

<<建筑装饰专业教学法>>

图书基本信息

书名：<<建筑装饰专业教学法>>

13位ISBN编号：9787040336788

10位ISBN编号：7040336782

出版时间：2012-1

出版时间：高等教育出版社

作者：吴健平，等编

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<建筑装饰专业教学法>>

### 内容概要

《建筑装饰专业教学法》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中“建筑装饰专业师资培训包开发项目（LBZD011）”的成果之一。

《建筑装饰专业教学法》分为六个单元，包括家居装饰项目行动导向专业教学的开发思路、家居装饰项目行动导向专业学习情境的描述、家居装饰项目行动导向专业教学的环境与媒体创设、家居装饰项目行动导向专业教学的常用方法、家居装饰项目行动导向专业教学法的运用、家居装饰项目行动导向专业教学实施后的总结与设想。

《建筑装饰专业教学法》可作为中等职业学校建筑装饰专业教师培训用书，也可供相关专业教师 and 教学管理人员参考。

## &lt;&lt;建筑装饰专业教学法&gt;&gt;

## 书籍目录

单元1 家居装饰项目行动导向专业教学的开发思路1.1 行动导向专业学习的理论学习1.2 行动导向专业学习的观念形成1.3 行动导向专业学习的观念形成后我国职业教育现状分析1.4 行动导向专业教学课程的开发（行动领域—学习领域—学习情境）单元2 家居装饰项目行动导向专业学习情境的描述2.1 适用对象2.2 家居项目运作课程性质2.3 参考课时与学分2.4 家居项目运作课程目标2.5 课程设计思路2.6 课程内容纲要单元3 家居装饰项目行动导向专业教学的环境与媒体创设3.1 教学环境创设3.2 教学媒体环境创设单元4 家居装饰项目行动导向专业教学的常用方法4.1 引导文教学法4.2 项目教学法4.3 调查教学法4.4 案例教学法4.5 角色扮演教学法单元5 家居装饰项目行动导向专业教学法的运用学习情境1 下达设计任务、解读设计要求、识读原始图纸学习情境2 识读住宅建筑平面图纸，掌握住宅民用建筑的构造知识学习情境3 空间及家具尺寸的丈量与量后尺寸图的绘制，记忆其尺寸，感知其尺度学习情境4 家居室内设计风格的资料搜集与熟悉学习情境5 家居方案室内设计风格选用意向的技术交底与确定学习情境6 家居方案平面、顶面的规划设计学习情境7 家居方案平面、顶面规划设计原则的讲授学习情境8 家居常用地面、顶面材料及其构造件的校内识别学习情境9 家居新型地面、顶面材料的专业市场内识别学习情境10 家居方案地面、顶面材料选用意向的技术交底与确定学习情境11 家居家具、灯具等专业市场内的识记学习情境12 家居方案家具、灯具等选用意向的技术交底与确定学习情境13 家居方案平面、顶面规划设计的修改与定稿学习情境14 家居方案平面、顶面规划设计的技术交底与确定学习情境15 家居平面、顶面手绘方案图的CAD软件绘制学习情境16 家居方案的立面造型设计学习情境17 家居方案立面造型设计原则的讲授学习情境18 家居常用墙面材料及其构造件的校内识别学习情境19 家居新型墙面材料专业市场内的识别学习情境20 家居方案墙面材料选用意向的技术交底与确定学习情境21 家居方案立面造型设计的修改与定稿学习情境22 家居方案立面造型设计的技术交底与确定学习情境23 家居方案平面、顶面CAD图的修改，手绘立面方案图的CAD绘制学习情境24 家居方案效果图的手工绘制与修改学习情境25 家居方案正稿的硫酸纸手工复制学习情境26 家居方案效果图正稿的手工绘制与上色学习情境27 家居客厅手绘效果图的3DSMAX绘制与Photoshop处理.....参考文献

<<建筑装饰专业教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>