

<<早期儿童教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<早期儿童教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787040328301

10位ISBN编号：7040328305

出版时间：2012-3

出版时间：高等教育出版社

作者：（英）慕荷 吉 等著，费广洪 等译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<早期儿童教育研究方法>>

内容概要

本书全面系统地探讨了对0~8岁儿童特别是0~6岁儿童研究的全过程,包括研究的方法论和范式、数据资料收集和分析处理方法、研究设计、文献综述、研究报告撰写等,重点强调了研究的伦理问题。

书中涉及了量化研究和质性研究两种范式下的多种研究方法,不仅介绍了些经典的数据收集方法,还介绍了些人们正在熟悉的方法人种志研究、个案研究和行动研究。

此外,还引进了些研究早期儿童的新颖而独到的方法文献与视频材料分析、日志记录、创造性倾听早期儿童的方法。

作者在介绍各种研究方法的同时,还分析了各种方法的使用范围、使用时应该注意的问题、优点及其局限性,并提出了一个重要的观点:在研究中要倾听早期儿童的心声。

本书非常适合作为学前教育专业本科生、硕士研究生、在职幼儿园教师学习学前教育研究方法和从事课题研究的教材或参考书。

<<早期儿童教育研究方法>>

作者简介

费广洪博士，深圳大学师范学院副教授，硕士生导师。
广东省学前教育专家指导委员会成员，广东省中小学教材审查委员会成员，广东教育学会学前教育专业委员会学术委员。

主要研究方向为学前心理学、幼儿园课程。

郑福明美国内布拉斯加大学（University of

Nebraska-lincoln）哲学博士，华南师范大学教育科学学院学前教育系副教授，硕士生导师。

中国学前教育研究会家长与社会教育专业委员会理事，广东教育学会学前教育专业委员会常务理事。

主要研究方向为家庭与儿童发展、学前教育科学研究方法。

<<早期儿童教育研究方法>>

书籍目录

引言

第一部分 研究的范式与原则

第一章 实证研究

探索周围的世界

“范式”的含义是什么？

实证主义的意义与起源

科学方法

实证主义与量化研究方法论

实验法

相关方法

效度和信度

实证研究的优点和局限性

第二章 解释主义和后结构主义

什么是解释主义？

解释主义与早期儿童教育研究有何关系？

质性研究的途径与方法

将质性研究与量化研究有机地结合起来

第三章 研究伦理

什么是“伦理”？

为何在早期儿童教育研究中伦理问题十分重要？

什么是早期儿童教育研究中的“知情同意”？

研究过程中需要考虑的伦理问题

研究伦理指南与法律方面的注意事项

第四章 倾听早期儿童的心声

研究者关注倾听早期儿童心声的历程

涉及早期儿童的研究伦理问题

早期儿童作为研究者

第二部分 研究途径

第五章 调查研究

什么是调查研究？

为什么要使用调查研究？

调查设计

早期儿童调查研究

第六章 人种志

人种志是什么？

人种志和早期儿童研究

实施人种志现场调查

人种志研究的优点和局限性

第七章 个案研究

<<早期儿童教育研究方法>>

什么是个案研究？

历史背景

个案研究设计

可用于个案研究的方法

个案研究的优点和局限性

第八章 行动研究

什么是行动研究？

谁实施行动研究？

实践工作者—研究者

行动研究循环过程

行动研究中使用的方法

行动研究的优点和局限性

第三部分 研究方法

第四部分 研究项目的实施

结论

专业术语表

参考文献

译后记

<<早期儿童教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>