

<<工业分析与检验专业教师教学能力>>

图书基本信息

书名：<<工业分析与检验专业教师教学能力标准.培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787040336887

10位ISBN编号：704033688X

出版时间：2012-1

出版时间：教育部职业教育与成人教育司、李卫华、教育部、财政部 高等教育出版社 (2012-01出版)

作者：李卫华，等 编

页数：43

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<工业分析与检验专业教师教学能力>>

### 内容概要

《工业分析与检验专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”“工业分析与检验专业师资培训包开发项目（LBZD029）”的成果之一，汇编了教师教学能力标准、教师培训方案和教师培训质量评价指标体系三个项目成果。

教师教学能力标准包括实践能力标准和教学能力标准。

教师培训方案体系框架基于能力标准构建，根据教学能力、实践能力标准要求选择该层级教师培训的内容、学时、适当的形式，形成某一阶段的培训包。

培训内容的确定从本专业能力要求出发，基于相应层级教师任职资格要求、相应层级教师教学能力标准、教师培训需求调研结果形成。

教师培训质量评价指标体系是保证培训高效、高质的重要举措，由培训方案、培训条件、培训管理和培训效果四部分组成。

本书可作为中等职业学校工业分析与检验专业教师上岗层级、提高层级和骨干层级的培训指导用书，也可作为中等职业学校相关专业教师的参考书。

## <<工业分析与检验专业教师教学能力>>

### 书籍目录

第一部分 工业分析与检验专业教师教学能力标准一、工业分析与检验专业实践能力标准二、工业分析与检验专业教师教学能力标准三、教师教学能力标准说明第二部分 工业分析与检验专业教师培训方案一、培训目的二、培训对象三、培训目标四、培训内容五、培训体系框架六、培训内容、教学环节、教学方法和考核方式的确定七、教师培训方案说明第三部分 工业分析与检验专业教师培训质量评价指标体系一、含义界定二、制定培训质量评价指标体系的目的三、制定培训质量评价指标体系的基本原则四、评价指标解释五、评价指标体系的构建六、评价结果七、附表

## 章节摘录

版权页：插图：为建设一支适应现代中等职业学校教育发展需要的教师队伍，促进中等职业学校工业分析与检验专业的可持续发展，根据《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《教师资格条例》，以及教育部、财政部关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见和教育部职业教育与成人教育司颁发的《中等职业学校工业分析与检验专业教学指导方案》，结合对我国中等职业学校工业分析与检验专业师资状况的调研结果，借鉴德国、澳大利亚等国家职业教育教师队伍建设的经验，组织相关专家进行职业分析研讨，制定“中等职业学校工业分析与检验专业教师教学能力标准”（简称教师教学能力标准）。

在教师应具备的职业道德、基本知识和一般能力的基础上，确定了中等职业学校工业分析与检验专业教师的专业实践能力标准和教学能力标准，该标准由能力领域、能力单元、能力要素和能力表现四级指标构成。

编辑推荐

《工业分析与检验专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》是工业分析与检验专业师资培训包开发项目（LBZD029）。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>