

<<计算机及外设维修专业教师教学能力>>

图书基本信息

书名：<<计算机及外设维修专业教师教学能力标准.培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787040336931

10位ISBN编号：7040336936

出版时间：2012-1

出版时间：王宇东 高等教育出版社 (2012-01出版)

作者：王宇东 编

页数：70

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《计算机及外设维修专业教师教学能力标准、培训方案和质量评价指标体系》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中计算机及外设维修专业师资培训包开发项目(LBZD042)的成果之一,是计算机及外设维修专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系。

全书在对中等职业学校计算机及外设维修专业教师情况大量的调研与分析基础上编写而成,对计算机及外设维修专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系提出了具体而明确的要求。

《计算机及外设维修专业教师教学能力标准、培训方案和质量评价指标体系》可作为职业学校计算机及外设维修专业教师培训用大纲,也适合作为职业学校计算机及外设维修专业相关参考书。同时,《计算机及外设维修专业教师教学能力标准、培训方案和质量评价指标体系》可供从事计算机使用、维修的专业技术人员参考。

书籍目录

第一部分 计算机及外设维修、业教师能力标准一、中等职业学校计算机及外设维修专业教师能力标准制定的出发点二、中等职业学校计算机及外设维修专业教师能力标准制定的步骤三、中等职业学校计算机及外设维修专业教师能力标准第二部分 计算机及外设维修、业师资培训方案一、中等职业学校计算机及外设维修专业师资培训方案制订说明二、中等职业学校计算机及外设维修专业师资培训方案第三部分 计算机及外设维修、业师资培训质量评价指标一、中等职业学校专业教师培训质量的内涵与评价的意义二、中等职业学校专业教师培训质量评价的依据三、中等职业学校专业教师培训质量评价指标体系的构建

章节摘录

版权页:第一部分 计算机及外设维修专业教师能力标准一、中等职业学校计算机及外设维修专业教师能力标准制定的出发点 (1) 专业教师教学的目的是为了促进学生学习, 提高学生职业能力, 正是基于这一目的, 专业教师能力标准的制定是为了提高专业教学绩效。

(2) 称职的专业教师不仅仅是教学内容的传递者, 更需要扮演多种角色, 承担多项责任, 因此专业教师能力标准制定是宽泛的。

可能一名经验丰富的专家级教师也无法做到每一项, 能力标准起到的作用是能够进行自我诊断、获得继续发展的方向。

(3) 职教师资能力是多维的, 必须具有一定的专业理论知识, 专业实践技能, 跨专业的知识和技能。

(4) 专业教师的能力是持续发展的, 由于职业领域的持续变化、职业教育与经济和社会更为密切的联系, 教师的专业理论知识、实践技能以及跨专业的知识和技能必须随着技术的发展和企业的组织模式的发展变化而变化。

(5) 要能够利用能力标准引导和考核专业教师能力。

能力标准指标的选定要具有导向性、可操作性。

(6) 中职计算机及外设维修专业教师能力标准是在总结调查报告的基础上得出的, 是在对专业师资能力相关各方走访调研的基础上得出的。

编辑推荐

《计算机及外设维修专业教师教学能力标准、培训方案和质量评价指标体系》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中计算机及外设维修专业师资培训包开发项目（LBZD042）的成果之一，是计算机及外设维修专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>