教学道德

##### 第一节 教学道德的内涵

- 一、教学道德以“爱”为根基

## <<师德与教师礼仪>>

二、教学过程也是德育过程

### 第二节 教学各阶段中的教学道德

一、教学设计中的道德要求

二、教学实施中的道德要求

## 第五章 教师的交往道德

### 第一节 教师与学生的交往道德

一、新型师生关系的内涵及特征

二、教师处理师生关系的基本要求

三、诲人不倦是教师的优良品质

### 第二节 教师与同事的交往道德

一、教师与同事交往的价值和意义

二、教师处理与同事关系的基本要求

三、团结协作是教师的优良品质

### 第三节 教师与家长的交往道德

一、家校联合是学生健康成长的保证

二、教师处理与家长关系的基本要求

三、廉洁从教是教师的优良品质

## 第六章 教师的评价道德

### 第一节 教师评价学生的道德

一、教师评价学生的道德价值

二、教师评价学生学业的道德要求

三、教师评价学生品德的道德要求

### 第二节 教师评价同事的道德

一、教师评价同事的道德价值

二、教师评价同事工作的道德要求

三、教师评价同事品德的道德要求

### 第三节 教师自我评价的道德

一、教师自我评价的道德功能

二、教师自我工作能力评价的道德要求

三、教师开展自我品德评价的要求

## 第七章 教师内在形象礼仪

### 第一节 教师的礼仪道德

一、礼仪的道德本质特征

二、教师的礼仪道德教育

三、教师的礼仪修养

### 第二节 教师的表情礼仪

一、教师的目光礼仪

二、教师的微笑礼仪

三、教师的倾听礼仪

四、教师的肢体语礼仪

### 第三节 教师的言谈沟通礼仪

一、教师言谈的方法

二、教师教学言语礼仪

三、教师社交言语礼仪

四、教师与学生家长的沟通艺术

## 第八章 教师外在形象礼仪

### 第一节 教师的仪容礼仪

## <<师德与教师礼仪>>

- 一、教师的发部礼仪要求
- 二、教师的面部礼仪要求
- 三、教师的肢体修饰礼仪要求
- 四、女性教师的美容化妆礼仪要求

### 第二节 教师的仪表礼仪

- 一、教师着装的原则
- 二、女性教师的着装礼仪
- 三、男性教师的着装礼仪
- 四、教师饰品佩戴的礼仪

### 第三节 教师的仪态礼仪

- 一、教师的站姿
- 二、教师的坐姿
- 三、教师的走姿
- 四、教师的手势礼仪

## 第九章 教师工作环境礼仪

### 第一节 校园环境礼仪

- 一、办公室礼仪
- 二、集会场所礼仪
- 三、校园其他场合礼仪

### 第二节 教学环境礼仪

- 一、课堂教学礼仪
- 二、课后辅导礼仪
- 三、作业批改礼仪
- 四、教学研讨活动礼仪

## 第十章 教师社交环境礼仪

### 第一节 见面礼仪

- 一、称呼礼仪
- 二、问候礼仪
- 三、握手礼仪
- 四、介绍礼仪
- 五、名片使用礼仪

### 第二节 拜访礼仪

- 一、拜访礼仪
- 二、接待礼仪

### 第三节 馈赠礼仪

- 一、赠送礼仪
- 二、接受礼品礼仪

### 第四节 宴请礼仪

- 一、宴请组织礼仪
- 二、赴宴礼仪
- 三、自助餐礼仪

### 第五节 晚会礼仪

- 一、着装礼仪
- 二、入场礼仪
- 三、就座礼仪
- 四、观看礼仪
- 五、退场礼仪

<<师德与教师礼仪>>

参考文献  
后记

## <<师德与教师礼仪>>

### 编辑推荐

李黎、吕鸿主编的《师德与教师礼仪》力求在注重把理论和实践、原则性和操作性相结合的同时，也将教师职业道德和教师礼仪相结合，揭示两者互为支撑的关系。

道德与礼仪的关系，说到底就是善与美的关系。

亚里士多德曾经说过：“美是一种善。

”普罗提诺则说：“善在美后面，是美的本质。

”可见道德与礼仪关系之密切。

教师良好的职业道德是良好礼仪的内在根基，而礼仪则既是道德规范体系中最基本的行为规范，也是道德的外在表现形式。

两者相互联系、相互依存、不可偏颇。

教师只有在注重职业道德修养的同时注重礼仪修养，才能真正体现“身正为范”的要求。

<<师德与教师礼仪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>