

<<特殊需要儿童的心理与教育>>

图书基本信息

书名：<<特殊需要儿童的心理与教育>>

13位ISBN编号：9787040328783

10位ISBN编号：704032878X

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：华国栋

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊需要儿童的心理与教育>>

内容概要

《高等院校小学教育专业教材：特殊需要儿童的心理与教育（第2版）》是由教育部师范教育司组织专家审定的高等院校小学教育专业教材，针对特殊需要儿童的心理与教育作了较全面的阐述。

主要包括各类特殊需要儿童的身心特点、学习特点。

对他们测查采用的方法和常用工具，以及怎么针对特殊需要儿童的不同情况，制订适合他们的发展目标，安排灵活的课程，制订有针对性的个别教学计划；还介绍了在普通班怎样实施差异教学，满足不同学生的学习需要，特殊需要儿童行为的改变与管理，行为改变的步骤与常用方法，以及师生间如何沟通与合作；最后介绍对特殊需要儿童的评估与个案研究的方法。

第2版结合近几年特殊需要儿童心理及教育方面研究的新进展，针对我国随班就读特殊需要儿童教育，修改并补充了特殊教育的相关概念，增加孤独症儿童、感觉统合失调儿童和资源教室等相关内容的介绍，丰富了教学案例。

《高等院校小学教育专业教材：特殊需要儿童的心理与教育（第2版）》内容有较强的针对性和操作性。

对教师和师范生在教育教学中照顾学生差异、促进全体学生发展的专业能力提高是非常有帮助的。

<<特殊需要儿童的心理与教育>>

书籍目录

第一章 特殊需要儿童的概念及教育意义第一节 特殊需要儿童的概念第二节 对特殊需要儿童的教育意义和教育形式第三节 特殊教育的政策法律、法规依据第二章 残疾儿童的身心特征及教育需要第一节 智力残疾儿童第二节 听力残疾儿童第三节 视力残疾儿童第四节 肢体残疾与病弱儿童第五节 孤独症儿童第三章 其他特殊需要儿童的心理与行为特征及教育需要第一节 学习困难儿童第二节 言语和语言障碍儿童第三节 情绪和行为障碍儿童第四节 超常儿童第五节 感觉统合失调儿童第四章 特殊需要儿童的教育和教学第一节 目标、课程与计划第二节 课堂中的差异教学第三节 个别化指导, 促进儿童发展第五章 特殊需要儿童的行为改变与管理第一节 建立平等参与的学习环境第二节 有效的管理第三节 行为改变技术第六章 与特殊需要儿童的沟通和合作第一节 沟通方法与技巧第二节 师生合作第三节 普通儿童和特殊需要儿童的合作第七章 教育评估与个案研究第一节 对特殊需要儿童的评估第二节 对特殊需要儿童的个案研究第八章 选学内容第一节 中国汉语盲文简介第二节 中国手语简介附录一、多元智能观察表二、兴趣调查表三、小学生心理健康评定表四、评价超常学生特点的伦朱利-哈特曼量表五、儿童孤独症评定量表参考文献

<<特殊需要儿童的心理与教育>>

编辑推荐

《高等院校小学教育专业教材：特殊需要儿童的心理与教育（第2版）》是一门综合性的课程，涉及心理学、教育学、社会学、课程与教学法等，适宜在学习了普通心理学、普通教育学后学习。该课程立足于我国普通小学教师目前职业的需要，有较强的针对性和实用性。

由于现在在职小学教师没有学习过特殊教育课程，该教材也可作为他们的继续教育教材。

该教材力求体现现代教育理念，在内容及编排上以促进学生发展为本，考虑到课时有限，力求精选内容，使内容有一定的弹性，给学生以选择的机会。

教材注意理论联系实际，有一定的理论要求，但更多的是操作方法和实例，帮助师范生学以致用。

<<特殊需要儿童的心理与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>