

图书基本信息

书名：<<现代教育技术与初中信息技术教学>>

13位ISBN编号：9787040330052

10位ISBN编号：7040330059

出版时间：2012-2

出版时间：高等教育出版社

作者：符泰民 编

页数：223

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本教材是“现代教育技术在初中学科教学中的应用资源包”中的信息技术学科分册。

教材依据《中小学教师教育技术能力标准(试行)》，参照“中小学教师教育技术能力考纲”初级版和中级版的相关要求，系统讲解了现代教育技术在初中信息技术学科教学中的应用问题。

教材分为准备篇、备课篇、教学篇、评价篇和发展篇五部分。

准备篇介绍了本书的内容框架、初中信息技术课程改革与现代教育技术的基础知识；备课篇主要介绍了教学方案设计、多媒体课件设计与制作的方法和技巧；教学篇从典型的多媒体环境和多媒体网络环境入手，介绍了信息化环境下教学模式与方法；评价篇介绍了计算机辅助测验、电子档案袋和量规等信息化评价工具和方法；发展篇以信息化时代的教师专业发展为视角，介绍了行动研究法和基于博客的学习共同体研究。

与本教材配套的光盘提供了与书中案例相对应的完整视频课例、配套软件教程等内容。

本教材可作为初中信息技术教师继续教育培训教材或师范生教育技术能力培训教材，也可作为教育信息化研究人员、教师教育工作者和教育技术工作者的参考教材。

书籍目录

准备篇

第1章 学习准备与基础知识

第一节 学习准备与学习成果

第二节 初中信息技术学科教学与现代教育技术

备课篇

第2章 教学方案的制定

第一节 教学设计的一般流程

第二节 教学前期分析

第三节 教学媒体与教学策略选择

第四节 教学设计方案的形成与修改

第3章 多媒体素材的准备

第一节 文本素材的获取与加工

第二节 图像 / 图形素材的获取与加工

第三节 音频素材的获取与加工

第四节 视频素材的获取与加工

第五节 动画素材的获取与加工

第4章 多媒体课件制作

第一节 多媒体课件概述

第二节 Power Point制作演示型多媒体课件

第三节 Flash制作交互式课件——《认识我们的朋友——电脑》

第四节 Dream Weaver制作网络型课件——《图片处理与加工》

教学篇

第5章 信息化教学环境

第一节 认识计算机网络教室系统

第二节 多媒体教室的结构与功能

第6章 主题单元与研究性学习设计

第一节 主题单元设计

第二节 研究性学习设计

第7章 ‘常用的初中信息技术学科教学模式

第一节 情境式教学模式

第二节 情境式教学模式案例

第三节 任务驱动教学模式

第四节 任务驱动教学模式案例

评价

第8章 信息技术支持下的教学评价

第一节 计算机辅助测试及成绩统计分析

第二节 电子档案袋的设计与使用

第三节 量规的设计与使用

发展篇

第9章 面向信息化的教师专业发展

第一节 教育研究与教师专业发展

第二节 基于博客的教师专业发展

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>