

<<基础教育改革动态>>

图书基本信息

书名：<<基础教育改革动态>>

13位ISBN编号：9787040320749

10位ISBN编号：7040320746

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：姜立志

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础教育改革动态>>

### 内容概要

“高等院校教师专业发展系列教材”在贴近基础教育改革要求，把握教师教育改革动态的基础上，力求凸显“基础理论扎实、教育教学技能熟练、实践能力和创新精神强”的教师教育特色，旨在提高教师教育教学水平和人才培养质量。

《高等院校教师专业发展系列教材：基础教育改革动态》是其中一本。

## &lt;&lt;基础教育改革动态&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 基础教育公平：问题与对策第一节 基础教育公平的含义和意义一、基础教育公平的含义二、基础教育公平的意义第二节 当前我国基础教育的不公平问题一、我国城乡基础教育不公平的主要表现二、基础教育的性别不公平问题三、不同社会阶层基础教育不公平问题四、不同地区基础教育不公平问题第三节 形成基础教育不公平的原因一、城乡二元制原因二、经济原因三、文化原因四、教育自身原因第四节 实现我国基础教育公平的举措一、加大教育投入，丰富教育资源二、加快义务教育学校自身改革，促进教育公平的实现三、健全教育法规体系，依法保障教育公平的实现四、加快城乡教育一体化建设进程，维护教育公平第二章 基础教育制度的演进与创新第一节 基础教育制度的历史演变一、传统基础教育制度二、现代基础教育制度第二节 基础教育制度变迁的经济学分析一、古代私学的经济学分析二、基础教育制度从私立向政府的转向三、当代基础教育制度改革中的效率取向及启示第三节 基础教育制度变迁的展望一、利用基础教育制度变革提高资源利用率二、通过基础教育制度改革提高教育质量三、产权理论被引入学校教育制度第四节 现代基础教育制度的创新一、建立良好的学校与政府间的权责关系二、正确处理学校与学区的关系三、改革学校内部管理体制四、现代基础教育制度形成的路径第三章 基础教育培养目标的反思与构想第一节 基础教育培养目标变革的背景一、全球化二、信息化三、民主化四、学习化社会第二节 我国基础教育的培养目标一、我国基础教育培养目标的内涵解读二、确定我国基础教育培养目标的理论依据三、我国基础教育课程目标的现代诠释四、它山之石：关于基础教育培养目标的国际视野第三节 正确处理基础教育培养目标中的几对关系一、培养“人才”与培养“公民”二、培养创新、实践能力与培养主体精神三、“分数”、“能力”和“情商”四、“知识”、“能力”与“素质”第四章 新一轮基础教育课程改革第一节 我国基础教育课程改革的历史回顾一、20世纪50年代的基础教育课程改革二、20世纪60年代的基础教育课程改革三、20世纪70年代末以来的基础教育课程改革第二节 新一轮基础教育课程改革的理念、目标和内容一、新一轮基础教育课程改革的理念二、新一轮基础教育课程改革的目標三、新一轮基础教育课程改革的內容第三节 新一轮基础教育课程改革的问题与建议一、基础教育课程改革的问题二、关于基础教育课程改革的建议第五章 基础教育中的学生道德成长第一节 我国基础教育中德育观念的历史变革一、传统德育观念解构二、现代型德育生成第二节 生命体验和价值养成——当代道德教育发展路向一、人性的沉沦与基础教育中的道德失落二、知性德育异化：道德与生活世界的割裂三、生命视野中的道德重建第三节 基础教育中德育重建——以新加坡学校道德教育改革一、新加坡青少年道德教育的发展历程二、新加坡青少年道德教育的特点三、几点启示第六章 基础教育教师队伍的现状与建设第一节 基础教育教师队伍的现状一、教师的总体数量稳步增长二、教师学历层次明显提高，实际从教能力仍待加强三、师德建设历来备受重视，实际成效不尽如人意四、教师队伍的心理健康状况日益受到关注五、农村教师队伍建设任重而道远第二节 影响基础教育教师队伍建设的因素一、社会系统因素二、教育制度因素三、学校系统因素四、教师个人因素第三节 加强基础教育教师队伍建设的建议一、教师专业素质的构成二、教师教育机构要高度重视教师实践性知识的养成三、尊重教师专业发展的整体性和可持续性，完善教师资格证书制度四、教师个体应该养成专业反思的意识与习惯第七章 基础教育中的教与学第一节 新课程与教学价值观重建一、当前我国教学实践中生命价值的缺失二、新教学价值观的三重结构三、当前我国教学改革的新理念第二节 学习方式的变革与优化一、新课程中学习方式的转变二、自主、合作、探究的学习方式第三节 教与学的关系重建一、对新型师生观的思考二、新课程倡导新型师生关系的重建第八章 基础教育学校布局调整与资源均衡第一节 影响基础教育学校布局调整的因素一、学龄人口减少的客观要求二、农村税费改革的自然选择三、城镇化的必然结果四、行政区划改变的直接影响第二节 学校布局调整的依据一、就近上学与规模办学二、同伴成长与亲情需要三、教师编制和课程设置四、产业结构调整对学校布局的影响第三节 义务教育阶段学校布局调整的原则一、科学制定中小学布局调整规划二、保证边远贫困地区的孩子公平地享受优质教育三、大力加强农村中小学师资队伍四、加大对农村贫困地区学生资助力度五、加强农村寄宿制学校建设第四节 策略与建议一、农村小学合理布局设计二、农村初中合理布局设计第九章 世界基础教育改革的新动态第一节 英国基础教育管理体制新变革与“儿童计划”一、英国教育部的变革历程二、布朗政府教育管理体制的新视点三、“儿童计划”——给儿童充满创意的童年第二节 美国奥巴马政府基础教育改革新视点一、奥巴马

<<基础教育改革动态>>

政府教育改革背景二、奥巴马政府基础教育改革蓝图三、美国基础教育改革行动方案四、美国基础教育改革的特点  
第三节 日本基础教育改革发展动向一、日本基础教育的病理现象二、日本基础教育改革的特点

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>