

<<国培计划典型案例集>>

图书基本信息

书名：<<国培计划典型案例集>>

13位ISBN编号：9787040330229

10位ISBN编号：7040330229

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：全国教师教育课程资源专家委员会

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国培计划典型案例集>>

### 内容概要

《国培计划典型案例集》是由教育部师范教育司委托全国教师教育课程资源专家委员会向全国“国培计划”组织、实施的单位和个人征集的典型案例。

《国培计划典型案例集》分为：省（区、市）的视野；院校（机构）的力量、专家的实践等模块，分别从省级项目组织管理、培训机构的综合管理和具体实施、培训专家的学术设计等视角详细介绍了在实施“国培计划”中取得的经验，以便总结和推广“国培计划”组织实施经验，为下一步“国培计划”的实施和新一轮中小学教师全员培训工作的开展提供借鉴。

《国培计划典型案例集》适合“国培计划”及各级各类教师培训机构的相关人员阅读，可作为培训者培训的教材使用。

## &lt;&lt;国培计划典型案例集&gt;&gt;

## 书籍目录

省（区、市）的视野聚焦课堂创新模式——安徽省2010年“国培计划”项目实施整体案例培育农村种子教师助推教育统筹发展基于本土，面向全员；突破陈规，彰显特色——广西壮族自治区2010年“国培计划”实施整体案例科学统筹着力创新打造“国培”湖南特色以实施“国培计划”为契机努力提升民族地区中小学教师培训质量全省统筹规划安排 学校联合协作承办——“国培计划（2010）”山西省农村中小学教师置换脱产研修项目实案例大山深处与大学校园的共振与回响——云南省实施“国培计划”置换脱产研修项目一览辅导教师修炼 把控远程培训质量“国培计划（2010）”河南省中西部农村骨干教师远程培训典型案例探索“天地一体”的本地化远程培训模式——湖北省远程培训的实践与探索远程培训中的“双线四级管理模式”——“国培计划（2010）”宁夏远程培训项目院校（机构）的力量（项目管理篇）加强项目管理信息化建设提升培训管理规范化水平——“国培计划”项目管理系统的研发与应用以规划设计导航 以管理服务护航——“国培计划”中小学骨干班主任教师培训项目管理案例发挥协调功能，创新远程培训机制对中小学教师远程培训质量保障核心要素的分析——以“国培计划”中西部项目北京大学远程培训为案例全力以赴奉献北外特色的国家级培训“三阶段七方式”铸就中小学教师专业研修新模式以提升教育教学能力为核心，创建“三个一”的培训模式让“教师培训管理工具箱”为“国培”给力——“国培计划（2010）”培训管理者团队研修项目案例科学管理求实效全面创新促发展缘聚“国培”放飞梦想构建“以学员为中心”的教师教育服务体系——我们是怎样组织实施“国培计划”的院校（机构）的力量（项目实施篇）从训到研构建“三个平台”的研修模式2010年度“楚天中小学校长卓越工程”省外培训项目（初中教师班）智在启迪中升华，情在交流中融汇——“国培计划”小学骨干班主任教师培训项目把握实践需求，适应学习特点，促进小学班主任教师专业发展“3+2+1”置换培训模式置换脱产研修：打造农村教育服务新机制“网”聚国培力量——在集中培训中利用网络平台的实践与探索基于“工作坊”实践课堂模式下的骨干教师研修项目突出中学特色，提升国培品质科学教师的“做中学”——围绕科学主题开展的参与式集中培训参与式研修：让农村信息技术教师“做中学”——广西农村信息技术课培训者短期集中培训培训管理专业化的经验与反思凝聚专业智慧，促进教师成长融讲台于现场——幼儿园骨干教师培训的创新之举专家的实践带课、带研、带学、带资，促进“影子教师”有效实施——以2010年“国培计划”安徽省置换脱产研修项目为例专业化实施“国培计划”的四大行动策略有效教师培训要突出实践取向——以“国培计划”小学数学培训者研修的实施为例当“精细设计”遭遇“骨干教师”让教研活动的组织与实施过程看得见教师是“国培”课堂上的主人开发“国培”研修中的隐性课程资源“三个工作坊”让语文“国培”更“丰满”“协商教学”让种子教师成长更快

## <<国培计划典型案例集>>

### 编辑推荐

“国培计划”是落实教育规划纲要启动的教育发展重大项目，旨在示范引领、“雪中送炭”、促进改革，推动全国中小学教师全员培训的开展。

由教育部师范教育局等编著的《国培计划典型案例集》分为“省（区、市）的视野”、“院校（机构）的力量”、“专家的实践”等篇目。

其中“省（区、市）的视野”篇侧重于从省级教育行政部门项目管理和组织实施的角度，介绍做法，总结经验。

“院校（机构）的力量”分为“项目管理”和“项目实施”两篇，分别从培训机构项目实施的角度，进行总结和反思。

“专家的实践”篇是站在培训项目设计与参与者的角度，呈现项目的设计思想、实施过程、评价总结

。

<<国培计划典型案例集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>