

<<教育技术培训教程>>

图书基本信息

书名：<<教育技术培训教程>>

13位ISBN编号：9787040333138

10位ISBN编号：7040333139

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：湖南省电化教育馆组 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育技术培训教程>>

内容概要

教育技术能力是现代教师专业能力的重要组成部分。

教师的教育技术能力关系到教育信息化进程和新课改的推进。

本培训教材是按照教育部2004年颁布的《中小学教师教育技术能力标准（试行）》编写的，目标是为了培训和提高中小学教师的教育技术实际应用能力。

《教育技术培训教程》主要内容覆盖了在教学的各个环节，教育技术发生作用时，教师必须掌握的教育技术知识、技能和应用教育技术提升教学质量的方式方法。

本教材以现代教育理论为指导，各章的编写都从基本理论导读出发，实际应用方法简单明了，配以案例帮助理解，加以实践操作训练帮助融会贯通，体现了理论、实践一体化的学习理念。

《教育技术培训教程》可作为中小学教师教育技术能力培训教材和日常教学参考书，也可作为研究生和高年级本科生学习现代教育技术的教学参考书。

<<教育技术培训教程>>

书籍目录

第1章 教育技术基础

- 1.1 教育技术概述
- 1.2 教育技术能力
- 1.3 教育技术的重要意义
- 1.4 互联网络共享资源的利用

第2章 教学模式与教学策略选择

- 2.1 教学模式与教学策略概述
- 2.2 信息技术环境下通用的教学模式
- 2.3 信息技术环境下通用的教学策略
- 2.4 信息技术环境下特定的教学模式与教学策略

第3章 教学设计

- 3.1 教学设计的概念和一般过程
- 3.2 教学设计应用与实例
- 3.3 Word中的部分高级编辑功能

第4章 教学资源的收集与加工

- 4.1 教学资源
- 4.2 信息化教学资源
- 4.3 信息化教学资源的收集与加工
- 4.4 教学媒体及其选择

第5章 教学资源的集成与整合

- 5.1 课件制作概述
- 5.2 网页课件的制作

第6章 研究性学习的设计

- 6.1 研究性学习概述
- 6.2 研究性学习的评价
- 6.3 研究性学习教学设计案例“重心与物体的稳定性”

第7章 教学过程的组织与实施

- 7.1 教学组织形式及其应用
- 7.2 信息化教学环境
- 7.3 信息技术与课程整合

第8章 教学设计与教学评价

- 8.1 教学评价概述
- 8.2 教师的评价与反思意识
- 8.3 教学评价的常用方法与设计
- 8.4 信息技术在教学评价中的应用
- 8.5 教学设计成果评价与交流

第9章 ScienceWord科技文档处理系统

- 9.1 输入公式
- 9.2 自动标注拼音
- 9.3 绘制几何图形
- 9.4 绘制化学高分子结构式
- 9.5 图形的基本操作方法

第10章 后续学习

- 10.1 对建构主义的反思
- 10.2 新课程理念下的教学反思

<<教育技术培训教程>>

- 10.3 建立信息时代的伦理道德观
- 10.4 现代教师素质构成与终身学习
- 10.5 制订后续学习计划

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>