

<<幼儿园活动区课程实施指南>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园活动区课程实施指南>>

13位ISBN编号：9787040334388

10位ISBN编号：7040334380

出版时间：2011-8

出版范围：高等教育

作者：线亚威//李云翔|主编:关松林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园活动区课程实施指南>>

### 内容概要

本书以图文并茂的形式，生动系统地诠释了幼儿园活动区教育的基本理论与实践操作。通过相关理论介绍、操作方案举例，以及观察评价工具包、活动区装备、教育实践图片等丰富多样的形式呈现，将幼儿园活动区及专项工作室的设置与指导方案进行了全面的展示与介绍。本书实现了理论引领与实践操作的有机结合，对一线幼教工作者充分认识幼儿园活动区教育的理念、指导幼儿同活动区教育实践具有宝贵的借鉴价值。

适合作为幼儿园教师及园长培训教材，也适合学前教育相关教研人员阅读参考。

## <<幼儿园活动区课程实施指南>>

### 书籍目录

#### 第一部分 幼儿园活动区课程概述

##### 一、幼儿园活动区课程的背景

- (一)国外学前教育课程发展历程
- (二)我国活动区教育的历史沿革
- (三)幼儿园活动区教育的现状与发展愿景

##### 二、幼儿园活动区课程的内涵及要素

- (一)对幼儿园课程的认识
- (二)幼儿园活动区课程的内涵
- (三)幼儿园活动区课程的结构特点

##### 三、幼儿园活动区课程的理论基础

- (一)皮亚杰的认知发展理论与活动区课程
- (二)建构主义理论与活动区课程
- (三)多元智能教育理论与活动区课程
- (四)蒙台梭利教育理论与活动区课程
- (五)瑞吉欧项目教学理论与活动区课程
- (六)最近发展区理论与活动区课程

#### 第二部分 幼儿园活动区课程的价值、功能和种类

##### 一、幼儿园活动区课程的价值取向

- (一)关注差异，以幼儿发展为本
- (二)塑造完整幼儿，实施全人格教育
- (三)发展幼儿主体性，实施主体性教育
- (四)以课程为载体，实现课程的整合与共生

##### 二、幼儿园活动区课程的功能

- (一)为幼儿创设互动的学习环境
- (二)为幼儿提供个别化的学习机会

.....

#### 第三部分 幼儿园活动区的设置及活动的指导与评价

#### 第四部分 幼儿园活动区课程的实施

#### 第五部分 幼儿园专项工作室的设置与指导方案

<<幼儿园活动区课程实施指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>