

<<建设学习型社会的思考与探索>>

图书基本信息

书名：<<建设学习型社会的思考与探索>>

13位ISBN编号：9787040337310

10位ISBN编号：7040337312

出版时间：2011-09-01

出版时间：高等教育出版社

作者：窦现金

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<建设学习型社会的思考与探索>>

### 内容概要

《建设学习型社会的思考与探索》记录了作者从1989年至今二十多年来在教育部（原国家教育委员会）从事宏观教育管理与研究期间关于教育改革与发展问题的实践和思考，是作者从履行岗位职责、完成岗位工作任务要求等方面进行的思考和探索，包括中文文章12篇，英文文章5篇，研究报告2份，涉及基础教育、职业教育和高等教育等领域，涵盖教育教学、劳动就业等方面，尽管时间跨越二十多年，有些资料略显陈旧，但分析观察问题的方法和视角依然值得借鉴。

《建设学习型社会的思考与探索》可供教育政策制定者、各级教育行政管理人员、各类教育科研人员参考，也可供教育专业大学生、研究生以及有关研究人员参考。

<<建设学习型社会的思考与探索>>

作者简介

窦现金，经济学博士，1966年1月生于山东，1989年8月中国人民大学研究生毕业后，在国家教育委员会职业技术教育司工作，曾任国家教育委员会职业技术教育司职业教育处、教育部职业教育与成人教育司教学指导处、德育工作处、综合处副处长，教育部教育发展研究中心终身教育研究室主任，1995年9月1996年6月国家教育委员会公派访问学者，2006年10月-2007年1月，欧盟伊拉斯谟斯·蒙得斯学者（Erasmus Mundus Scholar），丹麦教育大学终身学习政策与管理专业访问教授，西安交通大学管理学院兼职教授。

<<建设学习型社会的思考与探索>>

书籍目录

我们怎样建设全民学习、终身学习的学习型社会职业资格证书制度建设及其对职业教育发展的影响当前国际劳务市场发展态势及其应对策略欧美国家和地区职业教育改革与发展的主要经验韩国教育与人力资源开发的发展变化与政策启示促进职业教育与工作世界的联系世界银行第二个职业技术教育项目建设的成果、经验与思考欧盟建设终身学习区的职业资格制度分析伊拉斯谟斯·蒙得斯计划情况及其借鉴意义营利高等教育--美国高等教育体系的新发展充分发挥教育在实施人才强国战略中的作用深化改革，创新发展，全面推进职业教育攻坚工作The Present Situation and Future Trends of Linkage between Technical/Vocational Education and the World of WorkTVET Reform and Development in the Early 21st CenturyImplementing Lifelong-Learning Strategy in ChinaEnhancing Competencies and Skills through Career and Technical Education in ChinaLearning for the Masses Latest Trends of Lifelong Learning in China农科教结合与区域经济社会发展关系的研究企业员工培训和收入的影响因素分析

## <<建设学习型社会的思考与探索>>

### 章节摘录

二、建立支持职业资格等级转换的学分体系 欧盟建立两类学分转换体系应用于终身学习：一是欧洲学分转换和累计体系（ECTS），由高等院校提供；二是欧洲职业教育和培训的学分转换体系（ECVET），由职业培训机构提供。

#### 高等教育学分。

欧洲学分转换和累计体系应用于大学生和研究生以及终身学习的学分累计，包括正规的、非正规的、非正式的学习。

授权一些院校在大学和研究生水平上进行欧洲学分转换和累计体系，也将学分累计引入终身正规、非正规、非正式学习。

每年都授权进行，最长3年。

#### 职业教育和培训学分。

欧洲职业教育和培训的学分转换体系是一个会员国和利益相关者（学习者和培训提供者）自愿参加的、分权的体系，允许职业教育和培训的学分转换和累计。

目标针对职业教育和培训体系任何水平上的学习者，而不管他们的学习是基于岗位还是学校。

但是，欧洲职业教育和培训的学分转换体系也与正规、非正规的经验紧密相连。

所有合格的职业教育和培训提供者，无论大小、地位，或自治程度，都可以参加欧洲职业教育和培训的学分转换体系。

#### 欧洲职业教育和培训的学分转换体系能够应用在区域的、国家的、欧洲的，乃至洲际的背景。

交流计划中个人的流动，发生在两个或两个职业教育和培训提供者之间。

这些机构，与有兴趣的学生、学习者或学徒一起，对内容和计划的灵活性达成协议，详细记录所获得的知识、技能和能力。

#### 欧洲护照。

2005年引入的欧洲护照框架，将所有支持职业资格透明度的欧洲文件结合在一起。

这种方法使公民个人能够以简单的、清晰的、灵活的办法向教育机构、雇主以及其他用户介绍自己的学习成绩。

#### 欧洲护照由5个文件组成，所有欧洲官方语言文本都能够得到： 欧洲护照履历。

履历是欧洲护照的支柱。

可以从互联网下载，并由个人填写。

#### 欧洲护照的流动。

这一计划的目的是为了学习，使这种经历易于交流以共同的格式记录跨国流动的经历。

有关内容由涉及的本国机构和承办组织填写。

#### 欧洲护照的文凭补充。

文凭补充是由欧洲理事会和联合国教科文组织联合开发的表示持有者教育记录的个人文件。

由颁发文凭证书的同一组织提供，原则上提供给2005年开始的所有新的高等教育毕业生。

#### 欧洲护照的证书补充。

这是职业教育和培训证书的补充，澄清个人的职业资格。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>