

<<全国计算机等级考试二级教程>>

图书基本信息

书名：<<全国计算机等级考试二级教程>>

13位ISBN编号：9787040339109

10位ISBN编号：7040339102

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部考试中心

页数：337

字数：550000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全国计算机等级考试二级教程>>

### 内容概要

本书是在教育部考试中心组织下，依据2007年版《全国计算机等级考试二级access数据库程序设计考试大纲》编写，内容包括数据库基础知识、access的基本操作和编程等，简明扼要，理论联系实际。

本书是全国计算机等级考试二级access数据库程序设计的指定培训教材，同时也可以作为其他人员学习access 2003的教材和参考用书。

书籍目录

第1章 数据库基础知识

1.1 数据库基础知识

1.1.1 计算机数据管理的发展

1.1.2 数据库系统

1.1.3 数据模型

1.2 关系数据库

1.2.1 关系数据模型

1.2.2 关系运算

1.3 数据库设计基础

1.3.1 数据库设计步骤

1.3.2 数据库设计过程

1.4 access简介

1.4.1 access的发展简介

1.4.2 access数据库的系统结构

1.4.3 access主界面

习题1

第2章 数据库和表

2.1 创建数据库

2.1.1 创建数据库

2.1.2 打开和关闭数据库

2.2 建立表

2.2.1 表的组成

2.2.2 建立表结构

2.2.3 设置字段属性

2.2.4 建立表之间的关系

2.2.5 向表中输入数据

2.3 维护表

2.3.1 修改表结构

2.3.2 编辑表内容

2.3.3 调整表外观

2.4 使用表

2.4.1 排序记录

2.4.2 筛选记录

习题2

第3章 查询

3.1 查询概述

3.1.1 查询的功能

3.1.2 查询的类型

3.1.3 查询的条件

3.2 创建选择查询

3.2.1 使用“设计视图”

3.2.2 在查询中进行计算

3.3 创建交叉表查询

3.3.1 认识交叉表查询

3.3.2 使用“设计视图”

## <<全国计算机等级考试二级教程>>

### 3.4 创建参数查询

#### 3.4.1 单参数查询

#### 3.4.2 多参数查询

### 3.5 创建操作查询

#### 3.5.1 生成表查询

#### 3.5.2 删除查询

#### 3.5.3 更新查询

#### 3.5.4 追加查询

### 3.6 结构化查询语言sql

#### 3.6.1 sql语言概述

#### 3.6.2 数据定义

#### 3.6.3 数据操纵

#### 3.6.4 数据查询

### 3.7 创建sql查询

#### 3.7.1 查询与sql视图

#### 3.7.2 创建sql查询

### 3.8 编辑和使用查询

#### 3.8.1 运行已创建的查询

#### 3.8.2 编辑查询中的字段

#### 3.8.3 编辑查询中的数据源

#### 3.8.4 排序查询的结果

### 习题3

## 第4章 窗体

### 4.1 窗体概述

#### 4.1.1 窗体的作用

#### 4.1.2 窗体的类型

#### 4.1.3 窗体的视图

### 4.2 创建窗体

#### 4.2.1 自动创建窗体

#### 4.2.2 创建主/子窗体

#### 4.2.3 创建图表窗体

### 4.3 设计窗体

#### 4.3.1 窗体设计视图

#### 4.3.2 常用控件的功能

#### 4.3.3 常用控件的使用

#### 4.3.4 窗体和控件的属性

### 4.4 修饰窗体

#### 4.4.1 使用自动套用格式

#### 4.4.2 使用条件格式

#### 4.4.3 添加当前日期和时间

#### 4.4.4 对齐窗体中的控件

### 4.5 定制切换窗体

#### 4.5.1 创建切换窗体

#### 4.5.2 设置启动窗体

### 习题4

## 第5章 报表

### 5.1 报表的基本概念与组成

<<全国计算机等级考试二级教程>>

5.1.1 报表基本概念

5.1.2 报表设计区

5.2 创建报表

5.2.1 使用“设计视图”创建报表

5.2.2 编辑报表

5.3 报表排序和分组

5.3.1 记录排序

5.3.2 记录分组

5.4 使用计算控件

5.4.1 报表添加计算控件

5.4.2 报表统计计算

5.4.3 报表常用函数

5.5 创建子报表

5.5.1 在已有报表中创建子报表

5.5.2 将已有报表添加到其他已有报表中建立子报表

5.5.3 链接主报表和子报表

5.6 设计复杂报表

5.6.1 创建多列报表

5.6.2 设置报表属性和节属性

习题5

第6章 数据访问页

6.1 数据访问页的基本概念

6.1.1 页视图

6.1.2 设计视图

6.2 创建数据访问页

6.2.1 自动创建数据页

6.2.2 使用向导创建页

6.2.3 使用设计视图创建数据访问页

6.3 编辑数据访问页

6.3.1 添加标签

6.3.2 添加命令按钮

6.3.3 添加滚动文字

6.3.4 设置背景

习题6

第7章 宏

7.1 宏的功能

7.1.1 宏的基本概念

7.1.2 设置宏操作

7.2 建立宏

7.2.1 创建操作序列宏

7.2.2 创建宏组

7.2.3 创建条件操作宏

7.2.4 设置宏的操作参数

7.2.5 运行宏

7.2.6 宏的调试

7.3 通过事件触发宏

7.3.1 事件的概念

<<全国计算机等级考试二级教程>>

7.3.2 通过事件触发宏

7.3.3 通过宏进行其他操作

习题7

第8章 模块与vba编程基础

8.1 模块的基本概念

8.1.1 标准模块

8.1.2 类模块

8.2 创建模块

8.2.1 vba代码编写模块过程

8.2.2 将宏转换为模块过程

8.2.3 在模块中执行宏

8.3 vba程序设计基础

8.3.1 程序语句书写原则

8.3.2 面向对象程序设计的基本概念

8.3.3 数据类型和数据库对象

8.3.4 变量与常量

8.3.5 常用标准函数

8.3.6 运算符和表达式

8.4 vba流程控制语句

8.4.1 赋值语句

8.4.2 条件语句

8.4.3 循环语句

8.4.4 其他语句——标号和goto语句

8.5 过程调用和参数传递

8.5.1 过程调用

8.5.2 参数传递

8.6 用户定义类模块创建和引用

8.6.1 用户定义类模块概念

8.6.2 用户定义类模块创建和引用

8.7 vba程序运行错误处理

习题8

第9章 vba数据库编程

9.1 vba常见操作

9.2 vba的数据库编程

9.2.1 数据库引擎及其接口

9.2.2 数据访问对象 ( dao )

9.2.3 activex数据对象 ( ado )

9.3 vba数据库编程技术

习题9

第10章 上机指导

10.1 上机考试系统使用说明

10.1.1 上机考试环境

10.1.2 上机考试时间

10.1.3 上机考试题型及分值

10.1.4 上机考试登录

10.1.5 试题内容查阅工具的使用

10.1.6 考生文件夹和文件的恢复

<<全国计算机等级考试二级教程>>

10.1.7 文件名的说明

10.2 上机考试内容

10.2.1 基本操作题

10.2.2 简单应用题

10.2.3 综合应用题

习题10

附录a 常用函数

附录b 窗体属性及其含义

附录c 控件属性及其含义

附录d 常用宏操作命令

附录e 常用事件

附录f 全国计算机等级考试二级access数据库程序设计考试大纲（2007年版）

附录g 2011年3月全国计算机等级考试二级笔试题及参考答案——access数据库程序设计

附录h 习题参考答案

## 章节摘录

版权页：插图：查询最主要的目的是根据指定的条件对表或者其他查询进行检索，筛选出符合条件的记录，构成一个新的数据集合，从而方便对数据库表进行查看和分析。

在Access中，利用查询可以实现多种功能。

1.选择字段 在查询中，可以只选择表中的部分字段。

如建立一个查询，只显示“教师”表中每名教师的姓名、性别、工作时间和系别。

利用此功能，可以选择一个表中的不同字段来生成所需的多个表或多个数据集。

2.选择记录 可以根据指定的条件查找所需的记录，并显示找到的记录。

如建立一个查询，只显示“教师”表中1992年参加工作的男教师。

3.编辑记录 编辑记录包括添加记录、修改记录和删除记录等。

在Access中，可以利用查询添加、修改和删除表中的记录。

如将“计算机实用软件”不及格的学生从“学生”表中删除。

4.实现计算 查询不仅可以找到满足条件的记录，而且还可以在建立查询的过程中进行各种统计计算，如计算每门课程的平均成绩。

另外，还可以建立一个计算字段，利用计算字段保存计算的结果，如根据“教师”表中的“工作时间”字段计算每名教师的工龄。

5.建立新表 利用查询得到的结果可以建立一个新表。

如将“计算机实用软件”成绩在90分以上的学生找出来并存放在一个新表中。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>