

<<跨文化交际研究（第三辑）>>

图书基本信息

书名：<<跨文化交际研究（第三辑）>>

13位ISBN编号：9787040335040

10位ISBN编号：7040335042

出版时间：2012-2

出版时间：高等教育出版社

作者：贾玉新

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跨文化交际研究（第三辑）>>

内容概要

《跨文化交际研究》(Intercultural Communication Research / ICR)是哈尔滨工业大学外国语学院跨文化交际研究中心与中国跨文化交际学会主办、国际跨文化交际研究学会与高等教育出版社协办的首个在国内定期出版的国际性跨文化交际研究论丛。

《跨文化交际研究》汇集中外学者在跨文化交际领域的优秀研究成果，特别关注全球化背景下文化和个体两个层面上的跨文化交际动态研究，从不同学科角度和不同视角探索跨文化交际的理论与实践。具体栏目和内容包括：理论研究、文化与交际的多元性、全球化与多元化、文化身份与交际、跨文化交际与外语教育、跨文化翻译、非言语交际、跨文化交际应用与实践、跨文化冲突、世界英语与跨文化交际、跨文化媒体研究、书评及新书推介等。

《跨文化交际研究》是全球化背景下中外学者跨文化对话的又一新论坛，也是中国跨文化交际学者对该学科发展的特殊贡献。

<<跨文化交际研究 (第三辑)>>

书籍目录

全球背景下跨文化交际

陈国明

谈跨文化传播的脉络性

Robert N. St. Clair

文化现代化：跨文化交际沟通机制

陈凌

移睛、文化身份与跨文化理解

戴晓东

跨文化交际理论：从欧洲中心到多中心演进探析

跨文化交际与外语教育

高一虹

中国学生志愿者语言态度与多元文化意识：北京奥运会之前、其间及之后对比研究

荆红涛

21世纪中国的外语教育与世界公民教育

Sherry Jett Barnes

跨文化交际课程中如何引入跨文化能力发展测量表对学生日志进行长期研究

顾晓乐孟勳李曼丽

中国高校英语学习者跨文交际能力评估

Etsuko Yamada

对批判能力培养的考量：对英国大学日语初级课程之实证研究

跨文化语用研究

谢朝群

表象性失礼研究

贾雪睿黄芙蓉

中关文化中关于请求的对比修辞研究

跨文化文学研究

孙有中

大山之诗：从中国文化视角解读叶芝的《青金石》

章节摘录

中国的外语教育与世界公民教育的分析在中国，世界公民包括在公民教育中。

世界公民教育的研究还是很少。

学校教育中历来注重德育教育。

但是公民教育是和德育教育不一样的。

最近，德育教育正在向公民教育转变。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020）中提出坚持德育为先，加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。

我们可以看到，公民教育的内容在《纲要》得到了强调。

《纲要》在培养什么人、怎样培养人的重大问题上提出“通过加强国际交流与合作，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才”。

我们可以看出，国际视野的国际化人才是教育改革的人才培养目标。

在世界公民教育中，包含了培养有责任心的公民，有国际视野的国际化人才的内容。

既然培养社会主义合格公民，培养具有国际视野的国际化人才是中国教育改革的目标，具体到外语教育中如何实现呢？

外语教学大纲中提出要培养学生的跨文化交际能力，跨文化意识和世界意识。

作为五项综合能力之一的文化意识包括三个水平的目标。

在高中的文化意识目标里，虽然世界意识这个概念被提及到，但是世界意识的具体内容没有得到很详细的说明。

大纲中没有体现世界公民的元素。

在基础教育阶段，英语教学的整体目标是培养学生的综合语言能力。

但是，应该把学生培养成什么样的一个人？

是单一的外语学习者呢，还是世界公民？

虽然目前的外语教学大纲中没有强调世界公民教育，但是通过外语教育是可以达到培养世界公民的目标的。

首先要做的是在外语教育的课程标准里导入世界公民的元素。

世界公民教育如何与英语大纲联系起来？

我们看Oxram（2008）是如何在外语教育的大纲设置世界公民教育的元素的：通过考虑人们、地方、文化和语言之间的相似性和差异来探索身份和多样性的问题；通过人们之间不断发展和使用语言，培养全球沟通的意识；培养对不同文化和价值观的知识和评价；在培养听说读写四项能力的同时提供探讨全球问题的机会。

世界公民教育的研究在国际上是很新的方向，把世界公民教育的理念融合到外语教学中，也只是有一些初步的探索。

但是，这是一个很让人期待的方向。

外语教育的目标究竟是培养学习者什么样的能力、培养什么样的人才，一直是一个值得探讨的问题。

笔者认为中国外语教育的目标应该是培养学生的跨文化交际能力和世界意识，教育学生成为一个有中国心的世界公民。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>