

<<中国现代高等口腔医学教育发展史>>

图书基本信息

书名：<<中国现代高等口腔医学教育发展史>>

13位ISBN编号：9787040318647

10位ISBN编号：7040318644

出版时间：2011-6

出版时间：周学东 高等教育出版社 (2011-06出版)

作者：周学东 编

页数：415

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国现代高等口腔医学教育发展史>>

内容概要

《中国现代高等口腔医学教育发展史》是2007-2010年教育部高等学校口腔医学专业教学指导委员会指导下的研究成果。

全书共分12章，分别从中国现代高等口腔医学教育的建立、各阶段高等口腔医学教育发展、高等口腔医学教育学术管理机构、口腔医学专业教育标准及医学相关参考标准、中国口腔医学研究生教育、中国高等口腔医学教育战略规划、高等学校口腔医学院系或医学院校系口腔医学专业培养、中国高等口腔医学教育大事年表等角度，概括了有关中国现代高等口腔医学教育发展的历史进程。

书末有9份附录，记录了从20世纪中期以来口腔医学类教材、期刊及作为管理机构的各委员会组成情况等。

《中国现代高等口腔医学教育发展史》可作为高等学校口腔医学专业教育的史书教材，也可供其他专业学生和社会读者阅读使用，对关注中国口腔医学教育发展的读者更具有较大的参考价值。

书籍目录

第一章 中国现代高等口腔医学教育的建立第一节 中国现代口腔医学教育的起源一、口腔医学的起源二、口腔医学教育的建立三、中国口腔医学教育的建立第二节 中国高等口腔医学教育的创始人—加拿大林则博士一、林则博士生平二、林则博士对中国高等口腔医学教育的突出贡献三、林则博士自述第三节 为中国高等口腔医学教育建立作出杰出贡献的人一、唐茂森博士二、吉士道博士三、安德生博士四、刘延龄博士五、叶慈夫妇、甘如醴博士六、罗家伦教授七、黄天启博士八、司徒博医师九、陈华教授十、毛燮均教授十一、席应忠教授十二、韩文信教授十三、肖卓然教授十四、李得奇医师十五、沈国祚教授十六、夏良才教授十七、邹海帆教授十八、魏治统教授十九、欧阳官教授二十、宋儒耀教授二十一、徐乐全教授二十二、张锡泽教授二十三、钟之琦教授二十四、王巧璋教授二十五、章尔仓教授二十六、刘臣恒教授二十七、郑麟蕃教授二十八、朱希涛教授二十九、许国祺教授第二章 1949年以前的中国高等口腔医学教育第一节 基本概况一、招生情况和学制二、教学计划三、毕业生情况第二节 1949年以前创办的牙医院校、系一、华西协合大学牙学院二、上海司徒博齿科医学专门学校(上海牙医专科学校)三、震旦大学牙医学系四、南京国立牙医专科学校五、南京军医学校(安顺军医学校)六、同仁医院牙科专科学校七、北京大学医学院齿学系八、哈尔滨医科大学附属齿科医学院第三章 1949-1965年间的中国高等口腔医学教育第一节 时代背景一、口腔医学教育之革新二、口腔医学学科和教研室的划分三、指导性会议及文件第二节 1949—1965年间口腔医学教育的基本概况一、招生情况和学制二、教学计划、教材建设、教学条件三、毕业生情况065第三节 1949-1965年间创办的口腔医学院或口腔医学系一、华中地区二、东北地区第四章 1966-1976年间的中国高等口腔医学教育第一节 时代背景第二节 1966-1976年间口腔医学教育的基本概况第三节 1966-1976年间创办的口腔医学系一、华北地区二、西北地区三、华东地区四、东北地区五、华南地区.....第五章 1977-2008年间的中国高等口腔医学教育第六章 中国高等口腔医学教育学术管理机构第七章 口腔医学专业教育标准及医学相关参考标准第八章 中国口腔医学研究生教育第九章 中国高等口腔医学教育战略规划第十章 中国高等学校口腔医学院、系第十一章 医学院校、系及高职高专院校、系口腔医学专业第十二章 中国高等口腔医学教育大事年表

章节摘录

版权页：插图：2002年10月，全国第四届口腔医学教育研讨会在江苏省南京市举行。

该次会议以当前中国口腔医学教育中的两个重点议题为中心展开研讨，即适合中国国情的口腔医学教育学制，尤其是长学制问题和如何抓好大学本科生的生产实习问题。

会议邀请了我国长期从事口腔医学教育的6位知名教授就中国口腔医学学制问题作特邀报告，还邀请部分口腔医学院校领导就长学制与生产实习作专题报告。

与会代表就口腔医学教育学会的发展过程和两个重点议题进行了热烈讨论并达成了部分共识：建议在条件成熟的口腔医学院（口腔医学一级学科博士点或两个二级学科博士点）招收8年制学士—硕士—博士连读的口腔医学生，加强人文学科、医学基础和口腔医学基础教育，以培养研究型高级口腔医学人才。

5年制口腔医学教育仍是中国较长时期内培养口腔医师的主体。

目前，3年制口腔医学教育仍有存在的必要，从长远发展看，3年学制应逐渐取消。

5年本科加4年或5年的硕士—博士连读仍是培养口腔高级人才的重要途径。

2004年10月，第五届全国口腔医学教育研讨会在济南举行。

会议的重点研讨主题是本科生前期实习、生产实习及研究生教育。

教育部高教司农林医药处石鹏建处长做了中国医学教育现状及发展的讲话，指出中国高等医学教育已进入新发展时期，重点要转变到抓教学质量、培养国家及个人全面需要的高级医学人才。

强调医学教育既是精英教育，又要向个性化、多样化发展。

今后的高等医学教育要转向学生能力的培养，以往强调学习、实践及创新能力，还要增加创业能力、适应环境能力及国际竞争能力的培养。

由于扩招带来的一系列问题也是下阶段面临的问题之一。

教育部正在进行新一轮高等医学教育评价，希望从国家层面上宏观调控中国高等医学教育规模及资源。

另外，继续进行教学方式的改革，与卫生系统合作建立健全中国毕业后教育体系（住院医师规范化培训及建立专科医师培训体系）及继续教育体系。

编辑推荐

《中国现代高等口腔医学教育发展史》是由高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>