

<<教师资格考试指定教材>>

图书基本信息

书名：<<教师资格考试指定教材>>

13位ISBN编号：9787040335705

10位ISBN编号：7040335700

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：国试书业

页数：291

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师资格考试指定教材>>

内容概要

《英语学科知识与教学能力(适用于高级中学教师资格申请者)》(作者关松林)是为高中英语教师资格申请者编写的笔试试用书。

根据《高级中学英语学科知识与教学能力考试大纲》的要求,全书分为语言知识与能力、语言教学知识与能力、教学设计、教学实施与评价四大模块。

本书科学、严谨、系统地阐释了考试大纲对获得高中英语教师资格所要求的英语语言知识体系和英语语言能力目标以及从事高中英语教学所需要的英语语言教学知识体系和英语语言的教学能力目标。

同时,为了有助于考生进一步理解、消化理论知识,各模块都附有拓展阅读目录和模块自测题。

全书重点在于将教学理论与教学实践相结合,并以充足的现实案例诠释教学理论,以达到学以致用和解决实际问题的学习效果。

<<教师资格考试指定教材>>

作者简介

关松林，满族，1960年生，辽宁省盖州市人。

1987年9月-1990年6月，在河北大学师从著名外国教育史专家滕大春教授和姜文闵教授，获教育学硕士学位。

2001年9月-2004年6月，在南京师范大学师从著名外国教育史专家单中惠教授，获教育学博士学位。

2009年10月-11月。

在美国密西根大学作短期访学。

现任沈阳师范大学副校长、辽宁省教育行政学院副院长、辽宁省基础教育教研培训中心主任，教授，硕士研究生导师。

兼任辽宁省教育学会副会长，辽宁省魏书生教育思想研究会理事长，辽宁省哲学社会科学成果奖评审专家。

主要研究方向为外国教育史、比较教育学。

代表性学术专著有《外国教育思想概论》、《交流与融合——杜威与日本教育》等，主编高校教材《简明中国教育史纲》、《外国教育史简编》等。

主持完成全国和省级教育科学规划课题5项，目前正在主持全国教育科学“十一五”规划项目“普通高中课程改革深化研究”等3项课题的研究工作。

在《日本学刊》、《比较教育研究》、《高等教育研究》、《中国教育学刊》等核心期刊上发表学术论文60余篇。

<<教师资格考试指定教材>>

书籍目录

模块一 语言知识与能力

考试目标

内容详解

第一章 英语语言基础知识

第一节 语言学及其与英语教学相关的基本概念

第二节 语言学与语言教学的关系

第二章 英语语言理解和运用

第一节 语言表达和沟通能力

第二节 获取资源和信息的能力

第三章 英语国家概况

第一节 英美历史简介

第二节 英语语言历史简介

第三节 英美文学简介

模块自测

模块二 语言教学知识与能力

考试目标

内容详解

第一章 英语教学理论

第一节 语言观

第二节 语言学习观

第三节 语言教学观

第四节 教学基本理论对英语教学的指导作用

第二章 高级中学英语教学课程标准

第一节 英语教学理念

第二节 课程内容标准

第三节 教学建议

第四节 评价建议

第三章 英语语言知识教学

第一节 语音教学

第二节 词汇教学

第三节 语法教学

第四节 语篇教学

第四章 英语语言技能教学

第一节 听力技能的教学

第二节 口语技能的教学

第三节 阅读技能的教学

第四节 写作技能的教学

第五章 英语文化背景下知识、技能的教学与训练

第一节 英语知识、技能教学的设计

第二节 英语知识、技能教学的实施

模块自测

模块三 教学设计

考试目标

内容详解

第一章 学情分析

<<教师资格考试指定教材>>

- 第一节 学生的认知特征
- 第二节 学生的现状分析
- 第三节 学生的学习需要
- 第二章 教材分析
 - 第一节 教材的设计特点
 - 第二节 教材的内容选择
- 第三章 教学目标
 - 第一节 教学目标的确定
 - 第二节 教学目标的表述
 - 第三节 重点与难点的确定
- 第四章 教学模式
 - 第一节 教学情境的创设
 - 第二节 教学活动的设计
 - 第三节 教学过程的安排
 - 第四节 教学材料的筛选
- 第五章 教学有效性及评估
 - 第一节 教学有效性
 - 第二节 教学有效性的评估
- 模块自测
- 模块四 教学实施与评价
 - 考试目标
 - 内容详解
 - 第一章 英语课堂教学的基本步骤与方法
 - 第一节 教学的基本步骤
 - 第二节 教学方法的选择
 - 第三节 学习动机及兴趣
 - 第二章 指导学生学习和策略
 - 第一节 学习方法和策略指导
 - 第二节 语言呈现讲解的方式
 - 第三节 探究互动活动的设计
 - 第四节 提问与反馈的教学技巧
 - 第三章 课堂管理
 - 第一节 课堂管理的基本方法
 - 第二节 课堂活动的组织形式
 - 第三节 教师的角色与作用
 - 第四节 课堂总结及作业布置
 - 第四章 现代辅助教学手段
 - 第一节 现代教育技术的应用
 - 第二节 课堂上多种资源整合
 - 第五章 英语教学评价
 - 第一节 形成性评价知识与运用
 - 第二节 终结性评价知识与运用
 - 第三节 课堂教学案例评析的基本方法
 - 第四节 教学反思的基本方法及改进思路
 - 模块自测
 - 参考文献

<<教师资格考试指定教材>>

章节摘录

(2) 丹尼尔·笛福 (Daniel Defoe, 1660—1731) 笛福是英国文学史上第一个重要的小说家, 反对专制, 主张民权。

他的小说创作标志着近代英国小说的逐步形成。

他的作品通过具体而真实的细节来描述人物性格, 以日常事件构成不平凡的故事, 给人以强烈的真实感和新鲜感。

他的代表作《鲁宾逊漂流记》(Robinson Crusoe) 通过主人公的自述展开了丰富有趣的真实情节, 表现出人类的创造性、乐观精神和自我奋斗的精神。

(3) 乔纳森·斯威夫特 (Jonathan Swift, 1667—1745) 英国18世纪著名的政论家和讽刺小说家, 批判英国统治集团对爱尔兰人民的残酷统治。

他的代表作品《格列佛游记》(Gulliver, sTravels) 是一部杰出的讽刺小说, 以文笔犀利、讽刺尖刻、推理严密而著称, 深受读者的欢迎。

《格列佛游记》通过虚构的情节和夸张的手法集中反映了英国18世纪前半期的种种社会矛盾, 抨击了当时社会的黑暗与罪恶。

(4) 亨利·菲尔丁 (Henry Fielding, 1707—1754) 英国18世纪最杰出的小说家之一, 是英国现实主义小说的奠基人。

他的创作把直接的生活现实作为描写对象, 将复杂的社会矛盾反映到作品之中。

菲尔丁的小说滑稽幽默, 意义含蓄, 给读者以回味。

他的代表作《汤姆·琼斯》(The History of Tom Jones, a Foundling) 通过汤姆的生活经历以及他和女主人公索菲亚为婚姻自由而进行的斗争对社会的道德予以抨击。

.....

<<教师资格考试指定教材>>

编辑推荐

《中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列：英语学科知识与教学能力（适用于高级中学教师资格申请者）》内容丰富，对英语教学设计进行了详细介绍，为教学提供了一定的参考，更有利于教师课上的讲解，达到课堂知识与课本理论的融汇贯通，为教师讲解课堂知识、课时安排提供了参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>