

<<电气运行与控制专业教学法>>

图书基本信息

书名：<<电气运行与控制专业教学法>>

13位ISBN编号：9787040337754

10位ISBN编号：7040337754

出版时间：2012-1

出版时间：高等教育出版社

作者：刁哲军，等编

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电气运行与控制专业教学法>>

内容概要

《电气运行与控制专业教学法》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中“电气运行与控制专业师资培训包开发项目(LBzD021)”的成果之一。

教学法是职业教育教学工作必须掌握的一门专业知识。

那么如何在教学实践中体现先进的教学理念和教学模式呢?《电气运行与控制专业教学法》解决的就是这个问题。

《电气运行与控制专业教学法》从专业教学特点分析和专业教学方法应用两方面解决目前中等职业学校教学的困惑。

其中,在第一部分的专业教学特点分析中,从电气运行与控制行业与职业分析、中职学生特点和行动导向教学思想、电气运行与控制专业的教学内容和教材分析、电气运行与控制专业的教学媒体和环境创设几个方面展开调查和研究,从理论层面给予指导。

在第二部分的专业教学方法应用中,依据专业特点开发了以项目教学法、任务驱动教学法、四阶段教学法和模拟教学法为主的十五个行动导向教学案例,并将角色扮演法和头脑风暴法的教学思想根据教学案例的需要穿插到相应的步骤中去,通过具体案例的描述使中职教师能够尽快适应、领会和自主开发基于工作任务的行动导向学习领域的电类课程,从实践层面给予支持。

《电气运行与控制专业教学法》可作为中职骨干教师培训教材、职业院校师范专业教学法教材,也可作为职业教育硕士研究生和职业教育工作者的参考用书。

<<电气运行与控制专业教学法>>

书籍目录

第一部分 专业教学特点分析

1.1 电气运行与控制行业与职业分析

1.1.1 电气运行与控制行业现状与就业岗位分析

1.1.2 电气运行与控制专业人才的典型工作任务与能力要求

1.2 中职学生特点和行动导向教学思想

1.2.1 来自中职学校和企业的调研报告

1.2.2 中职学生的智力和认知特点

1.2.3 中职学生的非智力因素特点

1.2.4 行动导向教学理念对我国的影响

1.2.5 行动导向教学的模式

1.3 电气运行与控制专业的教学内容和教材分析

1.3.1 电气运行与控制专业典型职业任务分析和教学目标

1.3.2 电气运行与控制专业教学内容选择

1.3.3 电气运行与控制专业教学内容的组织和安排

1.3.4 电气运行与控制专业教材分析

1.4 电气运行与控制专业的教学媒体和环境创设

1.4.1 电气运行与控制专业的教学媒体

1.4.2 电气运行与控制专业教学环境创设

第二部分 专业教学方法应用

2.1 电气运行与控制专业项目教学法教学案例

2.1.1 三相异步电动机单方向运转控制电路故障检查及排除教学案例

2.1.2 三相异步电动机双方向控制电路制作的教学案例

2.1.3 三相异步电动机自动往返控制电路安装与调试教学案例

2.1.4 KX139收音机电路的安装与调试教学案例

2.1.5 基于PLC的运料小车控制系统设计教学案例

2.2 电气运行与控制专业任务驱动教学法教学案例

2.2.1 PLC编程软件SWOPC-FXGP/WIN-C的使用教学案例

2.2.2 三相异步电动机的中期保养教学案例

2.2.3 白炽灯电路的安装教学案例

2.3 电气运行与控制专业四阶段教学法教学案例

2.3.1 曳引式电梯检修运行的操作教学案例

2.3.2 声光控延时开关电路的安装与调试教学案例

2.3.3 万用表的使用与维护教学案例

2.3.4 荧光灯的安装与维修教学案例

2.4 电气运行与控制专业模拟教学法教学案例

2.4.1 三相异步电动机正反转双联锁控制电路的PLC仿真教学案例

2.4.2 数字钟的Proteus单片机仿真教学案例

2.4.3 交流负反馈对放大器放大倍数影响的EWB仿真教学案例

主要参考文献

<<电气运行与控制专业教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>