

<<计算机应用基础实训与习题>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础实训与习题>>

13位ISBN编号：9787040331646

10位ISBN编号：7040331640

出版时间：2012-05-01

出版时间：高等教育出版社

作者：杨功元

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础实训与习题>>

内容概要

《全国高职高专教育规划教材：计算机应用基础实训与习题》是《计算机应用基础案例教程》（赵丽主编）的配套实训教程，是高职高专非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力等级考试的上机实训教材。

书中的内容按实训目的、知识技能要点、实训内容及步骤、思考与提高、习题等结构进行组织。

全书共有7个实训，包括计算机基本操作及系统配置、Windows XP文件管理、中文字处理软件、电子表格应用软件、演示文稿制作软件、Internet网络应用、多媒体与常用工具应用；书后附有10套全国计算机一级等级考试模拟试题与解析、10套计算机基础练习题与答案。

《全国高职高专教育规划教材：计算机应用基础实训与习题》内容丰富、重点突出、由浅入深、通俗易懂，配以大量的实训和强化练习题，力求使学生在理论够用的前提下，提高计算机的基本技能。

《全国高职高专教育规划教材：计算机应用基础实训与习题》适合于各类高职院校非计算机专业的师生和普通计算机用户使用，也适合于计算机应用培训、办公自动化培训及各类计算机基础培训班使用。

<<计算机应用基础实训与习题>>

书籍目录

实训1 计算机基本操作及系统配置一、实训目的二、知识技能要点（一）计算机基本操作知识1.键盘的组成2.键盘的指法3.中英文输入的基本知识4.中英文的输入与保存（二）计算机系统组成与配置1.计算机系统组成2.硬件的基本配置3.系统安装三、实训内容及步骤1.计算机系统组成2.选购计算机四、思考与提高习题实训2 Windows XP文件管理一、实训目的二、知识技能要点（一）文件和文件夹管理1.文件夹2.路径（二）我的电脑和资源管理器1.我的电脑2.资源管理器（三）快捷方式与回收站1.快捷方式2.回收站三、实训内容及步骤（一）管理文件和文件夹实训1.查看文件和文件夹2.排列文件和文件夹3.查找文件和文件夹4.创建文件夹5.文件或文件夹重命名6.选择文件和文件夹7.复制或移动文件和文件夹8.删除与恢复文件和文件夹9.文件或文件夹属性的改变10.共享文件夹11.资源管理器12.创建快捷方式（二）使用与管理回收站实训1.管理回收站2.设置回收站四、思考与提高习题二实训3 中文字处理软件3.1 制作个人自荐书一、实训目的二、知识技能要点三、实训内容及步骤（一）页面设置实训1.新建文档2.页面设置（二）制作封面实训1.插入艺术字2.插入图片3.插入文本框（三）制作个人自荐书实训1.插入分隔符、日期和时间2.设置字符格式3.设置段落格式（四）制作个人简历表格实训1.创建表格的结构2.调整行高和列宽3.字符格式和对齐方式（五）插入图片实训（六）边框与背景设置实训（七）打印预览和打印实训1.打印预览2.打印四、思考与提高3.2 制作电子小报一、实训目的二、知识技能要点三、实训内容及步骤（一）整体框架和报头制作实训1.页面设置2.版面安排3.设计报头4.制作线条图案（二）栏目制作与整体调整实训1.栏目制作2.艺术字的插入3.插入剪贴画4.插入文本框（三）美化与加工实训1.设置页面边框2.背景效果四、思考与提高3.3 制作毕业论文一、实训目的二、知识技能要点三、实训内容及步骤1.页面设置2.属性设置3.使用样式4.设置项目符号或编号5.多级符号6.图和表格的自动编号7.对文章进行分节8.插入目录9.更新目录10.设置页眉和页脚四、思考与提高习题三实训4 电子表格应用软件4.1 制作成绩表一、实训目的二、知识技能要点三、实训内容及步骤1.规划表格结构2.输入表格内容和设置单元格格式3.Excel常用函数和公式的应用4.页面设置和打印输出四、思考与提高4.2 制作商场销售数据表一、实训目的：二、知识技能要点三、实训内容及步骤1.规划表格结构2.输入内容和设置单元格格式3.计算销售额、毛利润、毛利率4.图表的制作与格式化5.页面设置和打印输出四、思考与提高4.3 制作企业工资表一、实训目的二、知识技能要点三、实训内容及步骤（一）设计工资表实训1.表格设置2.计算工资3.窗口冻结4.工资汇总5.美化表格.....实训5 演示文稿制作软件实训6 1nternet网络应用实训7 多媒体与常用工具应用全国计算机一级等级考试模拟题与解析计算机基础练习题计算机基础练习题答案参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>