

<<语文课程与教学新论>>

图书基本信息

书名：<<语文课程与教学新论>>

13位ISBN编号：9787040332711

10位ISBN编号：704033271X

出版时间：2011-9

出版时间：高等教育出版社

作者：刘永康 编

页数：497

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文课程与教学新论>>

### 内容概要

《国家精品课程教材·国家教师教育创新平台·教师教育系列教材：语文课程与教学新论》为国家精品课程教材、国家教师教育创新平台·教师教育系列教材，是根据国家基础教育课程改革精神和语文新课程实施的现状编写的新一代语文课程与教学论教材。

全书总计25章，分别归入课程论、内容论、方法论、资源论、教师论五编之中，回答“为什么教语文”、“教什么样的语文”、“怎样教语文”、“靠什么教语文”、“谁来教语文”的问题。

每章均由“核心提示”、“案例研习”、“思考讨论”、“理论概述”、“实践运用”、“资源链接”六个部分构成。

教材采用纸质文本与网络课程并行编写，思路，网络课程侧重于将纸质文本的理论用于研究语文教学实践，针对中小学语文常态课型提出教学要求、展示教学实录、针对实录点评，旨在凸显这门“应用理论课程”的特色。

《国家精品课程教材·国家教师教育创新平台·教师教育系列教材：语文课程与教学新论》既可作为高师语文教育专业本科生、研究生必修课教材，还可作为语文教育专业自学考试教材以及普通中小学语文教师、职业中学语文教师培训教材。

## <<语文课程与教学新论>>

### 书籍目录

绪论第一编 课程论第一章 语文课程的性质、功能与目标第二章 语文大纲与课程标准第三章 语文课程评价第四章 语文课程测试第二编 内容论第五章 识字与写字教学第六章 阅读教学（上）第七章 阅读教学（下）第八章 写作教学第九章 口语交际教学第十章 综合性学习教学第十一章 语文基础知识教学第十二章 语文德育第十三章 语文美育第三编 方法论第十四章 语文教学设计第十五章 语文教学方法第十六章 语文学习方式第十七章 高中语文选修课实施策略第十八章 多媒体网络环境下的语文教学第十九章 中职学校的语文教育第四编 资源论第二十章 语文课程资源第二十一章 语文教材第二十二章 语文助学读物第二十三章 语文校本课程资源第五编 教师论第二十四章 语文教师第二十五章 语文教学科研

<<语文课程与教学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>