

<<高等学校财务会计专业系列教材>>

图书基本信息

书名：<<高等学校财务会计专业系列教材>>

13位ISBN编号：9787040317336

10位ISBN编号：7040317338

出版时间：2011-7

出版时间：高等教育出版社

作者：吕学典，张俊民 著

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

强化会计学专业的实训教学对于培养学生动手操作能力是十分重要的。

会计实训目标应从属于会计学专业培养目标，尽管各高等学校会计专业培养目标表述上存在一定差异，但在必须强化会计实训方面已达成共识。

强化会计实训必须打造一本实用型的会计实训教材，基于此，本实训教程在三个方面作了有益的尝试：

一、实现了“三仿”。

一是“仿真业务”，即会计实训的经济业务均来自实践，以实践为基础设计经济业务内容；二是“仿真样式”，即会计实训的证、账、表等都与实务工作中的证、账、表相同或相似；三是“仿真情景”，即会计实训的情景与会计实务中的情景相吻合，营造一种“睹物（会计用品）思情（场所情景）”的氛围。

二、求“实”重“训”。

求“实”，即在“三仿”上仿“真”，“真”的根本即为“实”，实训资料涉及的原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表及公章、私章、签字等均以实践为基础，避免了“假作真”的误区；重“训”，即在“实”的基础上加大“训”的力度，向学生指明训练的思路和过程，着力解决了“会计确认时间”、“经济业务内容”、“凭证传递流程”、“记账依据”、“岗位职责”等问题，并实现了文字叙述经济业务与原始凭证表现经济业务的对接。

三、适应学生“能力”需求。

以本科会计学专业（或相近专业）学生能够接受为原则设计了融合理论与实践的实训业务，既解决了传统的实训层次偏低的问题，又不过于拔高学生的能力水平，真正体现了本科会计学专业（或相近专业）培养目标的要求。

<<高等学校财务会计专业系列教材>>

书籍目录

第一部分 实训前准备一、学生实训前的准备（一）理论知识准备（二）基本技能准备（三）会计规范准备二、教师实训前的准备（一）制定实训教学大纲（二）制订实训计划（三）实训材料准备（四）确定实训小组（五）准备总结材料第二部分 账务处理流程一、账簿组织二、记账程序三、记账方法第三部分 公司概况一、注册及税务登记二、会计机构及会计人员（一）设置财务科（二）财务科会计人员配备三、会计政策四、期初余额及发生额第四部分 日常经济业务参考文献教学资源索取单

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>