

<<后大众化高等教育之挑战>>

图书基本信息

书名：<<后大众化高等教育之挑战>>

13位ISBN编号：9787040320756

10位ISBN编号：7040320754

出版时间：2012-6

出版时间：高等教育出版社

作者：肖念，等 编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<后大众化高等教育之挑战>>

内容概要

《后大众化高等教育之挑战》为2010年“中芬高等教育论坛”的论文集，所收录论文分为三个部分：后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验、国家创新体系建设与高等教育变革、全球化过程中的高等教育系统转型。

书中汇集了中国、芬兰、德国等国家和地区的知名高等教育专家的学术观点和实践经验。

他们从较早实现高等教育大众化的发达国家的实际经验和中国的高等教育现状出发，就后大众化高等教育的特征、问题、挑战与应对策略，学科设置模式，人才培养，教育质量等问题展开深入的探讨和分析，可为中国高等教育由大众化阶段向普及化阶段迈进提供理论借鉴和实际参考。

<<后大众化高等教育之挑战>>

书籍目录

主题一 后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验
近普及化高等教育的挑战[德国] 乌尔里希·泰希勒
中国的高等教育大众化：政策若干趋势的分析
张力
后大众化高等教育阶段地方大学应用型人才培养的思考和探索
蒋毅坚
大众化高等教育时期提高教学质量的挑战[芬兰] 莎丽·林德布洛姆·于伦内丽莎·博斯塔利夫
后大众化阶段：中国高水平大学在教育公平中的作用
马万华
中国高等教育大众化的特殊问题及理性出路
李福军
周奔波
赵立莹
后大众化阶段高等教育的质量保障
李忠
主题二 国家创新体系建设与高等教育变革
芬兰科学研究：科学和创新政策发展趋势与面临的挑战[芬兰] 马尔库·马迪拉
中国高等教育大众化过程中的系统分化
阎凤桥
芬兰及欧盟博士生教育的发展——我们应该从美国的经验中学习什么？
[芬兰] 尤西·基维斯特
在高校创新教育体系中运用知识管理模式探讨
范明，王宝星，安戈锋
面向知识社会我国高等教育的问题与挑战
徐梦杰
转型期中国企业在技术创新中对大学的需求和期望：一个案例分析
王昕红
论高等教育学科专业设置模式的选择——关于规范型和生成型学科专业设置模式的比较分析
刘小强
芬兰于韦斯屈莱应用科技大学团队创业学园探究
柴旭东
课程建设与高等教育质量提升——基于两个学院的案例分析
罗丹
主题三 全球化过程中的高等教育系统转型
芬兰的高等教育体系：从社会服务功能到促进社会经济发展核心功能的转变[芬兰] 塞波·胡尔塔
中国的跨国高等教育及对芬兰的启示[芬兰] 蔡瑜琢
中芬高等院校合并比较研究[芬兰] 李栋
作为高校教师发展促进者的政府和大学：中国的经验
施晓先
国际视角下的芬兰高等教育质量保障模式[芬兰] 图罗·沃塔纳恩
我国一般地方高校学分制的掣肘与调适
姚军
“让思想、行动与世界一同前行”——麻省理工学院教育全球化理念与策略新方向
崔军
自愿问责制：美国高等教育问责制发展的新动向
柳亮后记

<<后大众化高等教育之挑战>>

章节摘录

发达国家多数经济学家致力于解释高等教育扩张与毕业生就业之间的关系。

他们认为存在一种机制能平衡劳动力需求与毕业生供给。

高质量毕业生需求被视为推动高等教育扩张的因素之一。

如果需求增加，收入优势就可能减弱。

结果是学生学习的意愿降低，继而导致入学率降低。

若劳动力市场“不匹配状况”一直持续，则需要研究其原因，采取措施，消除不平衡状态。

然而，大多数社会学家认为，毕业生劳动力市场的不平衡是长期性的。

本人曾认为，传统社会中个人的地位是由父母或者性别所决定的，而教育最多能促进某些社会选择。

随着工业化的来临，学习、竞争力和职业之间，以及与个体地位之间出现了新的关系：社会进步不仅认可成功个人的竞争力，而且反映不同能力与个人成就的社会不公平现象也得到认同。

尽管高等教育越开放，高等教育的成果惠及的人更多，社会受益更多，人们越追求高等教育的成功；但受教育水平与职位层级间的差异却越来越小。

因此，高质量的高等教育人才供过于求属于正常结果。

（二）高等教育的初次调整与非调整 在高等教育迅速扩张的情况下，关于未来高校毕业生就业的讨论起初集中于那些可能导致高等教育调整的因素：?高质量人才需求迅速增长；?供给驱动的需求再思考；?“筛选式”或“地位分配式”的调整模式，该模式根据职业分级对高等教育的绩效评级，不是根据竞争力水平评级；?“过度教育”；?最后，恶化的就业情势导致高等教育入学率下降。

有人认为各种因素共同使然，然而日益严重的就业情势并没有挡住高等教育扩张的必然趋势。

（三）复杂的局面 一段时间以来，人们认为有必要考虑高等教育与就业间的关系问题。

下面对该问题列举数例：?“过度竞争”。

缺乏具有吸引力的职业回报的教育并没有阻挡人们就学，相反，加剧了人们对稀缺的高职位的竞争。

“你死我活”的竞争则可能对学生的社会化、对学习本质的认识以及学习力起伏的“生命曲线”造成不良影响。

?教育微小差异的相关性。

越多的人接受高等教育，高等教育机构声誉或者学生成就的边际差异越难确定其职业差异。

在有关人员的眼中，即使本质上这些差别是细微的，也可能加剧高等教育系统的垂直分层，也会使那些不在顶层的一般大学，强化其模仿行为。

<<后大众化高等教育之挑战>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>