

图书基本信息

书名：<<普通高等教育"十一五"国家级规划教材>>

13位ISBN编号：9787040326550

10位ISBN编号：7040326558

出版时间：2011-8

出版时间：敬国东、刘胜、铁军 高等教育出版社 (2011-08出版)

作者：敬国东，等 编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：Visual FoxPro二级实例教程》紧扣全国计算机等级考试二级Visual FoxPro数据库程序设计考试大纲基本要求，理论联系实例，全面系统地讲述了全国计算机等级考试二级Visual FoxPro数据库程序设计的所有知识点。

全书分为Visual FoxPro数据库程序设计和全国计算机等级考试二级公共基础知识两个部分，主要内容包括：Visual FoxPro系统概述、Visual FoxPro的数据及运算、数据库与数据表的基本操作、查询和视图的基本操作、SQL语言基础知识、Visual FoxPro程序设计基础、表单设计、菜单设计、报表设计、应用系统集成与发布、数据结构与算法、程序设计基础、软件工程基础、数据库设计基础等。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：Visual FoxPro二级实例教程》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：Visual FoxPro二级实例教程》知识系统全面，实例生动灵活，习题精简准确，既可作为各类大中专院校相关课程的教材，也可作为全国计算机等级考试二级Visual FoxPro培训资料和自学参考书。

## 书籍目录

第一部分 Visual FoxPro 数据库程序设计 第1章 Visual FoxPro系统概述 1.1 Visual FoxPro的启动与退出 1.2 Visual FoxPro主界面 1.2.1 Visual FoxPro主界面的组成 1.2.2 命令窗口的打开与关闭 1.2.3 工具栏的调整 1.3 项目管理器 1.3.1 项目的概念 1.3.2 项目的创建 1.3.3 项目管理器的组成 1.3.4 项目管理器的定制 1.4 向导、设计器及生成器 1.5 系统配置 1.5.1 设置默认目录 1.5.2 设置命令窗口的字体格式 1.5.3 设置主窗口的字体格式 1.6 Visual FoxPro操作方式和文件创建方法 1.6.1 Visual FoxPro的操作方式 1.6.2 Visual FoxPro的文件类型及创建方法 练习题一 第2章 Visual FoxPro数据及运算 2.1 数据类型 2.2 常量与变量 2.2.1 常量 2.2.2 变量 2.3 表达式 2.3.1 运算符及其优先级 2.3.2 算术表达式 2.3.3 字符表达式 2.3.4 日期时间表达式 2.3.5 关系表达式 2.3.6 逻辑表达式 2.4 常用函数 2.4.1 数值函数 2.4.2 字符函数 2.4.3 日期时间函数 2.4.4 转换函数 2.4.5 测试函数 练习题二 第3章 Visual FoxPro基本操作 3.1 数据库基本操作 3.1.1 数据库的基本概念 3.1.2 创建数据库 3.1.3 打开数据库 3.1.4 设置当前数据库 3.1.5 修改数据库 3.1.6 关闭数据库 3.1.7 删除数据库 3.2 数据表基本操作 3.2.1 数据表的基本概念 3.2.2 数据表的分类 3.2.3 创建自由表 3.2.4 创建数据库表 3.2.5 输入数据 3.2.6 表的转换与删除 3.2.7 数据表的打开与关闭 3.2.8 通过表设计器修改表结构 3.2.9 复制数据表 3.2.10 操作表数据 3.3 排序 3.3.1 排序的基本概念 3.3.2 排序的实现 3.4 索引 3.4.1 索引的基本概念 3.4.2 索引文件的分类 3.4.3 索引的分类 3.4.4 索引的创建 3.4.5 索引的应用 3.4.6 索引的删除 3.5 数据完整性 3.5.1 实体完整性与主关键字 3.5.2 域完整性与约束规则 3.5.3 参照完整性与表之间的永久联系 3.6 多个表的同時使用 3.6.1 工作区的概念 3.6.2 多工作区的使用 3.6.3 表之间的临时联系 练习题三 第4章 查询和视图 4.1 查询 4.1.1 查询的概念 4.1.2 用查询设计器创建查询 4.1.3 使用查询 4.2 视图 4.2.1 视图的概念 4.2.2 创建视图 4.2.3 使用视图 练习题四 第5章 SQL语言基础 5.1 SQL概述 5.2 SQL查询功能 5.2.1 SELECT命令 5.2.2 单表查询 5.2.3 多表查询 5.2.4 综合查询 5.2.5 查询去向 5.3 SQL操作功能 5.3.1 插入数据 5.3.2 删除数据 5.3.3 更新数据 5.4 SQL定义功能 5.4.1 表的定义 5.4.2 表的删除 5.4.3 表结构的修改 5.4.4 视图的定义与删除 练习题五 第6章 Visual FoxPro程序设计基础 6.1 程序和程序文件 6.1.1 程序文件的创建 6.1.2 程序文件的运行 6.2 程序中的常用命令 6.2.1 输入命令 6.2.2 输出命令 6.2.3 其他命令 6.3 程序的基本结构 6.3.1 顺序结构 6.3.2 分支结构 6.3.3 循环结构 6.4 多模块程序设计 6.4.1 模块定义 6.4.2 模块调用 6.4.3 变量的作用域 6.4.4 参数传递 练习题六 第7章 表单设计 7.1 面向对象的基本概念 7.2 表单设计基础 7.2.1 表单基本概念 7.2.2 表单常用控件及其属性 7.2.3 综合查询 7.2.4 查询去向 7.3 SQL操作功能 7.3.1 插入数据 7.3.2 删除数据 7.3.3 更新数据 7.4 SQL定义功能 7.4.1 表的定义 7.4.2 表的删除 7.4.3 表结构的修改 7.4.4 视图的定义与删除 练习题五 第6章 Visual FoxPro程序设计基础 6.1 程序和程序文件 6.1.1 程序文件的创建 6.1.2 程序文件的运行 6.2 程序中的常用命令 6.2.1 输入命令 6.2.2 输出命令 6.2.3 其他命令 6.3 程序的基本结构 6.3.1 顺序结构 6.3.2 分支结构 6.3.3 循环结构 6.4 多模块程序设计 6.4.1 模块定义 6.4.2 模块调用 6.4.3 变量的作用域 6.4.4 参数传递 练习题六 第7章 表单设计 7.1 面向对象的基本概念 7.2 表单设计基础 7.2.1 表单基本概念 7.2.2 表单常用控件及其属性 9.4.2 预览报表 9.4.3 打印报表 练习题九 第10章 应用系统集成与发布 10.1 应用系统开发的基本步骤 10.1.1 项目开发及集成 10.1.2 设置主程序 10.1.3 项目连编 10.1.4 发布应用程序 10.2 应用程序生成器简介 10.2.1 应用程序生成器的启动与重启 10.2.2 应用程序生成器的选项卡 练习题十 ..... 第二部分 公共基础知识 附件

## 章节摘录

版权页：插图：功能：打开记录编辑界面供用户交互式修改记录。

说明：EDIT和CHANGE命令与BROWSE命令功能相似，只是打开界面的布局不同，默认编辑的是当前记录，可以通过方向键改变编辑区域。

REPLACE命令 格式：REPLACE字段名1WITH表达式1(, 字段名2WITH表达式2(, ))(范围)  
(FOR | WHILE条件) 功能：直接修改满足条件的记录中指定字段的值。

说明：· 不指定条件时只修改当前记录。

· 表达式的类型必须与相关字段的类型一致。

(例3—7) 将商品号为202的产地修改为成都，进货价提高10%。

USE商品 REPLACE产地WITH"成都", 进货价WITH进货价\*(1+0.1) FOR商品号="202" (4) 添加记录命令 APPEND命令 格式：APPEND (BLANK) 功能：在表的尾部增加记录。

说明：BLANK表示先在表的尾部增加一条空白记录，然后再用修改记录的方法向该记录输入数据；不带BLANK则打开编辑界面要求用户立刻输入新数据，用户可一次输入多条记录，不输入数据则不会增加记录。

(例3—8) USE商品 && 打开商品表 APPEND BLANK && 在表尾部增加一条空白记录 EDIT && 向新记录输入数据 APPEND && 打开编辑界面要求用户立刻输入新记录数据 INSERT命令 格式

：INSERT (BLANK) (BEFORE) 功能：在表的任意位置插入新的记录。

说明：· BEFORE表示在当前记录之前插入新记录，否则在当前记录之后插入新记录。

· BLANK表示先在表指定位置插入一条空白记录，然后再用修改记录的方法向该记录输入数据；不带BLANK则打开编辑界面要求用户立刻输入新数据，用户可一次输入多条记录，不输入数据则不会增加记录。

编辑推荐

《普通高等教育"十一五"国家级规划教材:VisualFoxPro2级实例教程》是普通高等教育"十一五"国家级规划教材。

《普通高等教育"十一五"国家级规划教材:VisualFoxPro2级实例教程》知识系统全面,实例生动灵活,习题精简准确,既可作为各类大中专院校相关课程的教材,也可作为全国计算机等级考试二级Visual FoxPro培训资料和自学参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>