

<<大学计算机基础教程>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础教程>>

13位ISBN编号：9787040325027

10位ISBN编号：7040325020

出版时间：2011-8

出版时间：张贞 高等教育出版社 (2011-08出版)

作者：张贞 编

页数：397

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础教程>>

内容概要

《高等学校教材：大学计算机基础教程》根据教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会编制的“大学计算机基础课程教学基本要求”，并参照全国计算机等级考试的最新要求编写而成。本书共分9章，主要内容包括：计算机基础知识、Windows XP操作系统、字处理软件Microsoft Office Word 2003、电子表格软件Microsoft Office Excel 2003、演示软件Microsoft Office PowerPoint 2003、计算机网络基础、Interact基础与应用（包含Microsoft Office FrontPage 2003网页设计）、数据库基础（Microsoft Office Access 2003）及多媒体基础知识。

为了便于教师和学生使用，本书配套有《大学计算机基础实验指导与测试》，同时，免费提供电子教案及上机实验素材等相关资源。

《高等学校教材：大学计算机基础教程》内容充实，通俗易懂，既可作为高等学校非计算机专业学生学习计算机基础知识和应用技术的教材，也可作为参加全国计算机等级考试（一级MS Office、一级B）以及各类计算机培训班的教材或初学者的自学用书。

书籍目录

第1章 计算机基础知识1.1 计算机概述1.1.1 计算机的概念及特点1.1.2 计算机的诞生1.1.3 开创计算机时代的英雄人物1.1.4 计算机的发展阶段1.1.5 计算机的功能特点1.1.6 计算机的分类1.1.7 计算机的应用领域1.2 计算机系统的组成1.2.1 两大组成1.2.2 计算机硬件系统1.2.3 计算机软件系统1.2.4 计算机系统的层次模型1.2.5 计算机的基本工作原理1.3 微型计算机的基本知识1.3.1 微型计算机的概念1.3.2 首枚微处理器芯片和第一台微型计算机1.3.3 微型计算机系统的组成1.3.4 微型计算机的设备1.3.5 BIOS与CMOS1.3.6 总线1.3.7 计算机的技术指标1.4 计算机常用进位制1.4.1 进位制1.4.2 常用进位制间的转换1.4.3 数在计算机中的表示1.5 计算机的数据编码1.5.1 BCD编码1.5.2 字符的编码1.5.3 汉字的编码1.6 计算机病毒1.6.1 计算机病毒的概念1.6.2 计算机病毒的种类思考题第2章 Windows XP操作系统2.1 操作系统概述2.1.1 操作系统的概念2.1.2 操作系统的功能2.1.3 操作系统的分类2.1.4 典型操作系统介绍2.2 Windows XP的基本操作2.2.1 Windows XP的启动和关闭2.2.2 Windows XP的桌面和窗口2.2.3 Windows XP的对话框2.2.4 Windows XP的菜单2.2.5 鼠标和键盘的操作2.2.6 中文输入2.2.7 Windows XP的帮助系统2-3 Windows XP的程序管理2.3.1 程序文件2.3.2 程序的启动和退出2.3.3 应用程序快捷方式2.3.4 任务管理器2.3.5 应用程序之间交换数据2.3.6 安装或删除应用程序2.4 Windows的文件和文件夹管理2.4.1 文件和文件夹的概念2.4.2 “我的电脑”与“Windows资源管理器”2.4.3 文件和文件夹的操作2.5 Windows XP的系统设置2.5.1 “控制面板”的启动2.5.2 显示属性的设置2.5.3 键盘和鼠标的设置2.5.4 日期和时间的设置2.5.5 “开始”菜单和任务栏的设置2.5.6 多用户管理2.5.7 中文输入法的添加和删除2.5.8 系统注册表2.6 Windows XP的设备管理-2.6.1 磁盘管理与维护2.6.2 添加硬件设备2.7 Windows XP的实用工具2.7.1 记事本与写字板2.7.2 画图2.7.3 计算器思考题第3章 字处理软件Microsoft office Word 20033.1 字处理软件概述3.1.1 字处理软件的发展3.1.2 字处理软件的功能3.2 Microsoft Office Word 2003的基本知识与基本操作3.2.1 Word的启动和退出3.2.2 Word窗口的组成与操作3.2.3 Word命令的使用3.3 文档的建立与编辑3.3.1 文档的基本操作3.3.2 文本的输入3.3.3 文本的编辑和修改3.4 文本的格式编排3.4.1 设置字符格式3.4.2 设置中文版式3.4.3 设置段落格式3.4.4 设置边框和底纹3.5 表格处理3.5.1 创建表格3.5.2 编辑表格3.5.3 表格的修饰3.5.4 表格的计算和排序3.5.5 创建图表——由表格数据生成统计图表3.5.6 文本与表格的相互转换3.6 图形处理3.6.1 图片的插入与处理3.6.2 绘制图形3.6.3 艺术字3.6.4 插入公式3.6.5 文本框3.7 文档版式设置3.7.1 分页和分节3.7.2 页眉和页脚3.7.3 脚注、尾注、修订和批注3.7.4 页面设置3.7.5 插入页码3.8 文档打印3.8.1 打印预览3.8.2 打印文档3.9 高效排版3.9.1 使用样式3.9.2 模板和向导的应用3.9.3 制作目录3.9.4 长文档的编辑技巧3.9.5 邮件合并3.9.6 运用宏3.10 其他功能3.10.1 自动更正3.10.2 字数统计3.10.3 并排比较文档3.10.4 阅读版式视图3.10.5 比较和合并文档思考题第4章 电子表格软件Microsoft office Excel 20034.1 Excel概述4.1.1 电子表格的发展4.1.2 Excel2003的界面和基本概念4.2 Excel2003的基本操作..... 第5章 演示软件 Microsoft Office PowerPoint 2003第6章 计算机网络基础第7章 Internet基础与应用第8章 数据库基础第9章 多媒体基础知识参考文献

<<大学计算机基础教程>>

章节摘录

版权页：插图：1946年6月，冯·诺伊曼将自己的思想撰写成文，题为《关于离散变量自动电子计算机的草案》，长达101页。

文中提出了在数字计算机内部的存储器中存放程序的概念。

这是所有现代电子计算机的范式，被称为“冯·诺伊曼结构”，按这一结构建造的计算机称为存储程序计算机，又称为通用计算机。

长达101页的。

EDVAC方案是计算机发展史上的一个划时代的文献，它向世界宣告：电子计算机时代开始了。

而为此方案作出贡献的天才科学家冯·诺伊曼则被人们誉为“电子计算机之父”。

但这篇文章的出现却使得ENIAC（如图1.14所示）的研制者——埃克特和莫奇莱与诺伊曼闹翻了。

原来这篇掀起了世界的计算机热潮，成为划时代文献的报告，只单独署了诺伊曼的大名。

诺伊曼是半道插进来的，却把辛辛苦苦做了一大半研制工作的埃克特和莫奇莱抛到了脑后。

这不能不让埃克特和莫奇莱心存不满。

再说，诺伊曼文章提出的存储程序，莫奇莱和埃克特也早有类似的想法，并在研制中不断地在摸索，诺伊曼只是把它深化、概念化、系统化而已。

应该说，埃克特和莫奇莱是ENIAC的真正研制者（这一点举世公认），他俩是第一台计算机的产妇，而诺伊曼是第一台计算机的助产士。

现在，诺伊曼事先不打任何招呼，撇开研制小组的其他所有成员，把研制情况公诸于世，好像是他的独创一样。

而埃克特和莫奇莱由于要遵守美国的有关保密法，不能发表有关项目的任何内容。

诺伊曼却不同，他不能算ENIAC小组的正式成员，而且身份特殊，算作参与者，同时又是不受保密法规限制的旁观者，因此尽可写文章发表。

“存储程序”的概念是诺伊曼首先提出来的，这是肯定无疑的。

至于最初的创意，当然与图灵和负责实际工程制造的莫奇莱和埃克特都有关。

诺伊曼是位谦逊的天才，据跟随他多年的一位助手富兰克尔说，诺伊曼从未说过“存储程序”是他发明的。

实际上，“存储程序”的概念凝聚了那个时代先驱者们共同的智慧，然后由诺伊曼以非凡的洞察力把它表述出来，从而奠定了计算机的整个基础。

尽管到目前为止所有的计算机都叫“诺伊曼机器”，但从“存储程序”概念出现的那一天起，人们就在苦苦思考如何超越这一范式了。

1947年图灵提出自动生成程序，实际上就或多或少体现出这种探索精神。

诺伊曼晚年致力于人工智能的研究，也有明显想超越自我的意向。

自20世纪60年代起，人们从两个大方向开始努力，一是创建新的程序设计语言，即所谓的“非诺伊曼语言”；二是从计算机元器件方面，提出了发明与人脑神经网络相类似的新型超大规模集成电路，即“分子芯片”。

前者侧重软件，后者侧重硬件。

诺伊曼曾精辟地指出：人类的语言不是数学的语言。

明斯基曾自信地说，只要人类拥有一百亿分之一米分辨率的大脑扫描仪，就可以一清二楚地了解神经元。

但问题是，即使人类知道了每一个神经元，并不意味着对整个大脑透彻的了解。

生命是极其复杂的，不可能机械地解释它。

当诺伊曼在晚年有学生问起做事的秘诀时，他只是说：“简单”，在这种时候，简单真的是一种美。

<<大学计算机基础教程>>

编辑推荐

《大学计算机基础教程》为高等学校教材之一。

<<大学计算机基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>