

<<基础心理学>>

图书基本信息

书名：<<基础心理学>>

13位ISBN编号：9787040325430

10位ISBN编号：7040325438

出版时间：高等教育出版社

作者：梁宁建

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础心理学>>

### 内容概要

《高等院校小学教育专业教材：基础心理学（第2版）》是由教育部师范司组织专家审定的高等院校小学教育专业的专业必修课教材，面向小学专业，广泛借鉴国内外心理学研究的最新理念和成果，从一个全新的视角全面介绍心理学的基础知识和基本理论。

全书包括导论、认知心理、人格心理和社会心理四篇，将内容繁冗的基础心理学理论进行重新梳理，书中汇编了大量的图表、图例，并注重对现实生活中的心理现象进行分析，从而提升学生学习基本原理的兴趣。

在编写体例上，设置了理解、反思、探究模块和阅读导航模块，为学生进一步的学习提供了空间。

《高等院校小学教育专业教材：基础心理学（第2版）》不仅可作为高等院校小学教育专业的本、专科教材，也可作为在职小学教师继续教育的参考用书。

## &lt;&lt;基础心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 导论 第一章 绪论 第一节 心理学的研究对象 第二节 心理学的研究领域 第三节 心理学研究方法 第四节 学习心理学的意义 第二章 心理的神经生理基础 第一节 神经元 第二节 神经系统 第三节 条件反射 第四节 学习 第五节 内分泌系统 第二篇 认知心理 第三章 意识和注意 第一节 意识 第二节 意识状态 第三节 注意 第四节 注意品质 第五节 注意的认知理论 第四章 感觉和知觉 第一节 感觉和知觉概述 第二节 感觉测量 第三节 感觉现象 第四节 知觉组织 第五节 知觉特征 第六节 错觉 第七节 观察 第五章 记忆 第一节 记忆概述 第二节 记忆测量 第三节 记忆的组织 第四节 遗忘 第五节 记忆系统 第六节 记忆品质和知识巩固 第六章 思维 第一节 思维概述 第二节 概念和推理 第三节 问题解决 第四节 创造性思维 第七章 表象和想象 第一节 表象 第二节 表象理论 第三节 想象概述 第四节 想象规律的应用 第八章 言语 第一节 言语概述 第二节 言语产生 第三节 言语感知和理解 第四节 言语发展 第九章 情绪和情感 第一节 情绪和情感概述 第二节 情绪的生理机制 第三节 情绪理论 第四节 情绪的自我调节与控制 第十章 意志 第一节 意志概述 第二节 意志行动过程 第三节 挫折心理 第四节 意志品质 第三篇 人格心理 第十一章 动机 第一节 动机概述 第二节 生理性动机 第三节 社会性动机 第十二章 气质和性格 第一节 气质和性格概述 第二节 气质特性和气质类型 第三节 气质理论 第四节 性格特征和性格类型 第五节 性格理论 第六节 气质和性格测量 第七节 性格的形成和发展 第十三章 能力 第一节 能力概述 第二节 能力种类和智力理论 第三节 动作技能和智力技能 第四节 智力测验 第五节 能力发展 第四篇 社会心理 第十四章 社会态度与社会行为 第一节 社会态度形成 第二节 印象形成和归因 第三节 人际关系 第四节 群体心理 第五节 社会影响 主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>