

<<小学课堂教学技能训练>>

图书基本信息

书名：<<小学课堂教学技能训练>>

13位ISBN编号：9787040319835

10位ISBN编号：7040319837

出版时间：2011-08-01

出版时间：高等教育出版社

作者：邵光华

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学课堂教学技能训练>>

内容概要

《高等院校小学教育特色专业精品课程资源：小学课堂教学技能训练》主要内容包括：小学课堂教学十项重要技能：课堂教学准备与教案编制技能、课堂教学导入与情境创设技能、课堂提问技能、课堂教学讲析技能、课堂教学视觉呈现技能，课堂教学组织与管理技能、课堂教学变化和强化技能、练习反馈与课尾设计技能、作业设计与评阅讲评技能以及教学反思技能。

每项教学技能分别从技能的含义、作用、方式、要求及策略等方面进行了细致探讨，同时精选了大量的技能运用典型案例供学习者理解和参考。

《高等院校小学教育特色专业精品课程资源：小学课堂教学技能训练》不仅是培养小学教育专业师范生课堂教学技能的教学用书，而且也非常适合作为师范生及一线小学教师自学，自训，自检、自我专业发展的行为训练指导用书。

<<小学课堂教学技能训练>>

书籍目录

第一章 课堂教学准备与教案编制技能第一节 教材分析与目标设计第二节 教学资源利用与开发第三节 教学过程设计第四节 教案编写规范与创新第五节 课堂教学准备技能训练第二章 课堂教学导入与情境创设技能第一节 课堂教学导入及其类型第二节 教学情境创设的基本策略第三节 课堂教学导入与情境创设技能训练第三章 课堂提问技能第一节 课堂提问概述第二节 有效课堂提问策略第三节 课堂提问技能训练第四章 课堂教学讲析技能第一节 课堂教学讲析概论第二节 课堂教学讲析设计第三节 课堂教学讲析种类第四节 课堂教学讲析技能训练第五章 课堂教学视觉呈现技能第一节 课堂教学板书与设计第二节 课堂教学教具选用与演示第三节 现代教学媒体与课件制作第四节 课堂教学视觉呈现技能训练第六章 课堂教学组织与管理技能第一节 课堂问题行为管理第二节 有效课堂教学氛围的营造第三节 课堂教学节奏的调控第四节 合作学习课堂的组织与管理第五节 探究式学习课堂的组织与管理第六节 课堂组织与管理技能训练第七章 课堂教学变化和强化技能第一节 课堂教学变化技能第二节 强化技能第三节 课堂教学变化和强化技能训练第八章 练习反馈与课尾设计技能第一节 课堂练习设计与反馈评价第二节 课堂检测题的选择与编制第三节 课尾设计第四节 检测题编制与课尾设计技能训练第九章 作业设计与评阅讲评技能第一节 作业设计第二节 作业评阅与评语设计第三节 作业讲评第四节 作业设计与评阅讲评技能训练第十章 教学反思技能第一节 教学反思的日常形式--教学日志第二节 教学反思的故事形式--教学叙事第三节 教学反思的主题形式--教学案例第四节 教学反思技能训练主要参考文献

<<小学课堂教学技能训练>>

编辑推荐

《高等院校小学教育特色专业精品课程资源：小学课堂教学技能训练》定位于提高小学教育专业师范生课堂教学基本技能水平和能力，真正解决师范生教师职业技能训练中遇到的课堂教学问题。为有效培养师范生的教学技能，本教材力图给学生一个课堂教学技能知识与信息资源库，其中有理论资源，有实际范例，使本教材能够成为学生自学、自训、自检、自行发展的行为训练指导书，而不是只给学生呈现关于教学技能的知识，也不是只进行无理论支撑的纯技能训练，而是让学生的知识和技能同时获得发展。

因此，本教材既注重技能理论说明，又注重技能训练指导。

理论部分主要包括该种技能的含义、作用、方式、要求、策略的介绍。

技能训练部分主要包括技能训练目标、案例评析、观摩与研讨、实践与训练以及技能训练评价量表等

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>