

<<计算机应用基础综合实训>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础综合实训>>

13位ISBN编号：9787040343168

10位ISBN编号：7040343169

出版时间：2012-4

出版时间：马开颜 高等教育出版社 (2012-04出版)

作者：马开颜 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础综合实训>>

内容概要

《中等职业教育课程改革国家规划新教材:计算机应用基础综合实训(Windows XP+Office 2003)(职业模块)(第2版)》采用独立模块的编写方式,包括9个实训项目,其中一些内容是对基础操作技能的提高,书中有针对职业活动而设计的内容,还介绍了计算机在生活娱乐中的应用。通过这些实训项目,使教材更贴近学生的工作、生活,加强实践技能的培养。教师可参考利用每个实训后提供的评价表,跟踪记录学生运用计算机完成任务的过程,评价学生的操作过程和操作结果的准确性、合理性、熟练性及全面性。

<<计算机应用基础综合实训>>

书籍目录

模块1 文字录入训练 1.1 实训介绍——让我们“运指如飞” 1.2 主要学习内容——“运指如飞”的基本规则 1.3 实训活动——录入实训 活动1 击键与盲打训练 活动2 五笔字型原理训练 活动3 背字根训练 活动4 键面字录入训练 活动5 键外字（一般汉字）录入训练 活动6 识别码录入训练 活动7 简码字录入训练 活动8 词组录入训练 活动9 文章提速训练 活动10 数字录入训练 1.4 实训评测——录入评测 1.5 项目拓展——听打录入训练 模块2 个人计算机组装 2.1 实训介绍——台式计算机组装 2.2 主要学习内容——组装台式计算机简介 2.3 实训活动——台式计算机组装实训 活动1 安装CPU、CPU的散热片和风扇 活动2 安装内存条 活动3 将装好CPU和内存条的主板固定到机箱中 活动4 安装硬盘和光驱 活动5 安装机箱电源 活动6 安装显卡、网卡、声卡 活动7 连接机箱内部连线（电源开关、复位开关、电源指示灯等） 活动8 连接显示器、键盘、鼠标、音箱等外部设备 活动9 安装Windows XP操作系统 活动10 安装360安全卫士 活动11 恢复与备份Windows XP系统 2.4 实训评测——台式机组装评测 2.5 项目拓展——安装双硬盘 模块3 办公室（家庭）网络组建 3.1 实训介绍——搭建网络的准备 3.2 主要学习内容——搭建网络的工作 3.3 实训活动——搭建网络 活动1 网线的制作 活动2 连接设备配置IP地址 活动3 使用家庭宽带路由器建立网络 活动4 配置宽带路由器启用无线连接 活动5 启用路由器的防火墙功能 活动6 设置使用共享 3.4 实训评测——网络搭建评测 3.5 项目拓展——增加网络的功能 模块4 宣传手册制作 4.1 实训介绍——制作《清明上河图》宣传手册 4.2 主要学习内容——与宣传手册相关的领域 4.3 实训活动——制作宣传手册 活动1 整理资料、设计文案 活动2 制作封面 活动3 制作内页 活动4 制作封底 活动5 打印、装订 活动6 创建PDF电子文档 4.4 实训评测——宣传手册的评比 4.5 项目拓展——自己设计制作一个宣传手册 模块5 统计报表制作 5.1 实训介绍——人事管理系统 5.2 主要学习内容——用Excel实现的复杂系统 5.3 实训活动——制作人事管理系统 活动1 制作主界面 活动2 系统信息设置 活动3 员工基本信息录入 活动4 增加教育培训经历和工作经历 活动5 性别统计 活动6 年龄统计 活动7 工龄统计 活动8 学历统计 活动9 员工综合信息查询 活动10 生日查询 活动11 打印员工名册 活动12 系统的保护和完善 5.4 实训评测——统计报表制作评价 5.5 项目拓展——销售管理系统。 模块6 电子相册制作 6.1 实训介绍——儿童电子相册 6.2 主要学习内容——电子相册制作流程 6.3 实训活动——完成儿童电子相册的制作 活动1 构思主题收集整理素材 活动2 规划设计方案编写设计脚本 活动3 照片修饰与合成 活动4 设计电子相册模板 活动5 创建电子相册 6.4 实训评测——电子相册的展示 6.5 项目拓展——制作自己的相册 模块7 DV制作 7.1 实训介绍——校园DV 7.2 主要学习内容-DV制作流程 7.3 实训活动——制作校园DV 活动1 脚本制作 活动2 素材收集整理 活动3 后期制作 活动4 渲染输出 7.4 实训评测——秀一秀DV作品 7.5 项目拓展——制作家庭DV 模块8 产品介绍演示文稿制作 8.1 实训介绍——计算机产品介绍 8.2 主要学习内容——幻灯片制作基本流程 8.3 实训活动——团队研究制作幻灯片 活动1 明确要求搜集素材 活动2 整体构思规划设计 活动3 小组讨论确定方案 活动4 依据方案实际制作 活动5 测试调整排练演讲 8.4 实训评测——让我们展示幻灯片吧！ 8.5 项目拓展——制作与自己有关的幻灯片 模块9 个人网络空间构建 9.1 实训介绍——准备工作 9.2 主要学习内容——使用网络空间的基本环节 9.3 实训活动——构建个人网络空间 活动1 空间准备工作 活动2 个人资料的设置 活动3 撰写文章 活动4 发布图片 活动5 让空间更精彩 9.4 实训评测——访问同学的空间 9.5 项目拓展——调查网络空间

<<计算机应用基础综合实训>>

章节摘录

版权页：插图：Dv是数字视频（Digital Video）的缩写，是计算机多媒体应用的重要领域。DV技术将动态视频图像以数字方式存储在计算机中，通过数字视频处理软件对视频信息进行加工处理，创造丰富多彩的视频。

7.1 实训介绍——校园DV制作DV：使用DV摄像机录制影像仅仅是提供了一个基本的素材，为了完成一个优秀的DV作品，首先需要有一个制作脚本，在脚本的指导下进行录制视频，收集音频、图片等各种素材；然后通过视频编辑软件合成，进行一些特效处理，制作出高质量的DV视频；最后将视频文件转换为通用的格式，如VCD、DVD、网络视频或移动视频等。

1 实训目标 掌握DV脚本设计、制作的方法。

掌握音频、视频录制、拍摄的简单方法。

初步掌握视频剪辑、特效制作、渲染输出的制作流程。

了解常用视频格式，掌握常用视频格式转换方法。

2 实训环境 硬件环境：多媒体计算机、DVD刻录光驱、DV摄像机。

软件环境：Windows XP操作系统、会声会影10.0视频编辑软件、格式工厂软件。

3 实训基础 本项目学习对象主要为多媒体制作相关专业的学生（如动画设计与制作、平面设计、影视制作等）及对多媒体技术有学习兴趣的中等职业学校学生。

学生应已掌握计算机基础知识、常规操作以及Office部分常用软件，具备探索专业领域的条件。

另外，中等职业学校的学生具备个性突出、课余生活丰富的特点。

校园DV制作既为学生提供了展现自我的平台，学习内容又与学习生活相关，学生将会产生浓厚的学习兴趣与好奇。

4 实训要求 能够根据主题，设计、制作DV脚本。

能够使用摄像机进行视频拍摄并正确连接计算机进行多媒体素材导入。

能够根据DV制作脚本制作简单视频短片，具备视频制作的初步能力。

能够根据操作规范，正确、合理进行视频剪辑、简单的特效制作，并且具备视频检查、评价、修改能力。

能够根据不同播放要求，进行视频渲染输出、格式转换。

7.2 主要学习内容——DV制作流程 随着信息时代的来临，多媒体技术的不断发展，数码设备不断更新。

DV设备以其便携性、低成本的特点，成为众多多媒体爱好者的首选设备，随之产生的DV短片也成为当前多媒体资源中重要组成部分。

近几年来，随着DV的普及和影视技术的推广，越来越多的学生参与到DV的拍摄、制作中来，校园DV作品成为了校园文化一道靓丽的风景线。

作为当代职业学校学生，有着个性突出、丰富的课余生活，渴望表现自我，校园DV作品以青春的视角观察环境，用数字的影像记录生活，能够表达、抒发一种较独立的思考和发自内心的真实情感，成为记录成长经历、表达思想、理解社会的一种多媒体载体。

制作主题突出、画面流畅的优秀校园DV作品要通过4个主要实施环节：脚本制作，素材收集整理，后期制作和渲染输出。

每个制作环节中既要求符合制作规范，同时在制作过程中还需要充分发挥创造性，并且应有良好的团队协作意识。

<<计算机应用基础综合实训>>

编辑推荐

《中等职业教育课程改革国家规划新教材:计算机应用基础综合实训(Windows XP+Office 2003)(职业模块)(第2版)》是中等职业教育课程改革国家规划新教材，根据教育部2009年颁布的“中等职业学校计算机应用基础教学大纲”中职业模块的要求编写，在第1版基础上修订而成，经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。

是中等职业学校“计算机应用基础”文化课教材，也可作为各类计算机应用基础实训用书。

<<计算机应用基础综合实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>