第一图书网, tushu007.com

<<教育知识与能力>>

图书基本信息

书名：<<教育知识与能力>>

13位ISBN编号：9787040335903

10位ISBN编号：7040335905

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部考试中心教材研究所组织　编写，李方　分册主编

页数：296

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《教育知识与能力(适用于初级中学高级中学教师资格申请者)》是为初中、高中教师资格申请者编写的笔试用书。
根据《中学教育知识与能力考试大纲》的要求，全书包括八个模块共十九章内容，涉及的内容包括教育基础知识和基本原理、中学课程、中学教学、中学生学习心理、中学生发展心理、中学生心理辅导、中学德育和中学班级管理与教师心理。

全书由李方担任主编，钟祖荣、汤丰林担任副主编。

作者简介

李方，北京教育学院院长、教授，兼任全国教师教育学会副会长、教育部第二届教师教育专家委员会委员、北京市人民政府督导室督学顾问、北京继续教育协会基础教育委员会主任委员。
2007年担任教育部班主任培训专家委员会主任，研制班主任培训课程指南，主持“班主任国家级培训”斌点班。
2009年受聘为教育部教师教育专家委员会委员，完成《中小学教师培训制度、模式与质量调研》的国家课题研究；担任“国培计划——‘知行中国’中小学班主任培训”项目办公室首席专家，指导完成了首批远程10省10万名班主任培训。

书籍目录

模块一 教育基础知识和基本原理
考试目标
内容详解
第一章 教育学与教育研究
第一节 教育学的研究对象和任务
第二节 教育学的发展
第三节 中学教育研究的基本方法
第二章 教育的本质与基本规律
第一节 教育的本质
第二节 教育的起源与发展
第三节 教育与社会发展
第四节 教育与人的发展
第三章 教育制度
第一节 教育制度概述
第二节 我国现代学制的沿革
第三节 西方发达国家现代学制发展历程
第四节 义务教育制度
第四章 教育目的
第一节 教育目的概述
第二节 教育目的理论
第三节 我国的教育方针
第四节 全面发展教育的组成部分
模块自测
模块二 中学课程
考试目标
内容详解
第五章 中学课程
第一节 课程与课程理论
第二节 课程的类型及其特征
第三节 我国当前的基础教育课程改革
模块自测
模块三 中学教学
考试目标
内容详解
第六章 教学及其规律
第一节 教学的概述
第二节 教学过程的基本规律
第七章 教学环节、常用方法及组织形式
第一节 教学工作的基本环节及要求
第二节 中学常用的教学方法
第三节 教学组织形式的内容及要求
第八章 我国教学改革的主要观点与趋势
第一节 我国当前教学改革的主要观点
第二节 我国当前教学改革的主要趋势
模块自测

模块四 中学生学习心理
考试目标
内容详解
第九章 学习的认知基础
第一节 感觉与知觉
第二节 注意与记忆
第三节 思维
第十章 学习动机
第一节 学习动机概述
第二节 学习动机理论
第三节 中学生学习动机的培养与激发
第十一章 学习迁移
第一节 学习迁移概述
第二节 迁移理论
第三节 促进学习迁移的教学
第十二章 学习策略
第一节 学习策略及其分类
第二节 典型的学习策略
第十三章 学习理论
第一节 行为主义学习理论
第二节 认知主义学习理论
第三节 建构主义学习理论
第四节 人本主义学习理论
模块自测
模块五 中学生心理发展
考试目标
内容详解
第十四章 中学生的心理发展
第一节 中学生心理特点概述
第二节 中学生认知发展的特点
第三节 中学生情绪发展特点
第四节 中学生人格发展特点
模块自测
模块六 中学生心理辅导
考试目标
内容详解
第十五章 中学生心理辅导
第一节 中学生心理健康与标准
第二节 中学生常见的心理问题
第三节 中学生心理辅导
模块自测
模块七 中学德育
考试目标
内容详解
第十六章 品德心理与发展
第一节 品德心理概述
第二节 品德发展理论

第三节 中学生品德形成与发展
第十七章 中学德育原理
第一节 德育及其基本内容
第二节 德育规律与原则
第三节 德育途径与方法
模块自测
模块八 中学班级管理与教师心理
考试目标
内容详解
第十八章 班级与班级管理
第一节 班级与班集体建设
第二节 有效的课堂管理
第三节 课外活动的组织与管理
第四节 学校与家庭、社会的协调
第十九章 班主任与教师心理健康
第一节 班主任
第二节 教师角色及其心理特征
第三节 教师成长的阶段与特点
第四节 教师的心理健康
模块自测

章节摘录

2.德育在青少年思想品德的形成发展中起主导作用，是培养社会主义新人的条件　　青少年的思想品德不是先天就有的，也不是在环境影响下自发形成的，而是在教育影响下，特别是在学校教育的指导和个人实践活动中形成和发展起来的。
青少年正处在长知识、长身体的时期，他们缺乏政治经验和社会生活经验，既容易接受正确的教育，也容易受到不良思想的影响，具有很大的可塑性，是形成科学的世界观与人生观的关键时期，也正是思想品德教育打基础的时期，客观上非常需要在品德上得到各方面的关怀与帮助。
因此，加强对青少年的思想品德教育，对他们的整个人生具有定向和奠基的意义，而且是把他们培养成社会主义新人的必不可少的条件。
3.德育是学校全面发展教育的基本组成部分，是实现教育目的的重要保证　　我国的教育目的是培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。
为实现这一目的，必须对受教育者实施全面发展的教育。
德育作为全面发展教育的重要组成部分，在素质教育中起着灵魂和核心的作用，它可以确保其他各育沿着正确的方向发展，是起决定作用的主导成分。
只有抓好德育，才能有效地促进青少年一代全面健康地发展，才能保证实现教育目的。
关于德育的任务与方法详见本书模块七。
……

编辑推荐

《中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列：教育知识与能力（适用于初级中学高级中学教师资格申请者）》为中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列之一，适用于初级中学、高级中学教师资格申请者。
《中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列：教育知识与能力（适用于初级中学高级中学教师资格申请者）》从实际教学情境出发，着重讲授教师职业先进教育理念，能有效帮助学习者提高教育教学实际能力，彰显学以致用、知行合一的学习效果。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com