

<<教师资格考试指定教材>>

图书基本信息

书名：<<教师资格考试指定教材>>

13位ISBN编号：9787040335767

10位ISBN编号：704033576X

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：国试书业

页数：281

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师资格考试指定教材>>

内容概要

本书是为高中生物教师资格申请者编写的笔试试用书。
根据《高级中学生物学科知识与教学能力考试大纲》的要求，全书分为生物学科知识与能力、生物学教学知识与能力以及生物学教学设计能力三大模块，每模块分章节对考试大纲的全部内容进行逐一解析。

<<教师资格考试指定教材>>

作者简介

胡玉华，北京教育学院生化环境系主任、副教授，主要从事中学生物教师继续教育的培训与研究
工作。

中国教育学会生物学教学专业委员会理事，《中国多媒体教学学报》中学生物编委。

近年出版著作：《科学过程技能》、《初中生物课堂教学设计》、《生物新课程教学与教师成长》等

。发表论文《基于“临堂学习”的教师继续教育培训模式》、《整体把握是高中新课程模块教学的核心》、《科学主题视野下的生物学科观念的建构》等论文20余篇。

<<教师资格考试指定教材>>

书籍目录

模块一 生物学科知识与能力?

考试目标

内容详解

第一章 生物学基础知识

第一节 细胞生物学内容解析

第二节 遗传与进化内容解析

第三节 生态学内容解析

第四节 植物生理学内容解析

第五节 动物学与动物生理学内容解析

第六节 微生物学内容解析

第七节 生物化学内容解析

第二章 生物学科基本研究方法

第一节 观察法

第二节 调查法

第三节 实验法

第三章 生物学科发展的历史、现状与最新进展

第一节 生物学科发展的重要里程碑

第二节 生物学科发展的现状

第三节 生物学科的最新进展

模块自测

模块二 生物学教学知识与能力

考试目标

内容详解

第一章 高中生物学课程

第一节 课程性质、基本理念

第二节 课程设计思路

第三节 课程目标

第四节 课程教学建议

第五节 课程评价建议

第六节 课程资源的类型及其适用范围

第七节 高中生物教科书的编写理念、编排特点及知识呈现形式

第二章 高中生物学教学内容分析

第一节 “分子与细胞”模块教学分析

第二节 “遗传与进化”模块教学分析

第三节 “稳态与环境”模块教学分析

第三章 生物学教学理论

第一节 生物学教育有关的学习和教学理论

第二节 教学基本技能

第三节 核心概念一般教学策略

第四节 实验及其他实践活动的教学

模块自测

模块三 生物学教学设计能力

考试目标

内容详解

第一章 生物学教学设计概论

<<教师资格考试指定教材>>

- 第一节 生物学教学设计及设计过程
- 第二节 生物学教学设计举例及分析评价
- 第二章 高中生物学教学设计学习需求分析
 - 第一节 学习者的分析
 - 第二节 教学内容的分析
- 第三章 高中生物学课堂教学目标的确定
 - 第一节 三维目标的含义
 - 第二节 三维目标的确定与表述
- 第四章 高中生物学课堂教学策略的选择
 - 第一节 选择恰当的教学策略
 - 第二节 课程资源的合理利用
- 第五章 高中生物学教学过程设计
 - 第一节 合理安排生物学教学过程的基本环节
 - 第二节 设计合理的教学流程
- 第六章 教学评价的设计
 - 第一节 生物学教学评价的基本类型
 - 第二节 生物学教学评价的基本方法
- 模块自测

<<教师资格考试指定教材>>

编辑推荐

《中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列：生物学科知识与教学能力（适用于高级中学教师资格申请者）》讲述的是关于生物学科知识与教学能力的知识，属于中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列，适用于高级中学教师资格申请者。
本着高效、系统、拓展等原则，精心编写，力争为教师提供一套具有参考价值的辅导书。

<<教师资格考试指定教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>