

<<职业生涯规划>>

图书基本信息

书名：<<职业生涯规划>>

13位ISBN编号：9787040336399

10位ISBN编号：7040336391

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：刘平青 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业生涯规划>>

内容概要

《高等学校人力资源管理专业系列教材：职业生涯规划》针对大学生和职场新人普遍面临的“迷茫”与“困惑”，以职业生涯中的自我管理为主线，提出了自我、组织与环境共同作用的职业生涯规划系统，强调职业素质、情绪管理和道德品质在职业生涯发展中的重要作用。

全书共分七章，主要内容包括职业生涯概论、自我与职业生涯、组织与职业生涯、环境与职业生涯、职业素质与职业生涯、情绪管理与职业生涯以及道德品质与职业生涯，涵盖了职业生涯中的关键要素，并注重将大学阶段职业规划的形成人职后职业的发展相结合。

本书可作为大学生、研究生职业生涯规划课程教材，也可作为职场新人的参考读物。

<<职业生涯规划>>

书籍目录

第一章 职业生涯规划学习目标第一节 基本概念第二节 职业生涯的六种类型第三节 职业生涯规划系统第四节 职业生涯规划理论第五节 职业生涯规划工具本章小结复习思考题第二章 自我与职业生涯规划学习目标第一节 自我认知与职业面临的挑战第二节 职业生涯规划的阶段第三节 职业生涯规划误区小测试本章小结复习思考题附录 MBTI性格类型测试问卷第三章 组织与职业生涯规划学习目标第一节 入职前的准备第二节 员工组织社会化与职业化第三节 组织内职业通道与管理本章小结复习思考题附录 威廉斯创造力倾向测量表第四章 环境与职业生涯规划学习目标第一节 信息来源第二节 家庭环境第三节 就业环境第四节 宏观环境本章小结复习思考题第五章 职业素质与职业生涯规划学习目标第一节 先见力与职业第二节 知识管理能力与职业第三节 时间管理能力与职业第四节 执行力与职业本章小结复习思考题附录 知识管理格言第六章 情绪管理与职业生涯规划学习目标第一节 情绪认知与职业第二节 情绪管理与职业第三节 压力释放与职业本章小结复习思考题附录 国际标准情商测试第七章 道德品质与职业生涯规划学习目标第一节 同理心与职业第二节 良知与职业第三节 自制力与职业第四节 尊重与职业第五节 仁慈与职业第六节 包容力与职业本章小结复习思考题参考文献

<<职业生涯规划>>

章节摘录

专业是就业的基础，专业兴趣可以逐步进行培养。从小学开始，一个学生面临的真正意义上的选择就是选择就读的大学和就读的专业，专业对人的影响有时比大学对人的影响还要大。

专业在一定程度上是就业的基础。

例如，专业文凭可以成为某一特定行业的进入标准之一。

另外，一个好的对口的专业能极大地调动一个人的学习兴趣，同时专业在极大程度上影响着择业的决策过程，在一定程度上也影响着一个人的职业生涯，而择业过程的变迁和社会职业的发展又在一定程度上反馈于大学生专业的选择和大学专业的设置，就会产生所谓“热门”、“冷门”专业以及新的专业。

相当多的大学生在报考志愿的时候对于大学的专业设置知之甚少，为了在有限的条件下选择可以上的大学，所填报的志愿并非完全体现自己的兴趣与爱好或志向，多多少少有一些博弈的味道。

其实，大学生活仅仅是一种接受高等教育的短暂经历，如果对于所学专业不感兴趣，凭借现在大学的教育手段，完全可以以不同的方式改变自己。

例如，为了自己的兴趣可以量力而为，选择双学位或者选择旁听其他课程。

人在大学毕业之后不一定从事所学专业。

调查表明，比例过半的人毕业后从事的工作与自己的专业所学关联度并不大。

机遇永远属于那些有准备的人，如果不是有意识地进行职业生涯规划，不在专业上有所筹划，终究会在岁月中消磨了自己的斗志。

专业兴趣是可以逐步培养的。

大学是改变自己的第一步，是人生的一个转折，有很多鸿博师儒，有了问题可以向他们请教，与他们朝夕相处，自然会受到他们潜移默化的影响，得到引导和鼓励。

同时，大学又是学子才俊们聚集的地方，是一个很有趣的组织，有许许多多的学术团体、兴趣团体，应该使大学的生活成为充满乐趣、充满活力的生活，所以，大学第一年必须完成由被动型的学习向主动型学习的转变，要实现这种转变就要主动地读书，自由地读书，掌握新的知识，开拓自己的视野，丰富自己的知识结构，让知识在自己的头脑里储备并有可能迸出灵感的火花。

林语堂先生这样评价兴趣：“因为气质性灵相近，所以乐此不疲，流连忘返；流连忘返，始可深入；深入之后，然后如受春风化雨之赐，欣欣向荣，学业大进。

”可见，兴趣将使人享受学习的乐趣，成为跨学科的有深度的杂家。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>