

<<教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<教育学教程>>

13位ISBN编号：9787040323153

10位ISBN编号：704032315X

出版时间：高等教育出版社

作者：司晓宏

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育学教程>>

### 内容概要

《高等院校公共课教材：教育学教程》充分吸纳国内外教育理论研究的最新成果，努力反映教育理论研究的前沿与动态，密切关注我国当代教育实践，重点就教育学的基本理论与体系问题，教育实践中的重点、难点和热点问题，当代国际教育改革动态和趋势问题等，进行了全面系统的阐述与分析。

全书由教育与教育学、教育功能与教育目的、教育规律、教育制度、教师、学生、课程、教学、德育、班主任工作与班级管理、学校领导与管理、国际教育改革与发展等13章内容组成。

本书内容体系完整，语言表述简洁，注意理论和实践相结合，具有较强的可读性与实践指导性。

《高等院校公共课教材：教育学教程》既适合作为高等院校教师教育专业教材，也适合作为教育行政人员、中小学教师的专业参考用书。

## &lt;&lt;教育学教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 教育的起源与发展第二节 教育学的产生与发展第三节 学习教育学的意义与方法第二章 教育功能与教育目的第一节 教育功能第二节 教育目的第三章 教育规律第一节 教育规律概述第二节 教育与社会发展的关系第三节 教育与人的发展第四章 教育制度第一节 教育制度概述第二节 教育制度的历史演进第三节 学校与学制第五章 教师第一节 教师与教师职业第二节 教师的权利与义务第三节 教师的基本素养第四节 教师专业发展第六章 学生第一节 学生概述第二节 学生发展特征与教育第三节 师生关系第四节 学生发展指导第七章 课程第一节 课程与课程理论概述第二节 课程的基本范畴第三节 课程计划与课程标准第四节 我国基础教育新课程改革第八章 教学(上)第一节 教学概述第二节 主要教学理论流派第三节 教学组织形式第四节 教学原则和教学方法第九章 教学(下)第一节 教学模式与教学设计第二节 教学评价第三节 教学艺术第十章 德育第一节 德育概述第二节 德育过程及规律第三节 德育的实施第四节 当代德育改革第十一章 班主任工作与班级管理第一节 班主任工作第二节 班级管理第十二章 学校领导与管理第一节 学校领导体制第二节 学校组织机构第三节 学校管理的内容第四节 中小学校长素质第十三章 国际教育改革与发展第一节 国际基础教育的理论思潮第二节 当代国际教育的主题第三节 当代国际基础教育改革对我国的启示参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>