

<<论语导读>>

图书基本信息

书名：<<论语导读>>

13位ISBN编号：9787040328110

10位ISBN编号：7040328119

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：张涅

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论语导读>>

内容概要

《论语导读》的编写，旨在帮助学生认识兼有道德与生活理性的君子素养。

全书由表及里，分为文雅、博学、才艺、礼仪、友情、孝敬、敬事、为政、省思、忠信、仁爱、道德等十二个单元，每单元内的“语录选注”着重注译原典，“内容概要”、“意义阐释”、“参阅材料”三部分，则通过联系实际、深入解读、旁征博引等方式，将儒家文化的精神传达给学生，借此扩大学生阅读面，引发他们的思考和联想。

全书体例严密，形式整齐，引文规范。

十二个单元的设计，较适合本科院校全校公共课的开课条件；文本的选择与解析，简明扼要，而又不乏趣味，是一本比较有特色的公共课教材。

同时，对一些有意研读国学经典的读者来说，这也是一本别具特色的《论语》读本。

<<论语导读>>

书籍目录

第一讲 文雅第二讲 博学第三讲 才艺第四讲 礼仪第五讲 友情第六讲 孝敬第七讲 敬事第八讲 为政第九讲 省思第十讲 忠信第十一讲 仁爱第十二讲 道德附录一 孔子生平事迹附录二 《论语》简介附录三 孔子思想体系概述附录四 《论语》研究重要书目附录五 《论语》全文主要参考文献

<<论语导读>>

章节摘录

现代以来大多数学者评价孔子为伟大的思想家、教育家，不过孔子的思想本旨在于社会政治领域。

他为了培养治国人才成为教育家，因为对社会政治有深刻的认识才成为思想家。

因此，在《论语》中可看到这样的语录：“郁郁乎文哉！

吾从周。

”（《八佾》）“久矣！

吾不复梦见周公。

”（《述而》）“如有用我者，吾其为东周乎？”

”（《阳货》）这里的“周”指的西周王朝，“周公”是西周宗法制度和礼乐文化的创立者姬旦。

殷周之间，不但是朝代替换，而且处于政治文化制度变更的历史转折阶段。

当时周武王死后，周公借鉴殷商文化，封土建国，制礼作乐，完全了封建宗法制度，提出“明德慎罚”

与“刑兹无赦”（《尚书·康诰》）相结合的政治思想，奠定了三千年中国历史文化的基础。

周公这一继往开来的政治成就为孔子所仰慕，故而有如此强烈的政治心迹的表述。

这一点前人多有说明，例如《淮南子·要略》说：“孔子修成康之道，述周公之训。

”朱熹《论语集注·述而》注：“孔子盛时，志欲行周公之道。

”许多人以为孔子周游列国后回到鲁国，主要做整理文献典籍的工作。

这从客观上的成就看是如此，但也并非孔子的本愿。

孔子对于政治依然有执著的关怀，只是在现实面前无奈而已。

《宪问》篇记载：孔子临死前两年，也就是公元前481年，齐国的大臣陈恒把齐国的国君齐简公杀掉了，孔子就斋戒沐浴后报告鲁哀公说：“陈恒杀了他的君王，请您出兵讨伐他。

”鲁哀公推托后，又向孟懿子、叔孙武叔、季康子三位大夫报告。

而且反复强调：“因为我忝为大夫，不能不报告啊！”

”这件事《左传·哀公十四年》也有记载，足以可见政治是孔子终生不变的情怀。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>