

<<学前儿童语言教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童语言教育>>

13位ISBN编号：9787040317688

10位ISBN编号：7040317680

出版时间：2011-6

出版范围：高等教育

作者：姜晓燕//郭咏梅

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童语言教育>>

内容概要

《学前儿童语言教育》是全国高职高专学前教育专业规划教材。

《学前儿童语言教育》以能力为本位，以岗位技能培养为目标，教学内容力求精练，注重科学性、应用性、时代性与实践性。

在夯实教法理论基础的同时，强化实践教学环节，并适当安排一些有利于拓展学生能力和深化教学效果的栏目，如“延伸阅读”、“案例评析”、“实践活动”、“拓展练习”等，突出对优秀成果的吸收，强化了对学生学前语言教育设计与组织实施能力的训练。

全书内容分为七个单元，包括学前儿童语言教育概述、学前儿童谈话活动、学前儿童文学活动、学前儿童讲述活动、学前儿童早期阅读活动、学前儿童语言游戏活动以及学前儿童语言区角教育活动等。

《全国高职高专教育专业规划教材：学前儿童语言教育》可作为高职高专院校、本科院校举办的职业技术学院、应用型本科、成人高等教育、五年制高职、中职学校学前教育专业教材，也可供幼儿园教师等学前教育工作者进行专题学习和培训时参考。

<<学前儿童语言教育>>

书籍目录

单元一 学前儿童语言教育概述【基础理论】一 学前儿童语言教育的意义二 学前儿童语言教育的基本观念三 学前儿童语言的发展与教育四 学前儿童语言教育的目标五 学前儿童语言教育的原则六 学前儿童语言教育的内容七 学前儿童语言教育的方法八 学前儿童语言教育的评价【案例评析】故事活动：你好(小班)【实践活动】项目一 结合生活实例谈谈学前儿童语言教育的意义项目二 观察记录学前儿童语言发展的特点并进行比较项目三 观摩学前儿童语言教育活动【拓展练习】单元二 学前儿童谈话活动【基础理论】一 幼儿园谈话活动的特点二 幼儿园谈话活动的目标三 幼儿的日常交谈四 幼儿园集体谈话活动【案例评析】案例一 谈话活动：有趣的电视广告(大班)案例二 谈话活动：伞(大班)【实践活动】项目一 观摩、评析幼儿园谈话活动项目二 幼儿园谈话活动的设计项目三 幼儿园谈话活动的组织【拓展练习】单元三 学前儿童文学活动【基础理论】一 学前儿童文学活动的特点二 学前儿童文学活动的目标三 学前儿童文学活动的类型四 学前儿童文学活动的设计与组织五 几种特殊形式的文学活动的设计与组织【案例评析】案例一 仿编儿歌活动：谁吹的泡泡(小班)案例二 故事创编活动：有趣的西瓜皮(大班)案例三 谜语创编活动：我来编，你来猜(大班)【实践活动】项目一 观摩、评析幼儿园文学活动项目二 分析幼儿园文学活动项目三 幼儿园文学活动设计与组织【拓展练习】单元四 学前儿童讲述活动【基础理论】一 学前儿童讲述活动的特点二 学前儿童讲述活动的目标三 学前儿童讲述活动的类型四 学前儿童讲述活动的设计与组织【案例评析】案例一 看图讲述：喜羊羊与灰太狼(大班)案例二 生活经验讲述：我最喜欢的活动区(中班)案例三 情境讲述：吃饭(小班)案例四 续编故事：小花园(大班)案例五 拼图讲述：小动物的家(中班)案例六 排图讲述：醉狐狸(大班)【实践活动】项目一 观摩、评析幼儿园讲述活动项目二 幼儿园讲述活动的设计与组织【拓展练习】单元五 学前儿童早期阅读活动【基础理论】一 早期阅读与早期阅读教育二 早期阅读教育的内容与形式早期阅读教育活动的设计与组织【案例评析】案例一 鼠小弟的小背心(小班)案例二 小兔乐乐(小班)【实践活动】项目一 图画书的对比分析项目二 早期阅读教育活动的观摩与评析项目三 早期阅读教育活动的设计与组织【拓展练习】单元六 学前儿童语言游戏活动【基础理论】一 学前儿童语言游戏活动的特点二 学前儿童语言游戏活动的目标三 学前儿童语言游戏活动的类型四 学前儿童语言游戏的组织结构五 学前儿童语言游戏活动的设计与组织【案例评析】案例一 发音游戏：三个木头人(小班)案例二 词汇游戏：变化的苹果(大班)案例三 早期阅读游戏：美味在哪里(小班)【实践活动】项目一 实例分析项目二 游戏设计与组织【拓展练习】单元七 学前儿童语言区角教育活动【基础理论】一 学前儿童语言区角教育活动的概述二 学前儿童语言区角教育活动的特点三 学前儿童语言区角教育活动中材料的提供四 学前儿童语言区角教育活动的组织与指导【案例评析】爱讲故事的娇娇【实践活动】项目一 观摩语言区角教育活动项目二 阅读区角教育活动设计【拓展练习】参考文献

<<学前儿童语言教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>