

<<心理学基础>>

图书基本信息

书名：<<心理学基础>>

13位ISBN编号：9787040344691

10位ISBN编号：7040344696

出版时间：2012-3

出版时间：罗永忠 高等教育出版社 (2012-03出版)

作者：罗永忠 编

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学基础>>

### 内容概要

《高等院校教师教育公共课教材：心理学基础》分为五篇。

第一篇由第一、二、三章构成，概述了心理学的基本理论问题，包括对心理的概念、心理学的研究对象与方法、心理学的产生与发展、心理的生物学基础及个体的心理素质结构。

第二篇为第四章，介绍了个体心理与行为的动力，包括需要、动机和价值观。

第三篇由第五、六、七章构成，内容是心理的过程，包括认知过程、情绪过程和意志过程，即“知”、“情”、“意”。

第四篇由第八、九章构成，内容是心理的特征系统，包括对能力、智力和人格的介绍。

第五篇心理学的应用系统包括最后三章，其内容是作为教师需要了解的发展心理、学习心理、社会心理和心理健康方面的知识。

《高等院校教师教育公共课教材：心理学基础》基础性与应用性并重，理论阐述系统、全面，原理应用以教育实践为导向展开。

《高等院校教师教育公共课教材：心理学基础》可作为教师教育的心理学课程教材，还可作为普通读者学习心理学的参考用书。

## &lt;&lt;心理学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 心理学概论 第一章 心理学的研究对象、历史及方法 第一节 心理学的研究对象 一、心理 二、行为 三、心理与行为的关系 第二节 心理学的历史、现状和未来 一、心理学的历史 二、心理学的现状——当代心理学的繁荣 三、心理学的发展趋势 第三节 心理学研究及学习心理学的意义 一、心理学研究的价值 二、心理学研究的一般程序 三、心理学研究方法 四、学习心理学的意义 第二章 心理素质 第一节 心理素质概述 一、什么是素质 二、什么是心理素质 三、心理素质的结构 第二节 心理素质的培养 一、心理素质教育的特点 二、培养和提高学生心理素质的途径 第三章 脑与心理 第一节 脑 一、脑的进化 二、脑的结构与功能 三、脑功能的学说 四、人脑的开发 第二节 心理的本质 一、什么是心理 二、心理与意识 第二篇 心理的动力系统 第四章 需要、动机和价值观 第一节 需要 一、需要概述 二、马斯洛的需要层次理论 第二节 动机 一、动机概述 二、动机理论 三、学习动机的培养和激发 第三节 价值观 一、价值观的内涵 二、价值观的结构 三、价值观的表现形式 第三篇 心理的过程系统 第五章 认知过程 第一节 认知过程概述 一、信息加工的基本观点与认知过程 二、人脑与计算机 三、注意 第二节 感觉与知觉 一、感觉 二、知觉 第三节 表象与记忆 一、表象 二、记忆 第四节 想象 一、什么是想象 二、想象的种类 三、想象的形成过程 四、想象素质的标准 第五节 思维 一、思维概述 二、思维的形式 三、创造性思维 第六章 情绪与情感 第一节 情绪、情感概述 一、什么是情绪、情感 二、情绪、情感的种类 三、情绪的理论 四、情绪、情感与认知的关系 第二节 情绪与行为 一、情绪与行为的关系 二、情绪识别 第三节 情绪智力与健康情绪 一、什么是情绪智力 二、健康情绪的标准 三、情绪智力与健康情绪的关系 四、不良情绪的调控与健康情绪的培养 第七章 意志 第一节 意志概述 一、什么是意志 二、意志的特点 三、知、情、意的关系 第二节 意志的过程 一、采取决定阶段 二、执行决定阶段 第三节 意志素质的标准 一、意志的自觉性 二、意志的果断性 三、意志的坚毅性 四、意志的自制性 ..... 第四篇 心理的特征系统 第五篇 心理学的应用系统 参考文献

## &lt;&lt;心理学基础&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：第一节 心理学的研究对象 在学习心理学之前，学生常常对心理学有许多美丽的误解。

他们常常会问：“你是学习心理学的，是不是你能够知道我现在在想什么？”

“学了心理学以后，是不是就可以知道别人的全部心理活动？”

如果老师的回答是“不可能”，他们就会很失望；但如果老师的回答是“能”，那么学生们又会怀疑老师是否诚实。

其实，心理学是一门科学，它所研究的就是我们每个人的内心世界，而且这个世界是最复杂的世界。正如雨果所说：世界上最广阔的是大海，比大海更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。

心理学就是研究人的心灵的科学。

学科的分类之一在于其研究对象的不同。

每一门学科都有自己特定的研究对象，那么心理学的研究对象是什么呢？

关于心理学的研究对象，长期以来，心理学界有两种观点：一种观点认为心理学的研究对象是心理现象及其规律，它对心理学的定义是心理学是研究心理现象及其规律的科学；另一种观点认为心理学的研究对象是心理现象，它对心理学的定义是心理学是研究心理现象的科学。

你认为哪种观点是科学的？

为什么？

从已出版的心理学教科书来看，把心理学的研究对象定义为“心理现象及其规律”的版本最多。

但实际上这种观点存在着一些不严谨的地方。

其一，它把心理学的“研究对象”与“任务”混为一谈。

在上述界定中，“心理现象”是心理学的研究对象，而揭示心理现象中的“规律”则是心理学的基本任务。

众所周知，科学的研究对象与任务不是一回事。

科学的研究对象是指科学的研究范围，而通过对研究对象的研究活动，揭示事物发展、变化的规律是科学的根本任务。

可见，科学的研究对象不是也不可能是科学的任务，二者具有本质的区别。

其二，这一定义违背了下定义的规则：定义项中不得直接或间接包含被定义项。

把心理学定义为“研究心理现象及其规律的科学”，而科学的基本含义之一就是“知识体系”，研究心理现象及其规律中的规律，其表现形式也是“知识体系”，显然，该定义的定义项中已经直接包含了被定义项，因此，这个定义不够严谨。

我们认为，“心理学的研究对象是心理现象”。

这一界定是科学的，因为它既符合下定义的规则，同时也反映了心理学真正的研究对象。

心理现象是千姿百态、纷繁复杂的。

它既包括人的心理现象，也包括动物的心理现象；既包括个体的心理现象，也包括群体的心理现象。

更加特殊的是，心理现象与物理、化学等现象不同，它不具有鲜明的形体性，而是更多地隐藏在内部世界的精神生活中，往往无法直接进行观察，只有通过对其行为的观察和分析，才能够比较客观地研究人的心理现象。

因此，心理学在研究心理的同时还研究行为及其与心理的关系。

所以，心理学的研究对象是心理现象，心理现象就包括心理和行为。

## <<心理学基础>>

### 编辑推荐

《心理学基础》基础性与应用性并重，理论阐述系统、全面，原理应用以教育实践为导向展开。  
《心理学基础》可作为教师教育的心理学课程教材，还可作为普通读者学习心理学的参考用书。

<<心理学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>