

图书基本信息

书名：<<历史-学科知识与教学能力-适用于初级中学教师资格申请者-初中>>

13位ISBN编号：9787040335699

10位ISBN编号：7040335697

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部考试中心教材研究所组织 编写，姬秉新，赵亚夫 分册主编

页数：263

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套丛书以权威性、实用性、时效性、应试性为基本原则，紧扣考纲三级指标，全面解读考核知识点；采用实用的知识结构模式，以考核模块为单位，运用纲要式结构，以点带面标明各部分知识的内在关联，同时采用整体记忆，快速建立层次分明的知识体系；注重教师教育教学知识体系的构建、规律的探索 and 思路的创新，使学生在知识、能力、综合素质等方面都得到提高和发展；大量精选案例均来自一线老师多年的教学实践，突出对学习者实际教学能力的培养；章末小结具有内容梳理和重点复习的作用；模块自测严格模拟大纲样题，旨在帮助考生提前演练，查漏补缺。

作者简介

姬秉新，西北师范大学教育学院教授、博士生导师，综合文科教育研究所所长。全国历史教师教育专业委员会副理事长兼秘书长、全国历史教学专业委员会常务理事兼学术委员会副主任、甘肃省历史教学专业委员会理事长。教育部首批历史学科培训专家。

赵亚夫，首都师范大学历史学院教授，陕西师范大学历史文化学院兼职教授、曲江学者，博士生导师。教育部国家基础教育课程教材专家工作委员会委员，教育部全国教师教育课程资源专家委员会文科工作委员会委员，教育部首批历史学科培训专家、高中历史首席专家，全国历史教师教育专业委员会理事长，北京市基础教育课程改革专家组成员。

书籍目录

模块一 初中历史课程的基本知识与能力

考试目标

内容详解

第一章 中国历史的基本知识

第一节 中国古代史部分

第二节 中国近代史部分

第三节 中国现代史部分

第二章 世界历史的基本知识

第一节 世界古代史部分

第二节 世界近代史部分

第三节 世界现代史部分

模块自测

模块二 初中历史课程的教学设计

考试目标

内容详解

第一章 初中历史教学的史学素养

第一节 影响初中历史教学的史学流派与思想

第二节 与初中历史教学相关的史学方法

第二章 初中历史课程的教学设计

第一节 对初中历史课程标准的理解与运用

第二节 备课的前期准备

.....

模块三 初中历史课程的教学实施

模块四 初中历史课程的教学评价

后记

章节摘录

(1) 中国近代史始自1840年中英鸦片战争爆发, 止于1949年中华人民共和国建立, 历经清王朝晚期、中华民国临时政府时期、北洋军阀政府时期和国民政府时期。

中国近代史是中国半殖民地半封建社会逐渐形成到瓦解的历史, 也是中华民族对外反抗帝国主义侵略, 对内反对封建专制统治, 为求得民族独立和人民解放, 努力实现国家富强和人民富裕而奋斗的历史。

(2) 19世纪中期, 英、法等西方列强接连发动了侵略中国的战争, 中国的主权独立和领土完整不断遭到破坏, 西方列强与中华民族的矛盾激化。

19世纪70年代以后, 列强对华侵略加剧, 中华民族危机日益深重。

(3) 中国人民为反抗列强侵略, 争取民族独立, 进行着英勇的斗争, 开始了救亡图存的探索。

太平天国起义沉重打击了清王朝统治和外国侵略势力。

提倡“自强”“求富”的洋务运动, 客观上刺激了中国资本主义的产生和发展。

资产阶级维新派为了挽救民族危亡, 进行了维新变法运动。

义和团运动是中国人民郁积多年反列强侵略义愤的总爆发, 其英勇斗争客观上打乱了列强企图瓜分中国的步骤。

(4) 辛亥革命推翻了清王朝的统治, 结束了在中国延续几千年的君主专制制度, 建立了中华民国, 开创了完全意义上的近代民族民主革命。

新文化运动冲击了旧的思想、道德和文化, 开启了思想解放的闸门。

中国人民在艰苦的环境中, 不断进行着经济、政治和思想文化的变革。

.....

编辑推荐

《中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列：历史学科知识与教学能力（适用于初级中学教师资格申请者）》是教师资格考试学习参考书系列，集学科知识与教学能力于一身。对学科内容和教学方法进行详细介绍，成为考生课后练习的有益参考辅导读物，形式丰富，命题规范，针对性强，对考生的复习迎考极具参考价值，考生可以通过答题检测自己真实的学业水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>