

<<教育心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学教程>>

13位ISBN编号：9787040323214

10位ISBN编号：7040323214

出版时间：2011-8

出版时间：李越、霍涌泉 高等教育出版社 (2011-08出版)

作者：李越，霍涌泉 编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学教程>>

内容概要

《高等院校公共课教材：教育心理学教程》为教师教育公共课教育心理学教材。

《高等院校公共课教材：教育心理学教程》立足师范生培养和教育心理学公共课课程建设，将现代教育心理学的理论、方法与教育教学实践以及基础教育课程改革相结合，按照“理论+应用”模式构建全书内容，突出前沿性、应用性，注重趣味性、导学性。

全书共12章，系统介绍了教育心理学的基本理论、一般学习心理、分类学习心理、学习动机与学习品质、教学设计、教师心理、师生心理健康以及职业生涯规划方面的基础知识，结合教育热点和难点问题进行分析讨论，注重师范生实用技能培养。

本书可作为教师教育类本科生教材，可作为教师培训以及进修班教材，还可供广大中小学教师阅读参考。

<<教育心理学教程>>

书籍目录

第一章 教育心理学概述第一节 教育心理学的内容体系及其任务第二节 教育心理学的发展第三节 教育心理学的研究原则、方法与程序第二章 人的心理发展与教育第一节 心理的实质与心理过程第二节 心理发展的理论第三节 遗传、环境与教育的关系第三章 学习理论第一节 学习概述第二节 早期学习理论第三节 现当代学习理论第四章 知识学习第一节 知识概述第二节 陈述性知识与程序性知识学习第三节 知识的遗忘、迁移与学习策略第五章 智力与创造力培养第一节 智力与创造力概述第二节 问题解决第三节 创造力理论与创造力培养第六章 技能学习第一节 技能概述第二节 智力技能形成与培养第三节 动作技能学习第七章 品德及其培养第一节 品德心理与品德理论第二节 学生品德问题与不良行为矫正第八章 学习动机与学习品质第一节 学习动机概述第二节 学习动机的基本理论第三节 学习动机的培养第四节 学习品质及其培养第九章 教学设计第一节 教学设计概述第二节 教学目标设计第三节 教学任务分析与设计第四节 不同知识类型与课型的教学设计第十章 教师心理与教师专业成长第一节 教师的心理品质第二节 教师的专业成长第十一章 师生的心理健康与教育第一节 心理健康教育概述第二节 学生常见的心理和行为问题及其干预第三节 教师常见的心理问题与保健第十二章 大学生就业心理与职业生涯规划第一节 大学生就业心理与就业能力提升第二节 大学生职业生涯规划第三节 提升教师职业发展能力参考文献

<<教育心理学教程>>

章节摘录

版权页：插图：本章概要教育心理学作为心理学的传统重要分支学科，在当代心理学科中仍是最具活力的学科领域之一，其对促进整个心理科学的发展和教育改革具有重要意义。

在这一章中，我们将对其概念、研究对象、内容以及学科的性质、任务做出概述，讨论教育心理学的发展历程及其对当代教育实践的指导作用，简述教育心理学研究的原则、方法与程序，以便初学者对这门学科的基本结构与内容有一个总体上的认识和理解。

学习目标1.掌握教育心理学的概念、研究对象及内容。

2.理解教育心理学的学科性质、任务。

3.认识到教育心理学对当代教育的重要性。

4.熟练掌握教育心理学研究的原则、方法与程序。

<<教育心理学教程>>

编辑推荐

《教育心理学教程》是高等院校公共课教材之一。

<<教育心理学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>