

<<信息安全基础综合实验教程>>

图书基本信息

书名：<<信息安全基础综合实验教程>>

13位ISBN编号：9787040340426

10位ISBN编号：7040340429

出版时间：2012-2

出版时间：程红蓉、聂旭云、王勇 高等教育出版社 (2012-02出版)

作者：程红蓉 等著

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<信息安全基础综合实验教程>>

### 内容概要

《高等学校信息安全系列教材：信息安全基础综合实验教程》是一本内容丰富、特色鲜明、实用性强的信息安全实验教程。

《高等学校信息安全系列教材：信息安全基础综合实验教程》着眼于当前信息安全领域的基础问题，变配置型教学为分析设计型实验教学，书中不仅有基础理论的讲解与分析，还有相应的设计型实验。全书共分8章，主要内容包括信息安全综合实验概述、数论基础实验、伪随机数产生器实验，现代加密技术实验、数字签名实验、基于OpenSSL的安全实验、数据库安全实验以及信息系统安全综合实验。

每章分别对相应的实验目的、实验环境、实验内容和任务、实验报告要求等进行了详细的阐述。

《高等学校信息安全系列教材：信息安全基础综合实验教程》可以作为高等学校本科信息安全原理课程的配套实验教材，也可以作为信息安全领域工程技术人员的参考用书。

## 书籍目录

第1章 信息安全综合实验概述1.1 信息安全概念1.1.1 信息安全的定义1.1.2 OSI网络安全体系结构1.2 信息安全的知识架构1.2.1 密码学1.2.2 公钥基础设施1.2.3 身份认证1.3 实验平台与环境1.3.1 Windows系统的安装和配置1.3.2 Linux系统的安装和配置1.4 软件工具的使用1.4.1 OpenSSI的编译安装1.4.2 SQLServer2005的安装配置1.4.3 MySQL的安装配置1.5 预备实验1.5.1 图形化界面的输入输出1.5.2 字节与二进制位的转换1.5.3 显示格式转换1.5.4 位操作第2章 数论基础实验2.1 模指数运算实验2.2 素性检测实验2.3 求解乘法逆元的实验2.4 大数运算实验第3章 伪随机数产生器实验3.1 线性同余产生器实验3.2 BlumBlumShub产生器实验3.3 ANSIX9.17产生器实验第4章 现代加密技术实验4.1 对称密钥算法实验4.2 分组密码工作模式实验4.3 流密码算法实验4.4 公钥密码算法实验4.5 散列函数算法实验第5章 数字签名实验5.1 基于RSA的数字签名实验5.2 基于DSA的数字签名实验第6章 基于OpenSSL的安全实验6.1 OpenSSL加密实验6.1.1 OpenSSL对称密钥密码算法加密6.1.2 OpenSSL公钥加密6.2 PKI部署及证书颁发6.2.1 Windows下安装和配置证书服务6.2.2 利用OpenSSL颁发数字证书6.3 OpenSSL消息摘要6.4 OpenSSLBase64编码和解码6.5 OpenSSL证书操作第7章 数据库安全实验7.1 MSSQLServer数据库安全实验7.1.1 数据库安全配置7.1.2 建立数据库的用户、权限的安全控制7.1.3 角色的安全控制策略7.1.4 数据的安全7.1.5 备份与恢复 7.1.6 使用MBSA执行安全性扫描7.2 MySQL安全实验 7.2.1 MySQL数据库安全配置.....7.2.2 MySQL数据传输安全性配置7.3 Access : 安全实验 7.3.1 Access工作组安全管理实验7.3.2 Access数据保护实验 第8章 信息系统安全综合实验8.1 信息系统安全需求 82 信息系统安全框架 8.3 在线考试系统 8.3.1 功能描述8.3.2 整体架构8.3.3 基础系统8.4 系统安全解决方案 8.4.1 安全需求8.4.2 加密机制实验 8.4.3 认证机制实验 8.4.4 数字签名实验 8.4.5 数据库安全实验 8.4.6 数据备份与恢复实验参考文献



## <<信息安全基础综合实验教程>>

### 编辑推荐

《高等学校信息安全系列教材：信息安全基础综合实验教程》着眼于当前信息安全领域的基础问题，变配置型教学为分析设计型实验教学，书中不仅包括基础理论的讲解与分析，还包括了相应的设计型实验。

采用进阶模式逐步提高实验的复杂程度，在总结信息系统安全整体框架的基础上，根据实际应用场景，设计了一个信息系统安全综合实验，从而进一步加强学生分析问题、解决问题和动手实践的综合能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>