

<<课堂教学技能训练>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学技能训练>>

13位ISBN编号：9787040339154

10位ISBN编号：7040339153

出版时间：2012-2

出版时间：高等教育出版社

作者：彭小明，郑东辉 主编

页数：412

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课堂教学技能训练>>

### 内容概要

“实践导向型教师教育系列教材”依据《教师教育课程标准》精神，贴近基础教育改革要求，注重将教育理论和教学实践相结合，旨在提高教师教育教学水平和人才培养质量。

这本《课堂教学技能训练》由彭小明、郑东辉主编，是其中的一本，共十四章：第一章，备课技能训练；第二章，讲授技能训练；第三章，导入技能训练；第四章，提问技能训练；第五章，教学板书技能训练；第六章，多媒体课件制作技能训练；第七章，课堂评价技能训练；第八章，课堂管理技能训练；第九章，学习的组织和引导技能训练；第十章，听课技能训练；第十一章，评课技能训练；第十二章，说课技能训练；第十三章，教学研究技能训练；第十四章，即席演讲技能训练。

本书以理论知识为指引，以技能训练为重点，以案例分析为抓手，突出实践性与应用性。

《课堂教学技能训练》可作为高等院校教师教育课程的教材，也可作为中小学教师继续教育教学基本技能训练的教材。

## <<课堂教学技能训练>>

### 书籍目录

#### 第一章 备课技能训练

- 第一节 备课的概述
- 第二节 备课的步骤
- 第三节 教学设计的写作

#### 第二章 讲授技能训练

- 第一节 讲授的类型
- 第二节 讲授的要求
- 第三节 体态语
- 第四节 应变能力

#### 第三章 导入技能训练

- 第一节 导入的要求
- 第二节 导入的结构
- 第三节 导入的方法

#### 第四章 提问技能训练

- 第一节 提问的作用
- 第二节 提问的类型
- 第三节 提问的方法
- 第四节 有效提问的要点

#### 第五章 教学板书技能训练

- 第一节 教学板的类型
- 第二节 教学板的目标
- 第三节 教学板的要求
- 第四节 教学板设计的技巧
- 第五节 教学板设计的方法

#### 第六章 多媒体课件制作技能训练

- 第一节 多媒体课件基础
- 第二节 课堂演示型多媒体课件设计与制作

#### 第七章 课堂评价技能训练

- 第一节 课堂评价的新取向
- 第二节 课堂评价方案的设计
- 第三节 课堂评价的实施与结果处理
- 第四节 表现性评价的设计与运用

#### 第八章 课堂管理技能训练

- 第一节 课堂问题行为的鉴别与处理
- 第二节 课堂规则的制订与运用
- 第三节 良好课堂气氛的营造

#### 第九章 学习的组织和引导技能训练

- 第一节 组织和引导学习的理论依据
- 第二节 组织、引导学生学习的任务和要求
- 第三节 自主、合作、探究性学习的组织和引导

#### 第十章 听课技能训练

- 第一节 听课的要求
- 第二节 听课的类型
- 第三节 听课的内容
- 第四节 听课的技巧

## <<课堂教学技能训练>>

### 第十一章 评课技能训练

#### 第一节 评课的要求

#### 第二节 评课的形式

#### 第三节 评课的标准

### 第十二章 说课技能训练

#### 第一节 说课的基本内涵

#### 第二节 说课的基本环节

#### 第三节 说课的基本技巧

### 第十三章 教学研究技能训练

#### 第一节 教学研究的基本类型

#### 第二节 教学研究的基本方式

#### 第三节 教学研究的基本程序

#### 第四节 教学研究的常用科研方法

### 第十四章 即席演讲技能训练

#### 第一节 即席演讲的概念

#### 第二节 即席演讲的要求

#### 第三节 即席演讲的技巧

### 附录 浙江省高等学校师范生教学技能竞赛评价参考标准

#### 主要参考文献

#### 后记

<<课堂教学技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>