

图书基本信息

书名：<<2012年全国硕士研究生入学统一考试英语>>

13位ISBN编号：9787040330960

10位ISBN编号：7040330962

出版时间：2011-8

出版范围：高等教育

作者：全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书由考研命题专家根据全面调整后的2012年考研《英语考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握语大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求，并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、新题型、翻译和写作等部分进行深入分析，给出考查要点和解题思路及答题方法。

指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

复习建议

此书语言凝练，内容准确，表述规范，篇幅适当，可贯穿复习始终，前期用于全面了解考研英语的考试要点，是基础复习的首选，后期用来有针对性地做题，查缺补漏。

书籍目录

第一部分 2012年考研英语(一)大纲解析

第二部分 2012年考研英语(一)题型解析

第一章 英语知识运用

一、词汇

二、语法结构

三、语篇衔接

四、试题精选与解析

第二章 阅读理解

第一节 阅读理解A节

一、考查要点

二、阅读策略

三、试题精选与解析

第二节 阅读理解B节

一、试题特点及应对策略

二、试题精选与解析

第三节 阅读理解C节

一、考查要点

二、典型试题分析

三、试题精选与解析

第三章 写作

第一节 应用文写作

一、书信类应用文

二、告示类应用文

三、摘要写作

第二节 短文写作

一、提高英语表达能力

二、掌握短文写作的要领

三、范文评析

章节摘录

当然,考生也要多阅读本专业的文章,如专业杂志、书籍、学术文章等,因为一方面这毕竟是实际工作的需要;另一方面,专业阅读也是阅读整体的组成部分,专业阅读水平的提高也会带动和影响着阅读整体水平的提高。

2. 写作 考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。

写作时,考生应能: (1)做到语法、拼写、标点正确,用词恰当; (2)遵循文章的特定文体格式; (3)合理组织文章结构,使其内容统一、连贯; (4)根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

根据写作部分的要求,考生平时也应该多练习写作各种类型的文章,掌握不同类型文章的格式和写法。

要进入研究生阶段学习的考生,应具备写议论性文章的能力,因为它是研究生进行学习、研究所需掌握的基本能力。

3. 其他从2005年起,研究生入学统一考试英语考试取消听力部分。

听力考查改到各校的复试中进行。

所以,《大纲》中没有列出对听力技能的要求。

但是这并不表明听力不重要了。

我们都知道,在对外交往日益频繁的今天,我们不仅要会书面交流,还要能当面沟通。

不会读、写是“文盲”,而不会听、说就是“聋哑人”了。

同时,语言技能是互相促进的,单一提高某一方面的能力或水平,难有大的作为。

听、说、读、写的练习应该得到同样的重视,相互促进,全面提高和发展。

二、试卷结构分析 为了体现评价目标,2012年全国硕士研究生入学统一考试英语(一)考试的试卷内容和结构如下: 试题分三部分,共52题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分英语知识运用该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。

共20小题,每小题0.5分,共10分。

在一篇240~280词的文章中留出20个空白,要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

考生在答题卡1上作答。

第二部分阅读理解 该部分由A、B、C三节组成,考查考生理解书面英语的能力。

共30小题,每小题2分,共60分。

A节(20小题):主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。

要求考生根据所提供的4篇(总长度约为1600词)文章的内容,从每题所给出的4个选项中选出最佳答案。

考生在答题卡1上作答。

“to”的动词有哪些?

通过这种方法进行归纳和总结会提高记忆和使用水平,同样可以达到上面提到的那种事半功倍的效果。

(2)对于词汇要有“远近、亲疏”的距离感。

在词汇记忆中,“等距离外交”是错误的。

应根据“共核”、专业、个人兴趣等方面的考虑来构建自己的“词汇亲友团”或“petwords”。

譬如,一方面,对于任何专业、有任何个人兴趣的学习者来说“make, take, get, do”都是最重要的词汇;而另一方面,对于一个医学外科专业的学生、一个机械专业的学生和一个历史专业的学生来说,看到“surgery”、“automation”、“renaissance”时各自的感觉肯定是不同的。

对于一个酷爱当代美国音乐的人来说,rap这个词可能会使他感到亲切,会联想起很多,而对于一个醉

心于美国早期历史研究的人来说“Puritanical”或许能吸引他的眼球。

目前的“等距离外交”让我们对于所有的词汇都有“看上去很面熟，但却不知道能帮我们自己做些什么”的感觉。

通过“共核”、专业、个人兴趣这三个“维度”，经过努力，我们的词汇就会变成一张距离不等、错落有致、彼此关联的网络系统。

每一个单词或短语为我们发挥着不同的作用，但我们的“词汇亲友团”或“petwords”则发挥着核心和骨干作用，并且帮我们联系着外围的词汇和短语。

同我们社会生活中所发生的事情一样——亲情和关系网大大地提高了我们的办事能力——我们信息输入和输出的质量和效率都会得到大幅度提高。

(3)多查词典，特别是原版（英—英）词典。

相信所有有经验、负责的老师都会提倡考生在学习词汇时养成勤查字典的习惯。

不能只满足单词的中文释义，还要掌握发音，掌握具体用法，更要去查原文（英语）的解释。

一个比较典型的例子是“accomplishment”和“achievement”的区别。

用汉语解释都是“成果，成就”，但二者之间是有区别的，这种区别又只有用英语解释才最清楚。

再如，“book”、“copy”、“volume”和“version”都有什么区别，单纯的“种”、“册”、“卷”、“版”难以解释清楚，最好的方式还是查英—英词典。

而且，用这种“对比”和“联想”的方式，每查一次英—英词典又都是一次“小型”的阅读，这样我们的阅读能力无意识中又得到了提高。

(4)在使用中记忆。

我们在记忆单词时之所以感到很累、效率很低的一个重要原因是我们一直在孤立地记忆单词。

除了靠学习者主观的努力外，可以为我们自己提供的“联想”或“刺激”太少。

这样的记忆自然很累，而且效率很低。

建议考生能结合例句、结合文章来记忆。

这样句子、文章的“周边”信息能为记忆提供“联想”或“刺激”，从而加深对词汇的记忆；同时，我们学习词汇的真正目的并不是为了记住它们，而是为了使用它们。

通过阅读例句和文章来学习词汇事实上实现了过程和目的的统一。

.....

编辑推荐

《2012年全国硕士研究生入学统一考试英语（1）：考试大纲解析（非英语专业）》以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握大纲知识点及其内涵和外延，指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2012年全国硕士研究生入学统一考试英语（1）：考试大纲解析（非英语专业）》语言凝练，内容准确，表述规范，篇幅适当，也是唯一署名官方的复习资料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>