

<<教育理论考点精解与应试模拟>>

图书基本信息

书名：<<教育理论考点精解与应试模拟>>

13位ISBN编号：9787040321135

10位ISBN编号：7040321130

出版时间：2011-6

出版范围：高等教育

作者：陈丽//刘维良

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育理论考点精解与应试模拟>>

内容概要

《教育理论考点精解与应试模拟（2011年版）》“考点精解”部分力求以精练简洁的文字及精选的历年试题全面解说考试大纲之考试内容，并辅以解题技巧，以逆向思维的方式（以试题涵盖考点），力助考生把握考试内容，强化应试能力。

“应试模拟”部分亦严格按照复习考试大纲所规定的题型、内容和难易比例编写，全面覆盖了《考试大纲》的考点。

在每套应试模拟后，不仅给出了“参考答案”，而且还设有“解析”，即扼要指出该题所考查的能力、解题方法及考生解题时应注意的问题等，实用性、针对性强，可使考生通过做题而举一反三、融会贯通地掌握所学知识。

书籍目录

考点精解第一部分 教育学第一章 绪论第二章 教育的本质、功能和基本规律第三章 教育目的第四章 教育制度第五章 教师与学生第六章 课程第七章 教学理论与实践第八章 德育理论与实践第九章 班主任工作第十章 课外校外教育第二部分 心理学第一章 绪论第二章 感觉和知觉第三章 注意第四章 记忆第五章 思维和想象第六章 情绪和意志第七章 需要与动机第八章 技能第九章 能力第十章 人格第十一章 社会态度与行为第十二章 心理健康教育与心理咨询应试模拟教育理论应试模拟第1套教育理论应试模拟第1套参考答案与解析教育理论应试模拟第2套教育理论应试模拟第2套参考答案与解析教育理论应试模拟第3套教育理论应试模拟第3套参考答案与解析教育理论应试模拟第4套教育理论应试模拟第4套参考答案与解析教育理论应试模拟第5套教育理论应试模拟第5套参考答案与解析教育理论应试模拟第6套教育理论应试模拟第6套参考答案与解析教育理论应试模拟第7套教育理论应试模拟第7套参考答案与解析教育理论应试模拟第8套教育理论应试模拟第8套参考答案与解析

章节摘录

版权页：理论依据：直接经验与间接经验相统一的教学规律。

贯彻此原则的要求：重视书本知识的教学，使学生获得系统的文化科学知识。

为此，教师必须首先根据学科课程标准，确定学生应掌握的基础知识；其次要使学生形成正确的概念，这是掌握基础知识、联系实际的前提。

在传授知识的过程中注重联系实际。

具体做到：一是联系学科知识在社会实践中运用的实际；二是联系学生的生活经验、已有的知识和思想实际；三是联系当前最新科学技术成就的实际；四是联系国外的历史和现实。

加强教学的实践性环节。

第一，要重视练习、实验、实习等教学实践环节。

第二，教师应根据教学需要，组织学生进行参观、访问、社会调查、生产劳动等活动。

例14论述题：试述教学的直观性原则。

【参考答案】基本含义：是指在教学活动中，教师应尽量利用学生的多种感官和已有的经验，通过各种形式的感知，丰富学生的直接经验和感性认识，使学生获得生动的表象，从而比较全面、深刻地掌握知识。

理论依据：直接经验与间接经验相统一的教学规律。

贯彻此原则的要求：要正确选择直观教具和教学手段。

一般来说，选择直观手段主要应根据学生的年龄特征、知识水平、教学的目的和内容来进行。

直观手段一般分为三大类：一类是实物直观，主要包括观察各种实物、标本，实习，实验，教学性参观等；二类是模像直观，主要包括各种图片、图表、模型、幻灯片、录像带等；三类是语言直观，是通过教师对学生作形象化的语言描述进行的。

直观教具的演示要与语言讲解结合起来。

在展示直观教具之前，教师要引导学生开展积极的思维活动；在演示过程中，教师必须进行必要的补充讲解和说明；演示之后，教师还要进行总结，帮助学生从观察分析具体事物和现象中得出科学的结论。

要重视运用语言直观。

在教学中，教师必须借助于学生已有的知识经验，用生动的语言进行讲解。

这样，能够使学生唤起想象、形成表象，也可以摆脱实物直观和模像直观所需设备和条件的限制。

例15论述题：试述教学的启发性原则。

【参考答案】基本含义：在教学活动中，教师要突出重点，深入讲解，同时要调动学生的主动性和积极性，引导他们通过独立思考，融会贯通地掌握知识，发展能力。

理论依据：教师主导作用与学生主体作用相统一的规律。

贯彻此原则的要求：加强学习的目的性教育，调动学生学习的主动性。

要使学生认识到当前的学习和将来参加祖国建设的联系，体会到掌握文化科学知识的用处，增强学习的主动性和自觉性。

编辑推荐

《全国各类成人高考(专科起点升本科):教育理论考点精解与应试模拟(2011年版)》是由高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>