

<<实用高等数学>>

图书基本信息

书名：<<实用高等数学>>

13位ISBN编号：9787040325140

10位ISBN编号：7040325144

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：吴云宗，张继凯 编

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用高等数学>>

内容概要

《全国高职高专教育规划教材：实用高等数学（第2版）》第二版是“广东省教育科研‘十一五’规划2010年度研究项目——基于经济管理应用与思维创新能力培养的《高等数学》教学改革研究”项目研究成果之一。

它在继承第一版优点的同时，针对当前高等数学教材与教学与经济学、金融学等相关应用专业课程相脱离的实际情况，创造性地将数学与相关应用专业相结合，从数学的角度理解专业课程、学习数学和专业知识，并在后续专业课程学习中，自觉运用所学数学知识解决专业问题。

《全国高职高专教育规划教材：实用高等数学（第2版）》第二版具体内容包括：一元函数与多元函数、一元函数与多元函数的极限与连续、一元函数的导数与微分、多元函数的偏导数与全微分、微分学的应用、不定积分与简单的常微分方程、定积分与重积分及相关应用案例与案例讨论。

《全国高职高专教育规划教材：实用高等数学（第2版）》可作为应用型本、专科院校经济、管理、金融类各专业的高等数学教材；若对《全国高职高专教育规划教材：实用高等数学（第2版）》的某些经济内容作适当取舍，也可作为其他相关专业的高等数学教材。

对经济管理类教师及其他对数学与经济有兴趣的人员来说，本书是一本很好的工具书。

书籍目录

绪论0.1 开篇案例0.2 什么是数学0.3 为什么要学习数学0.4 怎样学好高等数学0.5 数学建模简介习题0.1 第一篇 微分学第一章 函数1.0 开篇案例1.1 一元函数1.1.1 一元函数的基本概念1.1.2 一元函数的几种简单几何性质1.1.3 反函数、复合函数与隐函数、显函数及分段函数1.1.4 基本初等函数与初等函数习题1.11.2 二元函数1.2.1 空间解析几何简介1.2.2 二元函数及多元函数的概念习题1.21.3 函数的简单应用1.3.1 经济学中的一些基本概念及常用经济函数1.3.2 函数的简单应用举例习题1.31.4 案例讨论与数学建模习题1.4 第一章函数知识结构图复习题一第二章 极限与连续2.0 开篇案例2.1 一元函数的极限与连续2.1.1 一元函数的极限概念练习2.1.12.1.2 无穷小量与无穷大量练习2.1.22.1.3 一元函数极限的性质与运算法则练习2.1.32.1.4 两个重要极限公式练习2.1.42.1.5 等价无穷小在极限运算中的应用练习2.1.52.1.6 一元函数的连续性练习2.1.62.2 二元函数的极限与连续2.2.1 二元函数的极限2.2.2 二元函数的连续性习题2.22.3 极限与连续的应用2.3.1 极限与连续应用举例习题2.32.4 案例讨论与数学建模习题2.4第二章极限与连续知识结构图复习题二第三章 导数与微分3.0 开篇案例3.1 导数与微分3.1.1 导数的概念练习3.1.13.1.2 一元函数导数运算法则练习3.1.23.1.3 高阶导数练习3.1.33.1.4 微分练习3.1.43.2 偏导数与全微分3.2 一元函数的偏导数定义练习3.2.13.2.2 偏导数的运算法则练习3.2.23.2.3 高阶偏导数练习3.2.33.2.4 复合函数的偏导数练习3.2.43.2.5 隐函数的微分法练习3.2.53.2.6 多元函数的全微分练习3.2.6第三章导数与微分知识结构图复习题三第四章 微分学的应用4.0 开篇案例4.1 一元函数微分学的基本应用理论4.1.1 微分中值定理练习4.1.14.1.2 洛必达法则练习4.1.24.1.3 一元函数的极值与最值练习4.1.34.1.4 一元函数曲线的凸凹性、拐点及函数图像的作法练习4.1.44.2 二元函数微分学应用基本理论4.2.1 二元函数的极值4.2.2 最小二乘法简介4.2.3 条件极值与拉格朗日乘数法习题4.24.3 微分学的应用举例4.3.1 一元函数微分学应用举例4.3.2 二元函数微分学应用举例习题4.3第四章微分学的应用知识结构图复习题四第二篇 积分学第五章 不定积分与简单的微分方程5.0 开篇案例5.1 不定积分5.1.1 不定积分的概念练习5.1.15.1.2 不定积分的性质与基本积分公式练习5.1.25.1.3 不定积分的换元积分法与分部积分法练习5.1.35.1.4 不定积分的简单应用练习5.1.45.2 简单的常微分方程.....第六章 定积分与重积分

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>