

<<思想品德学科知识与教学能力>>

图书基本信息

书名：<<思想品德学科知识与教学能力>>

13位ISBN编号：9787040335675

10位ISBN编号：7040335670

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：国试书业，教育部考试中心教材研究所 组织编写，韩震，李晓东 分册主编

页数：265

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想品德学科知识与教学能力>>

内容概要

《思想品德学科知识与教学能力(适用于初级中学教师资格申请者)》(作者韩震、李晓东)是为初中思想品德教师资格申请者编写的笔试试用书。

根据教师资格笔试大纲《思想品德学科知识与教学能力》(初级中学)要求,全书分为思想品德学科知识与能力、思想品德课程理论知识与能力、思想品德教育教学理论知识与能力和思想品德教育教学评价理论知识与能力四大模块,力图紧扣考试大纲,尽量突出科学性、针对性、实用性原则,使广大考生对思想品德课教师应知应会的学科知识基础、理论知识和能力、教育教学理论知识与能力以及教育教学评价理论知识与能力有全面、系统的把握和理解。

<<思想品德学科知识与教学能力>>

作者简介

韩震

哲学博士，北京师范大学哲学与社会学学院院长兼哲学系主任、教授、博士生导师，政府特殊津贴享受者，教育部高等学校哲学教学指导委员会委员，北京市哲学学会副会长，中华全国外国哲学史学会常务理事，中国人学学会常务理事，全国现代外国哲学学会理事。

主持了“历史与社会课程标准(一)”和“思想品德课程标准”的研制工作。

主持了历史与社会课程标准解读和实验教科书的编写工作。

出版专、译著多部，在国内外核心期刊上发表论文多篇。

李晓东，哲学博士，北京师范大学哲学与社会学学院副教授、硕士生导师，北京师范大学价值与文化研究中心办公室主任。

因为种种原因，误打误撞和哲学纠缠在一起，主要从事价值与文化研究多年，发现哲学原来如此迷人。

与哲学交往多年，却一直走在通往哲学的路上，曾经出版著作1部，合作出版专著、译著等7部，并多次参加国家级中学教材的编写工作。

主要代表作有《全球化与文化整合》等。

<<思想品德学科知识与教学能力>>

书籍目录

模块一 思想品德学科知识与能力

考试目标

内容详解

第一章 思想品德学科基础知识

第一节 马克思主义基本原理

第二节 中国特色社会主义理论体系

第三节 青少年心理学

第四节 伦理学

第五节 法学

第二章 学科知识在思想品德课教材中的应用

第一节 国情知识在思想品德课教材中的体现与解析

第二节 心理健康知识在思想品德课教材中的体现与解析

第三节 道德知识在思想品德课教材中的体现与解析

第四节 法律知识在思想品德课教材中的体现与解析

第三章 学科观点与方法在思想品德课教学实践中的应用

第一节 分析学生成长中的热点问题

第二节 分析学生在交往中的热点问题

第三节 分析学生在遵守社会规则方面的问题

第四节 分析学生在形成社会理想方面的问题

模块自测

模块二 思想品德课程理论知识与能力

考试目标

内容详解

第一章 了解思想品德课程理论的基本知识

第一节 思想品德课程的性质、特点与功能

第二节 思想品德课程的基本理念和课程目标

第三节 思想品德课程的建构思想

第二章 掌握思想品德课程的内容与框架

第一节 思想品德课的课程内容之成长中的我

第二节 思想品德课的课程内容之我与他人和集体

第三节 思想品德课的课程内容之我与国家和社会

第四节 思想品德课的课程形态

第五节 思想品德课的课程结构

第六节 思想品德课的实施要求

第三章 了解思想品德课程各模块的目标定位与教材处理

第一节 国情部分的目标定位与教材处理

第二节 心理健康部分的目标定位与教材处理

第三节 道德部分的目标定位与教材处理

第四节 法律部分的目标定位与教材处理

模块自测

模块三 思想品德教育教学理论知识与能力

考试目标

内容详解

第一章 思想品德课的教学规律与特点

第一节 思想品德课教学的特点、规律和基本理念

<<思想品德学科知识与教学能力>>

第二节 思想品德课教学的组织形式和基本环节

第二章 思想品德课的教学方法与研究性学习

第一节 思想品德课的基本教学方法

第二节 思想品德课教学中学生的研究性学习

第三章 思想品德课的教学准备

第一节 思想品德课的教学分析

第二节 思想品德课的教案设计

第四章 思想品德课的教学过程

第一节 把握初中生的认知特点

第二节 思想品德课课程资源

第三节 教学技术的应用

第四节 教学组织形式和教学方法的应用

第五节 激励和引导学生积极参与活动体验

第五章 思想品德课教学的情境生成与问题处理

第一节 思想品德课教学中的情境生成

第二节 思想品德课教学中的问题处理

模块自测

模块四 思想品德教育教学评价理论知识与能力

考试目标

内容详解

第一章 思想品德课教学评价的理念和方法

第一节 思想品德课教学评价的内涵、特点和理念

第二节 思想品德课教学评价的基本程序、方式方法

第二章 思想品德课教学评价的功能与作用

第一节 思想品德课教学评价的功能

第二节 以思想品德课教学评价促进学生思想政治素质的协调发展

第三章 思想品德课程的学业评价

第一节 学生学业评价的基本方法

第二节 形成性评价和终结性评价

第三节 定性评价和定量评价

第四章 思想品德课的教学评价与反思

第一节 思想品德课的教学评价

第二节 思想品德课的教学反思

模块自测

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>